

原住民族委員會

110 年度原住民族部落大學評鑑計畫

壹、依據：本會 110 年度施政計畫。

貳、目的：

- 一、實際瞭解直轄市及各縣（市）政府(以下簡稱地方政府)原住民族部落大學(以下簡稱部落大學)辦理情形及相關意見交流。
- 二、藉由評鑑，檢視課程內容與教學方法的優缺點，以達成教育目的和教學目標，精進課程與教學策略。
- 三、透過評鑑，瞭解各部落大學優缺點，促使各部落大學提升績效，促進學校革新與進步並確保辦學績效。

參、受評鑑單位：110 年度辦理部落大學之地方政府。

肆、評鑑期程：110 年 11 月至 110 年 12 月期間。

伍、評鑑參與人員：

- 一、評鑑委員：由本會 1 人及專家學者 4 人組成。
- 二、評鑑工作小組：由本會教育文化處相關人員組成，並請教育部列席參與。
- 三、地方政府：主辦業務主管等相關人員（含首長、主管、科長及承辦人等）。
- 四、部落大學：校長、副校長、執行長、副執行長、執行祕書、主任及部份講師、學員等。

陸、評鑑方式：

- 一、地方政府評鑑（自評）：請地方政府依據「110 年度直轄市及縣（市）政府辦理原住民族部落大學績效評鑑表」，於本會評鑑前兩週完成自我評鑑。
- 二、本會評鑑(複評)：由本會及專家學者組成之評鑑小組就「110 年度直轄市及縣（市）政府辦理原住民族部落大學績效評鑑表」進行複評。
 - (一) 書面資料審查：請地方政府依據評鑑項目、基本型、特色

加值型、數位型及社會教育學習型計畫備齊計畫書等相關資料，並做簡報，以利評鑑小組進行評鑑工作。

(二) 深入訪談：請地方政府安排評鑑小組與地方政府行政人員、部落大學行政相關人員、講師及學員訪談，以了解實際運作情形。

(三) 綜合座談：由評鑑小組就實地評鑑情形與地方政府進行雙方溝通，並就相關問題交換意見。

柒、評鑑流程表：

	評 鑑 流 程	時 間
第 1 場	1、評鑑小組工作會議	20 分鐘
	2、主持人致詞及相關人員介紹	10 分鐘
	3、地方政府簡報	30 分鐘
	4、中場休息	15 分鐘
	5、深入訪談相關人員（地方政府人員、部大行政人員、講師及學員）	60 分鐘
	午休	
第 2 場	1、審閱相關書面及成果資料	60 分鐘
	2、中場休息	20 分鐘
	3、綜合座談（含問題澄清及交流）	30 分鐘
	4、評鑑委員意見交換（內部會議）	30 分鐘
	5、散會	

備註：

- 一、簡報者：由地方政府單位主管（副主管以上人員）或部落大學校長擔任報告，並由相關人員補充說明，另視其需要得由評鑑委員提問現場答詢。
- 二、簡報重點：以七大評鑑項目指標重點說明轄內政策目標願景、人口族群基本介紹、各類型課程(基本型、特色加值型、

數位型、社會教育學習型)量化成效、本身部大較具特色或發展特色為何(舉1至3例說明)、是否達成部大目標願景及未來針對部大期許及改進策略等。

捌、評鑑項目：

- 一、理念目標與特色(10%)。
- 二、計畫執行與輔導(20%)。
- 三、課程與教學實施(20%)。
- 四、學生學習輔導與成效(15%)。
- 五、經費編列與核銷(10%)。
- 六、部落(社區)服務與發展(15%)。
- 七、網站維運與更新(10%)。

玖、評鑑等第及分數：

優等	甲等	乙等	丙等
90分以上	85-89分	75-84分	未達75分

拾、評鑑獎懲標準：

- 一、優等：頒給獎勵金50萬元。
- 二、甲等：頒給獎勵金30萬元。
- 三、乙等：不予獎勵。
- 四、丙等：限期檢討改善。

拾壹、配合事項：

- 一、請受評鑑之各地方政府於應儘速完成110年度直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學績效評鑑表(附件一)、110年度原住民族部落大學概況表(附件二)、110年度原住民族部落大學特色加值型計畫執行概況表(附件三)、110年度原住民族部落大學數位型計畫執行概況表(附件四)、110年度原住民族部落大學社會教育學習型計畫執行概況表(附件五)，並於110年11月10日前將評鑑表及相關資料E-mail至本會信箱(james999@cip.gov.tw)憑辦，俾利彙編評鑑手冊，電子信件主旨請註明『○○縣(市)部

大績效評鑑表、概況表』。

- 二、請受評鑑之各直轄市及縣（市）政府先行安排評鑑當天細部行程，並於 110 年 11 月 10 日前將 110 年度原住民族部落大學評鑑細部行程表(附件六) E-mail 至本會信箱 (james999@cip.gov.tw)，電子信件主旨註明『○○縣（市）部大評鑑細部行程表』。
- 三、評鑑當天備妥相關書面資料並提供簡報紙本資料一式 6 份，俾利評鑑小組進行評鑑工作。

附件一、績效評鑑表

110 年度直轄市及縣（市）政府辦理原住民族部落大學績效評鑑表

【填答說明】

1. 本評鑑旨在瞭解各地方政府辦理部落大學的執行績效，先由地方政府辦理自評，再由中央政府進行複評。
2. 評鑑表計分為「理念目標與特色」、「計畫執行與輔導」、「課程與教學實施」、「學生學習輔導與成效」、「經費編列與核銷」「部落(社區)服務與發展」、「網站維運與更新」七大評鑑項目，各評鑑項目下分別有其評鑑指標，請針對各【評鑑項目】自我評定分數，分數標準為 0 到 100 分（優等：90 分以上；甲等：85 分至 89 分；乙等：75 分至 84 分；丙等：未達 75 分）。
3. 文字敘述部份請以條列方式簡略說明。

一、理念目標與特色 10%

評鑑項目		一、理念目標與特色 10%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	能了解原住民族部落大學設立的政策目標	
2	能訂定適合轄區內部落大學之短、中、長程發展計畫	
3	能訂定適合轄區內原住民族發展之部落大學目標	
4	能陳述轄區內部落大學之優勢、劣勢、機會、威脅	
5	能建立轄區內原住民成人學習需求資料	
6	能建構出屬於原鄉型（都會型）部落大學之在地特色	
分數		

二、計畫執行與輔導 20%

評鑑項目		二、計畫執行與輔導 20%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	能因應轄區內部落大學目標，並訂定達成各項校務具體執行策略	
2	能依所訂之策略，落實執行部落大學之各項業務，並展現其推動成效	
3	訂有完善輔導與評鑑轄區內部落大學之各項辦法，並能落實之	
4	能建立詳實之部落大學輔導與評鑑之紀錄，並能確實改進其缺失	
5	能針對去年評鑑結果改善之情形	
6	是否訂有完善基本型、特色加值型、數位型、社會教育學習型計畫，並能落實之	
分數		

三、課程與教學實施 20%

評鑑項目		三、課程與教學實施 20%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	課程架構和內容能符合部落或社區的需求	
2	能有健全的招生制度、課程審查與教學視導機制	
3	本年度所開課程與去年課程之系統銜接情形	
4	能依師生對課程與教學意見，檢討課程規劃與教學實施，以提升成效之情形	
5	教師教學活動能融入部落或社區生活，以達成部落大學的目標	
6	能建立教師資料庫並提供教師專業成長管道與機會之情形	
7	開設政府列為優先推動之政策性課程，如性別平主流化及婦女培力及推廣部落/社區事故傷害防制等	
分數		

四、學生學習輔導與成效 15%

評鑑項目		四、學生學習輔導與成效 15%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	能開拓新進學員及輔導提高學生上課出席與學習成效之策略情形	
2	能建立學員資料庫並輔導學生持續修習系統銜接性課程之情形	
3	能對學員學習結果對其生活或生計提升之程度	
4	能提升學員原住民族(部落)意識之情形(舉不同課程之學員之情形)	
5	學員能自願參與原住民族(部落)文化傳承或公共事務之情形	
6	學員能參與部大課程相關之各種認證機制之情形(數位型)	
分數		

五、經費編列與核銷 10%

評鑑項目		五、經費編列與核銷 10%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	能依限向中央函報核結與申請經費核撥，並完成轄區內部落大學委辦之時效情形	
2	編列辦理部落大學自籌經費之情形	
3	能合理編列部落大學各項經費預算	
4	各項經費預算落實執行之情形	
5	年度經費與所開設課程數之單位成本關係	
分數		

六、原住民族服務與發展 15%

評鑑項目		六、原住民族服務與發展 15%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	能培養原住民族人才與振興文化產業之情形	
2	縣(市)政府推動轄區內原住民公共事務之程度	
3	與在地原住民族社團(部落)或外部資源充分結合之程度	
4	與當地原住民族部落營造結合程度或參與轄內原住民族活動及事務連結程度	
5	能對原住民族事務或部落(社區)服務與發展其他成效	
分數		

七、網站維運與更新 10%

評鑑項目		七、網站維運與更新 10%
評鑑指標		地方政府自評
		具體事實
1	開課資訊之及時性	
2	課程、講師及學員資料之完整性	
3	網站資料之正確性	
分數		

受評單位：

自評日期：____年____月____日 總分：_____

自評委員：（請依自評委員實際人數列舉）

服務單位：_____服務職稱：_____姓名：_____

服務單位：_____服務職稱：_____姓名：_____

附件二、部落大學概況表

110 年度直轄市及縣(市)政府原住民族部落大學概況表

部落大學名稱：										部落大學成立日期：									
一、現況基本資料																			
地方政府					受託單位														
辦理方式					<input type="checkbox"/> 公開招標，日期：__年__月__日 簽約日期：__年__月__日										<input type="checkbox"/> 行政委辦，日期：__年__月__日 簽約日期：__年__月__日				
開課日期					第 1 學期：__年__月__日 第 2 學期：__年__月__日					結業日期					第 1 學期：__年__月__日 第 2 學期：__年__月__日				
行政人力					專任：__人；兼任：__人														
師資人數					原住民族教師：__人；一般教師：__人														
縣市原住民族人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	魯凱族	卑南族	鄒族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭	太魯閣	賽德克	撒奇萊雅	拉阿魯哇	卡那卡那富	其他	合計	原住民族人口比例
	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
課程開設及學員數	109 年第 1 學期：招生課程數__；實開課程數__；學員人數__；選課人次__；結業人數__人 男性人數__人；女性人數__人；男性比例__；女性比例__																		
	109 年第 2 學期：招生課程數__；實開課程數__；學員人數__；選課人次__；結業人數__人 男性人數__人；女性人數__人；男性比例__；女性比例__																		
	110 年第 1 學期：招生課程數__；實開課程數__；學員人數__；選課人次__；結業人數__人 男性人數__人；女性人數__人；男性比例__；女性比例__																		
110 年新增學員人數：__人、110 年新增學員比例：__% (基本型一應至少開發新學員人數達 100 人次或新學員人數比達 20%(含)以上；基本型二應至少開發新學員人數達 150 人次或新學員人數比達 25%(含)以上)																			
經費編列情形	項目		金額(元)		比例		經費支出情形	項目		金額(元)		比例							
	總經費				%			總支出				%							
	中央核定補助經費	原民會			%			人事費				%							
	地方政府配合款				%			業務費				%							
	其他機關補助				%														
	學員收費				%														
	其他經費來源(請說明)				%														

特色 加值 申請 情形	<input type="checkbox"/> 指標一：研發原住民族部落大學課程教材（限於原住民族傳統文化課程） <input type="checkbox"/> 指標二：培育部落發展或產業人才 <input type="checkbox"/> 指標三：促進部大及原住民族發展，探討原住民族公共議題 <input type="checkbox"/> 指標四：彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品 <input type="checkbox"/> 指標五：部落大學與社區大學多元合作，促進交流發展 <input type="checkbox"/> 指標六：其他針對原住民族部落大學發展項目
數位 型申 請情 形	<input type="checkbox"/> 數位型一：提升資訊素養，增進族人數位技能至少達 90 人次；規劃族人資訊能力獎勵機制，取得證照後提撥全額考照費用，培育族人更高階的資訊人才至少達 10 人次 <input type="checkbox"/> 數位型二：提升資訊素養，增進族人數位技能至少達 140 人次；規劃族人資訊能力獎勵機制，取得證照後提撥全額考照費用，培育族人更高階的資訊人才至少達 20 人次

二、執行情形

(一) 課程規劃（含開設課程類別、內容、實際招生情況、課程數位化情形等）

(二) 師資來源與延聘情況

(三) 人力培訓之規劃（含講師及行政人員參與培訓情形…等）

（需舉辦講師研習課程至少 1-2 場次(含)以上，每場次以 8 小時為原則）

(四) 招生規劃與執行及學員來源

(五) 開設原住民族書寫符號課程情形(需開設 8 小時(含)以上)

(六) 開設性別主流化及婦女培力相關議題課程情形(需開設 4 小時（含）以上)

(七) 與公私部門團體合作與互動情形

(八) 參與原住民族事務或部落（社區）營造及服務活動情況

(九) 其他

三、執行檢討

(一) 特色加值型計畫之執行檢討

- 1.計畫全年度執行情況：
- 2.總目標達成情況：
- 3.具體成果展現：
- 4.上開計畫經費使用情況：

(二) 數位型計畫之執行檢討

- 1.計畫全年度執行情況：
- 2.總目標達成情況：
- 3.具體成果展現：
- 4.上開計畫經費使用情況：

(三) 社會教育學習型計畫之執行檢討

- 1.計畫全年度執行情況：
- 2.總目標達成情況：
- 3.具體成果展現：
- 4.上開計畫經費使用情況：

(四) 自我評鑑與檢討改進情況

- 1.辦理自我評鑑情況：
- 2.依據評鑑結果改進情況：
- 3.滿意度情況(學員、教師、社區居民等)：
- 4.具體工作成果（如部落領導人培育、課程數位化、組織人力及經費的成長等）：
- 5.有合宜的工作成果呈現（如網頁、文宣、專題研究與工作、成果報告等）：
- 6.部落大學遠景、目標達成情況：

(五) 110 年度部落大學中央政府補助款及地方政府配合款等執行概況檢討

(六) 針對 109 年度中央政府評鑑，評鑑問題之改善措施

(七) 其他

聯絡電話

傳真電話

電子信箱

通訊地址

承辦科（組、股）長：

填表人：

填表日期： 年 月 日

附件三、特色加值型計畫執行概況表

110 年度原住民族部落大學特色加值型計畫執行概況表

申請 (✓)	特色加值指標	完成規格	實際完成規格
	<p>指標一：研發原住民族部落大學課程教材(限於原住民族傳統文化課程)</p>	<p>完成至少 6 門(含)以上課程之教材</p>	<p>一、108 年成果說明： 二、109 年成果說明： 三、110 年教材名稱如下： 1. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 2. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 3. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 4. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 5. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 6. _____；單元數____；作者:_____；頁數:____ 四、110 年人才培育及課程規劃是否延續去年度規劃： 五、110 年相關質量化成果(請具體說明)：</p>
	<p>指標二：培育部落發展或產業人才</p>	<p>1. 每一年開設 4 門課程以培養 4 類人才 2. 每一門課程持續至少 4 學期</p>	<p>一、108 年成果說明： 二、109 年成果說明： 三、110 年課程規劃： 四、110 年課程及教材名稱如下： 1. _____；講師(作者):_____；頁數:____ 2. _____；講師(作者):_____；頁數:____ 3. _____；講師(作者):_____；頁數:____ 4. _____；講師(作者):_____；頁數:____ 五、110 年學員人數共計： 六、110 年相關質量化成果(請具體說明)：</p>
	<p>指標三：促進部大及原住民族發展，探討原住民族公共議題</p>	<p>1. 辦理與上開指標議題相關之論壇(研討會)5 場次(含)以上 2. 每場次參與人數至少 50 人</p>	<p>一、108 年成果說明： 二、109 年成果說明： 三、110 年活動議題摘要： 四、110 年舉辦期間： 1. 日期:_____；議題(或名稱):_____；人數:____ 2. 日期:_____；議題(或名稱):_____；人數:____ 3. 日期:_____；議題(或名稱):_____；人數:____ 4. 日期:_____；議題(或名稱):_____；人數:____ 5. 日期:_____；議題(或名稱):_____；人數:____ 五、110 年參與人員簽到紀錄：</p>

		<p>以上。</p> <p>3.每場次辦理時數至少8小時以上</p>	<p>六、110年完成辦理之整體報告或紀錄:</p> <p>七、110年辦理論壇/研討會之相關參考資料:</p> <p>八、110年相關質量化成果(請具體說明):</p>
	<p>指標四:彙編原住民族傳統知識刊物相關出版品</p>	<p>1.每一年研究彙編原住民族知識刊物之相關出版品至少2冊以上</p> <p>2.需成立原住民族傳統知識編輯小組</p> <p>3.出版份數200份(含)以上</p>	<p>一、108年成果說明:</p> <p>二、109年成果說明:</p> <p>三、110年原住民族傳統知識編輯小組:</p> <p>四、110年出版品名稱如下:</p> <p>1.名稱:_____ ; 頁數:_____ ; 出版份數:_____</p> <p>2. 名稱:_____ ; 頁數:_____ ; 出版份數:_____</p> <p>五、110年出版品內容概述:</p> <p>六、110年相關質量化成果(請具體說明):</p>
	<p>指標五:部落大學與社區大學多元合作,促進交流發展</p>	<p>1.規劃於社區大學開設課程,至少開設2門課程(6學分,至少108小時)。</p> <p>2.前項課程,得包括參與部落大學辦理之遊程、工作坊、講座、部落</p>	<p>一、108年成果說明:</p> <p>二、109年成果說明:</p> <p>三、110年課程規劃:</p> <p>四、110年課程資訊如下:</p> <p>1._____ ; 講師:_____ ; 時數:_____</p> <p>2._____ ; 講師:_____ ; 時數:_____</p> <p>3._____ ; 講師:_____ ; 時數:_____</p> <p>4._____ ; 講師:_____ ; 時數:_____</p> <p>五、110年相關質量化成果(請具體說明):</p>

		<p>服務或其他部落傳統活動等。</p> <p>3.兼具地域性、部落文化或原住民族史觀之地方學等進行多方合作，透過講座、師資及教材等方式促進交流及發展。</p>	
	<p>指標六：其他針對原住民族部落大學發展項目</p>	<p>1.針對部落特色與規劃重點發展，提出至少1個項目</p> <p>2.針對申請之項目至少規劃實施2年</p>	<p>一、108年成果說明：</p> <p>二、109年成果說明：</p> <p>三、110年相關質量化成果(請具體說明)：</p>

備註：

1.請依照評鑑年度申請之特色加值型指標進行填寫，並請於欄位「實際完成規格」進行扼要條列式敘述（可自行列舉其他相關內容），請評鑑當天應備齊相關備審資料，俾利評鑑委員進行內容審查。

2.表格不足，請自行延伸敘述。

附件四、數位型計畫執行概況表

110 年度原住民族部落大學數位型計畫執行概況表

申請 (✓)	數位型指標	完成規格	實際完成規格
	數位型(一)	1. 增進族人數位技能至少達 90 人次。 2. 培育族人更高階的資訊人才至少達 10 人次。	一、110 年課程規劃： 二、110 年課程名稱如下： 1. _____；講師（作者）：_____ 2. _____；講師（作者）：_____ 3. _____；講師（作者）：_____ 4. _____；講師（作者）：_____ 三、110 年學員人數共計： 四、110 年輔導族人考取證照人數共計： 五、110 年相關質量化成果(請具體說明)：
	數位型(二)	1. 增進族人數位技能至少達 140 人次。 2. 培育族人更高階的資訊人才至少達 20 人次。	一、110 年課程規劃： 二、110 年課程名稱如下： 1. _____；講師（作者）：_____ 2. _____；講師（作者）：_____ 3. _____；講師（作者）：_____ 4. _____；講師（作者）：_____ 三、110 年學員人數共計： 四、110 年輔導族人考取證照人數共計： 五、110 年相關質量化成果(請具體說明)：

備註：

- 1.請依照評鑑年度申請之數位型指標進行填寫，並請於欄位「實際完成規格」進行扼要條列式敘述（可自行列舉其他相關內容），請評鑑當天應備齊相關備審資料，俾利評鑑委員進行內容審查。
- 2.表格不足，請自行延伸敘述。

附件五、社會教育型計畫執行概況表

110 年度原住民族部落大學社會教育型計畫執行概況表

申請 (✓)	社會教育學習 型指標	完成規格	實際完成規格
	家庭與親職 教育主題系 列活動	至少舉辦 2 次研習及 6 場次活動或 講座，預計 培訓 20 名 種子師資， 受益原住民 家長及學生 人數至少 300 人以上	一、110 年研習及活動規劃： 二、110 年研習及活動名稱如下： 1. _____ ；講師（作者）：_____ 2. _____ ；講師（作者）：_____ 3. _____ ；講師（作者）：_____ 4. _____ ；講師（作者）：_____ 三、110 年受益原住民家長及學生人數共計： 四、110 年培訓種子師資人數共計： 五、110 年相關質量化成果(請具體說明)：
	青少年及青 少女與性別 教育等主題 系列活動	至少舉辦 6 場次活動或 講座，預計 受益人數達 300 人次以 上	一、110 年活動或講座規劃： 二、110 年活動或講座名稱如下： 1. _____ ；講師（作者）：_____ 2. _____ ；講師（作者）：_____ 3. _____ ；講師（作者）：_____ 4. _____ ；講師（作者）：_____ 三、110 年受益學員人數共計： 四、110 年相關質量化成果(請具體說明)：
	人權與法治 教育主題系 列活動	至少舉辦 6 場次活動或 講座，預計 受益人數達 300 人次以 上	一、110 年活動或講座規劃： 二、110 年活動或講座名稱如下： 1. _____ ；講師（作者）：_____ 2. _____ ；講師（作者）：_____ 3. _____ ；講師（作者）：_____ 4. _____ ；講師（作者）：_____ 三、110 年受益學員人數共計： 四、110 年相關質量化成果(請具體說明)：
	環境教育主 題系列活動	至少舉辦 6 場次活動或 講座，預計 受益人數達 300 人次以	一、110 年活動或講座規劃： 二、110 年活動或講座名稱如下： 1. _____ ；講師（作者）：_____ 2. _____ ；講師（作者）：_____ 3. _____ ；講師（作者）：_____

		上	4. _____；講師（作者）：_____
			三、110 年受益學員人數共計：
			四、110 年相關質量化成果(請具體說明)：
	新住民配偶 生活適應輔 導活動	至少舉辦 2 場次（每場 次 4 小時） 活動或講座	一、110 年活動或講座規劃：
			二、110 年活動或講座名稱如下：
			1. _____；講師（作者）：_____
			2. _____；講師（作者）：_____
			3. _____；講師（作者）：_____
			4. _____；講師（作者）：_____
			三、110 年受益學員人數共計：
			四、110 年相關質量化成果(請具體說明)：

備註：

- 1.請依照評鑑年度申請之社會教育學習型指標進行填寫，並請於欄位「實際完成規格」進行扼要條列式敘述（可自行列舉其他相關內容），請評鑑當天應備齊相關備審資料，俾利評鑑委員進行內容審查。
- 2.表格不足，請自行延伸敘述。

附件六、評鑑細部行程表

110 年度原住民族部落大學評鑑細部行程表

受評鑑直轄市及 縣(市)政府				評鑑日期	
聯絡人(一)	(姓名)(職稱)	電話	(O) (M)		
聯絡人(二)	(姓名)(職稱)	電話	(O) (M)		
縣(市)政府 參與人員	姓名		姓名		
	職稱		職稱		
	姓名		姓名		
	職稱		職稱		
部落大學 之受託單位 參與人員	姓名		姓名		
	職稱		職稱		
	姓名		姓名		
	職稱		職稱		
評 鑑 細 部 流 程					
時間	評鑑內容	地點	地址	備註	
	評鑑小組 工作會議	(須備有 獨立空 間)		20 分鐘	
	主持人致詞及 相關人員介紹			10 分鐘	
	地方政府簡報 (含問題提問)			30 分鐘	
	中場休息			15 分鐘	
	深入訪談 相關人員	(地方政 府人 員、部落 大學行 政人		60 分鐘	

		員、講師 及學員 須各有 獨立空 間)		
	午休			
	審閱相關書面 及成果資料			60 分鐘
	中場休息			20 分鐘
	綜合座談	(含問題 澄清及 交流)		30 分鐘
	評鑑委員 意見交換	(須備有 獨立空 間)		30 分鐘
	散會			