原住民族委員會獎(補)助原住民族國際交流學術會議心得報告

出國人 員姓名	白惠蘭	服務機構 及職稱	長榮大學經營管理研究所博士生			
會議	106年12月7日至 106年12月9日	會議地點	Chiang Mai, Thailand 泰國清邁			
時間		H 2977				
會議名稱	(中文)美國國際企業學會 2017 年國際商務學院(AIB)東南亞區域會議					
	(英文)2017 Academy of International Business Southeast Asia					
70 /H 1	Regional Conference Chiang Mai Conference					
發表題目	(中文)評估資深教師培訓原住民族文化之成效-運用 Kirkpatrick 模式					
	(英文) Evaluating the advanced age teacher of Indigenous culture					
	in training performance-Kirkpatrick model view					

一、 參加會議經過

2017年國際商務學院(AIB)東南亞地區會議由 2017年 12月7日至9日在泰國清邁舉行的嶺南大學香港商學院(HKIBS)主辦。議程為12月7日至12月9日,一共三日之學術交流。於2017年12月07日中午13點55分與同行的長榮大學經管所博士班同學們一同搭乘華航(CI835)班機前往曼谷轉機,並在同日下午19點35分搭乘與華航共同合作的曼谷航空(CI9717)班機由曼谷飛往清邁,於20:50抵達清邁國際機場,同學們共乘當地出租車前往入住所預定之飯店,並預備心準備參加2017 Academy of International Business Southeast Asia Regional Conference Chiang Mai Conference 學術盛宴。

二、 與會心得

此次國際年會為學生第一次出國參加之研討會,凡事都備感新鮮,大會研究 主題為"Sustaining Growth in Emerging Markets amid Aging Populations". 研討會中期望能討論:新興市場經濟體,特別是東南亞地區的經濟體,在過去十年中一直是世界上發展最快的地區之一。然而,潛在的人口結構轉變可能對該地區的增長前景構成重大挑戰。人口老化及萎縮意味著經濟增長放緩,購買力下降,同時也面臨機遇和挑戰,開發適應人口變化的產品和戰略,例如醫療保健和機器人技術,人力資源管理,勞動力老齡化,女性人力進入職場;重新設計工作場所和工作流程,適應這一必然趨勢的挑戰,將激勵學者和企業領導人在未來幾年的調查和思考,讓我覺得這是刻不容緩須研究之經營管理議題。

12月08日早上8點開始辦理報到,辦理報到完畢後,即前往報告的會場,開始展開各個報告者的論文口頭報告,由於此次投稿參加2017 AIB 研討會的論文篇數眾多,大會在同一時間開設三個報告會場,三日下來總共有77個場次,晚上則是大會準備的AIB晚宴,在晚宴中舉辦了優秀論文頒獎。

參與此次 2017 AIB 研討會,除了在學術研究上的專業知識增長外,在學術專業領域上,增加了英文口頭報告的經驗,整體而言獲益良多,對於後續研究及成為具國際觀人才有相當大的幫助。經由此次研討會讓了解英文聽、說、讀、寫等為作為一位專業的國際學術研究人才必備的能力,由其是對於台灣學生較弱環節的"聽及說",這次與會的研界人員來自世界各地,不同地區的英語口音差異相當顯著,在聽講方面能力尚不足,說的能力亦相當重要,如何讓自己的英文報告流暢且具備抑揚頓挫,未來尚需在此兩部分更加努力精進。

能夠有機會參加國際研討會,特別要感謝原民會、科技部及長榮大學等單位,對於出國參加研討會經費之補助,讓我學習了解最新的研究發展趨勢及獲得實貴經驗,更讓原住民族人有機會在國際學術殿堂上介紹世界的瑰寶-臺灣原住民族。

三、 發表論文全文或摘要

Evaluating the advanced age teacher of Indigenous culture in training performance-Kirkpatrick model view

Abstract

This study uses the Kirkpatrick evaluation model as the theoretical basis for the study, and the analytic hierarchy process is the main axis of exploration. The study object is 98 for senior teachers. The research tools are self-developed questionnaire with expert validity and content validity. Through descriptive statistics, t test is used to compare the learning outcomes before and after training. The results showed that trainees had a significant improvement in the study of indigenous peoples 'history and educational regulations, indigenous peoples' ecology and hunting culture.

Keywords: Indigenous Peoples Culture, advanced age teacher,
Kirkpatrick Model, Performance Evaluation

四、建議

這次主辦單位在會前聯繫及研討會進行中的服務都令人讚賞,也在會中結識世界各地同領域的研究學著,可謂滿載而歸。因此建議國內也能多辦理並鼓勵研究者參與這類型的國際會議,如此才能與國際研究社群接軌,並建立長期的研究網絡。

五、 攜回資料名稱及內容

此次攜回大會議程手冊及論文集光碟。

六、活動照片



與大會主席Prof Geng Cui

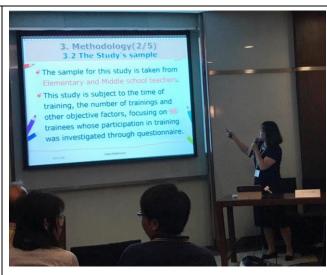
AIB Southeast Asia Chapter Chairperson 合影



晚宴團照



Session Chair: Paul Brewer, The University of Queensland, Australia



認真英文口頭報告



認真英文口頭報告



Q&A 時間



Q&A 時間



順利完成任務滿載而歸