

# 行政院環境保護署 112 年度環境教育基金

## 「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」

### 一、計畫目的

行政院環境保護署（以下稱本署）為擴大「溫室氣體減量」、「循環經濟」及「淨零綠生活」等施政主軸之推廣層面，落實國家環境教育持續扎根，藉由跨部會、跨領域方式關注環境議題、拓展環境教育深度及廣度，112 年度以「**2050 淨零碳排**」為目標，公開徵求中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫，廣布環保知能、強化行動能力，提升國民環境素養。

### 二、合辦對象及計畫範疇

(一) 合辦對象：中央行政機關組織基準法之二級或三級機關（構）。

(二) 計畫主題及內容：

1. 與惜食、淨零綠生活有關之環境教育。
2. 與本署施政主軸（溫室氣體減量、循環經濟、清淨空氣、改善水質、永續世代、友善環境等）等有關之環境教育。

### 三、執行期程

112 年 6 月 1 日至 112 年 9 月 30 日止。

### 四、計畫經費

112 年	每案經費 (上限)	總經費
環境教育 暑期營隊	60 萬元	180 萬元

- 申請之計畫評審結果如未達錄取標準，該項名額得為減少；若各計畫經費總計未達總金額時，本署得視情形增加名額。

## 五、申請時間及方式

- (一) 申請時間：自公告日起至 111 年 12 月 16 日止（以電子發文日或郵戳日期為準）。
- (二) 申請方式：檢具公文、計畫申請表（如附件 1）及計畫書內容（格式如附件 2、經費預算表格式範例如附件 3）函送本署（100 臺北市中華路一段 83 號，未檢具公文者視為資格不符），各機關申請以 1 件為原則。

## 六、審查及經費核定：

- (一) 本計畫推廣對象為一般民眾，非為機關內同仁。
- (二) 申請機關請自行訂定分攤經費。
- (三) 本計畫本署不分攤之經費項目如下：
  1. 土地取得及維護費用。
  2. 增加員額經費（含「聘僱」臨時工作人員）及購置公務車輛等經費。
  3. 獎勵金及慰問金。
  4. 一般辦公用器具（依行政院頒訂「財物標準分類表」之非消耗品分類項目）。
  5. 出國旅費。
  6. 補（捐）助支出。
  7. 紀念品、工作服（帽）、每件（組、份）超過 100 元之宣導品。
  8. 照相機、行動電話、音響、電視、錄放影機、攝影機、電腦等合辦機關應自行配備之基本設備經費。
  9. 媒體政策及業務宣導費、推展費〔不含每件（組、份）100 元以內之宣導品〕。

10. 其他顯與計畫需求不符之項目。

- (四) 本署規劃於 112 年 1 月擇期召開專家學者審查會議，針對各申請案之計畫內容、執行方法、預期效益與經費需求等項目進行審查，並請申請機關列席報告。
- (五) 計畫書之經費合理性，列為重要評分項目，並得視審查會議結果，簽報核定調整個案經費額度。
- (六) 與本署合作辦理之案件，不得重複申請本署環境教育基金其他補助經費。

## 七、撥款及結案

- (一) 撥款：本署於核定計畫後，合辦機關可先申請撥付本署分攤之 50% 經費，另 50% 經費於結案後撥付。
- (二) 結案：112 年 10 月 31 日前，以公文方式檢送計畫成果報告書（電子檔）、性別平等檢核表（如附件 4）、支出機關分攤表至本署辦理結案。

## 八、其他注意事項

- (一) 合辦機關應確實按照核定之計畫內容及經費編列項目執行。
- (二) 計畫或活動經費配置須有項目、數量、單位、單價、編列項目說明，執行時可視實際需要於本署核定各經費項目 20% 額度內流用（在本署核定總經費額度內）。
- (三) 合辦機關辦理之各項活動、會議、展覽請避免使用免洗餐具、紙杯等一次用產品。
- (四) 請將本署列名為該計畫之合辦單位，計畫期間各相關簡章、海報、印刷、資料務必印上行政院環境保護署字樣。
- (五) 合辦計畫印製手冊所用紙張應取得永續森林管理、環保標章或第二類環境保護產品等環保驗證，油墨應為黃豆油墨或環保標章植物性油墨，並於手冊標示相關文字。
- (六) 合辦計畫如涉及智慧財產事宜，應取得該著作財產權人

同意或授權，方得利用，如有侵權情事，概與本署無關。

## 九、相關附件

附件 1：「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」申請表。

附件 2：「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」計畫書內容格式。

附件 3：經費預算表格式範例。

附件 4：性別平等檢核表。

附件 5：申請、審查及核定流程。

## 十、聯絡資訊

如有疑問，請洽行政院環境保護署綜合計畫處張文芬小姐，  
電話：(02) 2311-7722 分機 2739。



機關關防用印處

中華民國 年 月 日

## 附件 2

### 行政院環境保護署 112 年度環境教育基金 「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」

#### 計畫書內容格式

計畫書內容必須包含下列事項：

- 一、計畫名稱。
- 二、計畫目標或宗旨。
- 三、計畫流程。
- 四、計畫內容及執行方法（詳細工作內容及執行方法）。
- 五、預定進度及查核點。
- 六、預期效益（量化之績效指標、質化效益共同呈現）。
- 七、經費預算（含全部經費內容及編列明細、自籌經費及向本署申請之項目及金額，格式範例如附件 3）。

附註：

- 一、計畫書格式：內文為 16 號標楷體、行距為固定行高 20pt。
- 二、需包含目錄及頁碼。
- 三、計畫書以電子檔為主，若為紙本請雙面列印，採長尾夾、訂書針或其他可拆方式裝訂，勿採膠裝或打孔裝訂。
- 四、計畫書 1 份。

附件 3

行政院環境保護署 112 年度環境教育基金  
「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」

經費表格式範例

經費預算表							
項目	內容	單價(元)	數量	金額(元)	申請分攤 (元)	自籌 (元)	細項說明
鐘點費	外聘講師	2,000	24	48,000	48,000	0	辦理環境教育講座，6 場講座，每場 2 小時，共計 12 小時，2 梯次。 (需按講座鐘點費支給表規定編列)
	內聘講師	1,000	12	12,000	0	12,000	辦理環境教育講座，6 場講座，每場 2 小時，共計 12 小時。 (需按講座鐘點費支給表規定編列)
臨時工資	場地布置、清潔維護、規劃與檢討	176	288	50,688	0	50,688	臨時人員共 6 位，協助場地布置、清潔維護、活動進行等，活動期間 3 日，每日正常工作至多 8 小時，一日不得超過 12 小時，1 小時 176 元。176 元 x 8 時 x 3 天 x 6 人 x 2 梯次 (需依勞動部公告最新每小時基本工資編列，若因營隊夜間活動需延長工時，請依勞基法辦理)
材料費	環境教育課程	2,000	3	6,000	6,000	0	配合課程與體驗實作，使用之教材教具如紙卡、夾子、筆、水彩用具、防蟲網、放大鏡、
	體驗、實作	2,500	2	5,000	5,000	0	鑷子、手套、防蟲網等耗材(數量單位為梯次) (不得購買設備或一般辦公用器具)

影片製作費	線上課程教學影片	100,000	1	100,000	100,000	0	含腳本設計、剪輯、特效、版權處理等
交通費	學員遊覽車車資	10,000	6	60,000	60,000	0	環境教育課程，1 梯次 2 車次共 3 梯次。10,000 元×6 車次
差旅費	環境教育講座之講師差旅費	2,700	4	10,800	10,000	800	臺南到臺北高鐵來回 1,350 元×2(來回)=2,700 元，4 次講座，共 4 人次 (需依「國內出差旅費報支要點」編列)
住宿費	學員及隊輔	600	144	79,200	79,200	0	\$600×36 人×2 晚，2 梯次(每梯次 30 學員+6 隊輔)
便當費	研習與環境教育課程餐費	80	185	14,800	10,000	4,800	1.研習 25 人*2 梯=50 人次 2.環境教育課程 45 人(學員 40 位，講師與工作人員 5 位)*3 梯=135 人 (每人每次上限 80 元)
茶水費	研習與環境教育課程茶水飲料費	40	185	7,400	7,000	400	1.研習 25 人*2 梯=50 人次 2.環境教育課程 45 人(學員 40 位，講師與工作人員 5 位)*3 梯=135 人 (每人每次上限 40 元，1 天以供應 1 次為限)
印刷費	課程講義	30	170	5,100	5,000	100	社區研習講義 50 份*30 元 環境教育課程 120 份*30 元
	摺頁	30	72	4,000	4,000	0	摺頁 30 元*36 人*2 梯(含設計)
宣導品	無塑市集	50	120	6,000	6,000	0	活動闖關或有獎徵答之宣導品 50 元*120 份=6,000 (以單價 100 元為上限)
布置費	無塑市集	1,000	20	20,000	20,000	0	市集攤位桌椅、帳篷租借 1,000 元*20 組
	無塑市集	5,000	1	5,000	5,000	0	餐具租借 5,000 元*1 批
雜支	各式雜項	8,000	1	8,000	8,000	0	郵資、光碟、電池、耗材、清潔用品等雜項支出
總計				441,988	373,200	68,788	(元：新臺幣)

附件 4

行政院環境保護署補助辦理  
環境教育相關活動性別平等檢核表

行政院環境保護署補助\_\_\_\_\_（活動名稱）\_\_\_\_\_性別平等檢核表

辦理活動單位：		
活動名稱：		
活動日期：		<input type="checkbox"/> 平日 <input type="checkbox"/> 假日（可複選）
活動時段：		<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上（可複選）
活動地點：		<input type="checkbox"/> 都會區 <input type="checkbox"/> 非都會區（1場次以上可複選）
參加對象：		辦理方式：
參加活動人數：男：_____人，女：_____人，總計_____人		
檢核內容		
項次	檢核項目	檢核結果(請於50字內說明性別統計或績效資料)
1-1	活動是否包含蒐集參與活動(或受益人)之性別統計資料?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
1-2	承 1-1, 如是, 是否適宜建立長期追蹤資料?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
1-3	承 1-1, 如是, 是否有下列複分類統計? (可複選, 請將包含項目打勾)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/> 性別	
	<input type="checkbox"/> 族群(如原住民、新住民)	
	<input type="checkbox"/> 教育程度	
2-1	活動之訊息與溝通是否避免了複製性別刻板印象?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2-2	活動之訊息與溝通是否貼近男女資訊管道使用之便利性, 減少性別落差?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2-3	活動之訊息與溝通是否貼近城鄉居民資訊管道使用之便利性, 減少城鄉差距?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

3	活動是否包含培育環境、能源與科技領域的社區與部落女性種子師資或意見領袖？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4-1	活動是否有考量不同性別參與者之需求差異？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4-2	活動是否有考量弱勢處境參與者之需求差異？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5	活動是否有下列成效？（可複選，請將包含項目打勾）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	<input type="checkbox"/> 以資源挹注在地、社區化組織的成長	
	<input type="checkbox"/> 培力民間環保團體的永續發展	
	<input type="checkbox"/> 結合民間力量，持續推動生活環保的實踐	
	<input type="checkbox"/> 環境風險的監督與資訊宣導	
6	活動是否包含推廣農村女性、原住民或其他涉及生態環境保育的傳統智慧與知識？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7	活動之規劃、決策與領導等過程，是否確保女性的充分參與？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8	相關活動之執行過程，是否有具體策略或原則，讓參與者之組成，符合任一性別不低於三分之一的目標？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9	活動之執行過程中，是否考慮參與者之托育需求，提供免費、優質之臨時托育服務？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	活動是否特別規劃促進性別平等之創意內容？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11 (必填)	請填寫本活動「值得採用之做法」：	
<p>註：為鼓勵活動申請者結合環境教育活動與性別平等思維，請依表列項目，將性別平等觀念融入環境教育中；如以上各項目均填否，建議活動內容徵詢具有性別平等意識專家意見並修正。</p>		

填表人：

連絡電話：

填表日期：

附件 5

行政院環境保護署 112 年度環境教育基金  
「中央機關合作辦理環境教育暑期營隊計畫」  
申請、審查及核定流程

