

105 學年度
原住民族教育調查統計

原住民族委員會 出版

序

原住民族的教育問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展…」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承。並在 1996 年成立行政院原住民族委員會（2014 年更名為原住民族委員會，以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑，在 2005 年制訂原住民族基本法、2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，因此必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，藉以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化，因此原住民族委員會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。為能延續並分析比較本（105）學年度與 87~104 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，因此本（105）學年度的原住民族教育現況調查統計內容主要涵蓋：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校學生異動情形；三、高級中等學校以下學校學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形；四、各級學校原住民族籍教師資料；五、各級學校原住民族籍教師族語專長；六、國民中小學原住民族語教學情形；七、原住民族地區學校數、教育硬體設備及師資現況；八、原住民族社會教育及民族教育概況；九、原住民族學生族語使用情形；十、各級學校與原住民族教育有關措施；十一、原住民族學生公自費留學情形；十二、原住民族學生獎學金核發情形；十三、公私立幼兒園原住民族籍學生就學情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

105 學年度調查統計結果摘要

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 105學年度原住民學生就學比率較104學年度微幅成長，其中以國小、國中及博士階段之原住民學生就學比率成長最多。

105 學年度原住民在學學生就讀幼兒園的有 20,241 人，占該學制全體就學人數的 3.81%；就讀國小的有 42,811 人，占該學制全體就學人數 3.65%；國中學制有 24,002 人，占該學制全體就學人數 3.49%；高級中等學校學制有 23,844 人，占該學制就學人數 3.07%；大專學制有 23,860 人，占該學制全體就學人數 2.15%；碩士班學制有 1,486 人，占該學制全體就學人數 0.88%；於博士班學制有 127 人，占該學制全體就學人數 0.44%。與 104 學年度相較，各學制原住民就學人數所占率都有微幅成長，又以國小、國中及博士原住民就學人數比率增加最多（國小增加 0.07 百分點，國中增加 0.13 百分點，博士增加 0.10 百分點）。

(二) 105學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小99.05%、國中98.53%、高級中等教育94.42%、高等教育51.20%。

105 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.05%、國中 98.53%、高級中等教育 94.42%、高等教育 51.20%。與前一學年粗在學率相比，發現本年度國小、國中、高級中等教育及高等教育粗在學率皆呈現下降情形。

(三) 105學年度原住民學生族籍別以阿美族為最多，其次是排灣族。

105 學年度各級學校原住民學生族籍分布。總計各級學校原住民學生人數，以阿美族占有所有原住民學生人數的比率最高（35.84%）、其次依序是排灣族（18.20%）、泰雅族（17.47%）、布農族（11.28%），其餘各族占有所有原住民學生人數的比率在 7%以下。

若計算大專以上的高等教育之在學原住民學生占各族在學學生總數的比率：依序為撒奇萊雅族（35.26%）、魯凱族（27.45%）、邵族（27.12%）、卑南族（26.26%）、鄒族（26.03%）、賽德克族（25.82%）、噶瑪蘭族（24.91%）、雅美族（24.36%）、排灣族（24.08%）、太魯閣族（23.67%）、阿美族（22.96%）、布農族（21.92%）、賽夏族（21.84%）、泰雅族（20.51%）、拉阿魯哇族（18.29%）、卡那卡那富族（14.77%）。

(四) 105學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生在大學入學錄取率最高的方式則是以繁星推薦為主，其次是考試分發。

105 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 88.96%；其次為特色招生，占 4.96%；以運動績優獨招、甄試、甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招等其他方式入學者，占 6.08%。

105 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」，登記志願人數共 989 名、錄取人數共計 875 名，錄取率為 88.47%；「繁星推薦」登記志願人數共計 169 名、錄取人數共計 158 名，錄取率為 93.49%；「考試分發」登記志願人數共計 562 名、錄取人數共計 509 名，錄取率為 90.57%。

(五) 105學年度大專原住民學生就讀前五名科系為民生學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、工程學門與人文學門。

105 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率¹前五名者分別為民生學門（21.16%）、醫藥衛生學門（17.00%）、商業及管理學門（12.53%）、工程學門（8.44%）、人文學門（7.69%），此五學門的人數共占有大專校院原住民學生人數 66.82%。與 104 學年度相比，前五名排序不變。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

二、各級學校原住民畢業生情形

(一)104學年度原住民國小、國中、高級中等學校及博士學位畢業人數較 103學年度為少，而大專以及碩士人數則較為增長。

104 學年度原住民國小畢業學生有 7,366 人，占該學制全體畢業生人數的 3.43%；國中有 8,183 人，占 3.08%；高級中等學校有 6,659 人，占 2.66%；大專以上共 4,662 人，占 1.76%。與 104 學年度相較，原住民國小、國中、高級中等學校及博士學位畢業人數皆較 103 學年度為少，而大專以及碩士人數則較為增長；原住民自大專畢業人數比率較前一學年多出 1.82 百分點；碩士畢業人數比率上升 0.17 百分點。

(二) 104學年度國中原住民學生升學率為96.64%，高級中等學校原住民學生升學率為64.03%。

104 學年度原住民畢業生有 82.38%選擇繼續升學，10.77%選擇直接就業，未升學未就業者有 5.41%，另有 1.44%屬於其他情形。

以學制別細分，高級中等學校畢業的原住民學生共有 64.03%選擇繼續升學，另有 23.31%選擇直接就業，未升學未就業者則占 11.50%，並有 1.16%屬於其他情形。原住民國中畢業生有 96.64%選擇繼續升學，有 1.03%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.68%，另有 1.66%屬於其他情形。

(三) 104學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是民生學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、工程學門、社會服務學門。

104 學年度大專校院原住民學生在各科系類別畢業人數比率前五名分別為民生學門（19.12%）、醫藥衛生學門（18.08%）、商業及管理學門（13.15%）、工程學門（8.76%）、社會服務學門（7.99%）。此五學門的大專校院原住民畢業學生共占有所有大專校院原住民畢業學生人數的 67.10%。

三、各級學校學生異動情形

(一) 在國中小學生轉學率上，國中小學校原住民學生轉學率高於全體國中小學生轉學率。

104 學年度國中小學校原住民學生的轉學率高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 1.35%、國中為 0.74%，原住民學生轉學率國小為 1.93%、國中為 1.44%；原住民國小學生轉學率是全體國小轉學率的 1.43 倍，原住民國中學生轉學率是全體國中轉學率的 1.95 倍。和前一學年度的調查結果相比，原住民學生國中的轉學比率較去年下降 0.14 百分點，而原住民學生國小的轉學比率也較去年下降了 0.57 百分點。

(二) 大專以上原住民學生新增辦理休學比率高於全體學生新增辦理休學率，休學原因以工作需求及學業志趣不合為主因。

104 學年度第二學期大專以上全體學生新增辦理休學人數共 30,443 人，占就學人數的 2.28%；原住民學生新增辦理休學人數共 830 人，占就學人數 3.20%。不論在全體或原住民學生的情況上，大專以上新增辦理休學原因前三名皆是工作需求、學業志趣不合、以及經濟困難。

(三) 大專以上原住民學生退學率高於全體學生退學率，退學原因前三名分別為逾期未註冊、志趣不合、以及學業成績。

104 學年度第二學期大專以上全體學生退學人數共 34,548 人，占就學人數的 2.59%；原住民學生退學人數共 1,239 人，占就學人數的 4.77%。不論在全體或原住民學生的情況上，退學原因前三名皆是逾期未註冊、志趣不合、以及學業成績。

(四) 國中小學校學生輟學率以國小至國中遞增；而原住民學生輟學率又比全體高。

104 學年度國中小學生輟學比率依國小至國中遞增；而原住民學生輟學比率又比全體為高。國中全體學生輟學率為 0.47%，國小全體輟學率為 0.04%；原住民學生國中輟學率為 2.00%，原住民學生國小輟學率為 0.20%。和前一學年度的調查結果相比，原住民族的國中輟學比率較去年上升 0.13 百分點，而原住民族的國小輟學比率也較去年上升 0.03 百分點。

四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率皆高於全體學生。

105 學年度各學制內，全體學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 3.07%、國中 4.68%、國小 2.23%；而原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 9.02%、國中 22.71%、國小 7.44%。各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率皆高於全體學生。

105 學年度各學制內，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 2.60%、國中 5.59%、國小 1.92%；而原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 3.00%、國中 11.43%、國小 3.08%。各階段的原住民學生來自於中低收入戶比率皆高於全體學生比率。

(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率皆高於全體學生。

105 學年度各學制內，全體學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 1.27%、國中 3.55%、國小 1.31%；而原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.91%、國中 10.16%、國小 2.99%。各階段的原住民學生來自於隔代教養家庭的比率皆高於全體學生比率。

(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率皆高於全體學生。

105 學年度各學制內，全體學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 0.97%、國中 0.66%、國小 0.39%；而原住民學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 2.29%、國中 1.89%、國小 1.11%。各階段的原住民學生來自於依親教養家庭的比率皆高於全體學生比率。

(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率皆高於全體學生。

105 學年度各學制內，全體學生的單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 8.76%、國中 16.47%、國小 7.33%；而原住民學生的單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 14.80%、國中 32.98%、國小 11.45%。各階段的原住民學生來自於單親家庭的比率遠高於全體學生比率。

五、原住民學生就讀於公立幼兒園的比率較全體學生高。

105 學年度全體幼兒入園率為 63.07%；原住民幼兒入園率為 70.93%。在全體幼兒園就讀學生中，就讀於公立幼兒園的占 28.50%，私立幼兒園的占 71.50%；原住民幼生就讀於公立幼兒園的占 60.13%，私立幼兒園的占 39.87%。

六、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以社會、教育、藝術學門為多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門為多。

86-105 年共有 166 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 68 名為最多，其次是申請留學英國 61 名，其餘國家則在 8 名以下。就留學生所學之學類分析，以社會及行為科學學門 31 名最多，其次是教育學門 28 名、藝術學門 25 名、人文學門 17 名、法律學門 12 名、醫藥衛生學門 10 名，其餘學門則在 10 名以下。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 43 位，放棄出國者有 24 位，延緩返國服務有 1 位，仍在就學者有 44 位，已經學成返國者有 54 位。

90-105 年共有 383 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，有阿美族 120 名、泰雅族 95 名、排灣族 61 名、布農族 31 名、太魯閣族 28 名、卑南族 17 名、魯凱族 12 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 177 名為最多，其次是申請留學英國的 85 名，菲律賓 23 名、法國 22 名、澳洲 15 名、日本 13 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 89 名為最多，其次是商業及管理學門 59 名，教育學門有 40 名，再次為人文學門有 35 名，社會及行為科學學門有 34 名，醫藥衛生學門有 28 名，其餘類別則皆在 25 名以下。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 105學年度大專獎助學金核發人數較104學年上升，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多。

105 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,095 人與 4,222 人，獎助學金的核發金額共為 166,899,000 元。獎助學金核發人數較 104 學年微幅上升，獎助學金核發的比例與 104 學年度相比呈現微增情況。

獲得獎助學金者約占得申請人數的 2 成，就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率(約占 2 成 7)低於就讀私立大專的原住民學生(約占 7 成 3)。公立大專獲得的金額比率約占 1 成 6，私立大學獲得的金額比率約占 8 成 4。有 8 成 1 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 3 由學院原住民學生獲得。有近 4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，一般助學金亦占近 4 成左右，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金則比率較低，低收入戶助學金約占 1 成 8。

(二) 105學年度第一學期國民中小學清寒原住民學生助學金共發出 49,448,000元，較104學年度減少3.05%。

國民中小學清寒原住民學生助學金 105 學年度²共發出 49,448,000 元，較上一學年度減少約 3.05%。國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 50.84%，國小原住民學生獲得 49.16%。以獲獎學生數來計算，國中原住民學生占全部獲獎學生數的 34.09%，國小原住民學生占 65.91%。

² 原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民族學生助學金實施要點」，自 95 學年度開始國中小助學金一學年核發一次。

八、各級學校與原住民教育相關措施

(一) 105學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專的主要管道為外加名額方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計5,118名、保障名額共計160名、保留名額共計5名、保送名額部分則無、其他方式共計174名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計6,624名、保障名額共計325名、保留名額共計20名、保送名額6名、其他方式共計172名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

(二) 105學年度各校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金較104學年度增加；在原住民學生學雜費減免、鼓勵就學方案上較104學年度減少。

105學年度共有64所大學、9所學院、2所專科、60所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有89所大學、11所學院、4所專科、69所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有34所大學、5所學院、3所專科、48所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。105學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生就讀的獎助學金或基金上較104學年度增加；而在學雜費減免及鼓勵就學方案上則較104學年度減少。

(三) 105學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數與社團人數較104學年度增加。

105學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有75所、專科共8所、學院共3所、高級中等學校共72所。而其中大學共計有80個社團，2,001人、專科共計10個社團，330人、學院共計3個社團，40人、高級中等學校共計115個社團，3,083人。

105學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有26所、專科共8所、學院共2所、高級中等學校共28所。而其中大學共計有40個社團，1,538人、專科共計2個社團，84人、學院共計8個社團，132人、高級中等學校共計26個社團，1,062人。

九、國中、高級中等學校一年級原住民族學生通過族語認證比率，以高級中等學校最多；國中及高級中等學校通過族語認證比率相較前一年(104學年度)皆上升。

105 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 28.92%通過族語認證，20.14%未通過族語認證，50.94%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 46.25%通過族語認證，21.49%未通過族語認證，32.26%尚未參加族語認證。

十、105學年度原住民教師任教縣市以花蓮縣比率最多、3成5服務職位為專任教師、族籍以阿美族最多。

105 學年度原住民教師任教學校之縣市花蓮縣(386 位)以最多、其次為臺東縣(381 位)。原住民教師的服務職位以專任教師占 34.73%最多，其次依序為組長 13.70%、主任 12.75%、代理教師 11.43%、校長 3.94%。按族別分，則以阿美族最多占 26.30%，其次依序為排灣族 20.12%、泰雅族 18.52%、布農族 13.55%、其他各族比率 7.00%以下。

十一、原住民族籍及族語教師族語認證與教學情形

(一) 通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，其次是排灣族語及布農族語。

通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，占通過認證之教師人數的 31.57%；其次是排灣族語，占 16.84%；依序為布農族語 15.88%；泰雅族語 12.99%；其他各族語比率在 10.00%以下。

(二) 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的人數最多，國中次之，高級中等學校有族語教學經驗的教師則較少。

擁有族語教學經驗的人數以國小教師最多，其次為國中教師。高級中等學校有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有 332 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 35.51%；其次有 153 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 16.36%；依序為布農族 139 名，占 14.87%；泰雅族 118 名，占 12.62%；其他各族語比率在 10.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 75.08%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 17.54%；未滿 1 年者占 7.38%。

(三) 原住民族語教師對族語教材的建議包括輔助教材多元化、輔助教材生活化、為各族規劃製作閱讀刊物教材，作為教學參考。

對於教育部與原民會提供之族語教材，各學級之滿意度皆以滿意所占比率為多；同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材可以多朝「生活化」、「多元化」的方向規劃製作以豐富教材內容，並增加輔助教材、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等多媒體教材幫助學生學習。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行。

十二、有教授族語之國民中小學校中，近8成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少和師資困難為主要原因。

104 學年度國中有 78.85%、國小有 81.10%提報教學困難問題。而國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：學生學習意願不高、單一族群的學生太少、師資困難；在國民小學中，反映實施困難的主要原因依序是：單一族群的學生太少、師資困難、社區、家庭的母語環境無法配合。

十三、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況

(一) 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣與新竹縣。

105 學年度全臺原住民重點國中共計 65 所；原住民重點國小共計 282 所，較上年度增加 14 所。而重點國民中小學原住民學生人數在 12 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 27.46%與 25.05%，其次為屏東縣占 12.72%、新竹縣占 8.21%。

(二) 105 學年度重點國中小學教育硬體設備與 104 學年度差異不大。

原住民重點國中小學校的教育硬體設備上，在普通教室方面，原住民重點國中平均每校有 12 間、原住民重點國小平均每校為 11 間；特別教室方面，重點國中平均每校 11 間，重點國小平均每校有 6 間。在教職員宿舍部份，重點國中平均每校 11 床，重點國小平均每校 6 床；在學生宿舍部份，重點國中平均每校 30 床，原住民重點國小平均每校 1 床。

(三) 原住民重點國中小對數學及音樂教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以數學教師為最多，共有 24 所學校表示有迫切需求(其中有 18 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為理化、國文、英文、生活科技科目，分別有 18 所、16 所、16 所、16 所表示需要上該科目的教師支援。

而原住民重點國小則是最需要音樂教師，共有 105 所學校表示有需求(其中有 75 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為英文、美術、體育以及本土語言教學，分別有 91 所、75 所、58 所、48 所表示需要上該科目的教師支援。

十四、原住民重點學校課程開設情形

(一) 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以傳授原住民族歌謠最多，其次是傳統舞蹈。

105 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，重點國中以傳授原住民族歌謠最多，其次是傳統舞蹈；重點國小亦同。而重點國中小實施原住民文化相關課程之授課教師來源主要是來自其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等），其次依序是專任教師、教學支援人員、該校代課教師。

(二) 5 所有開設藝能班之重點高級中等學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。且皆表示藝能班課程中，有輔導學生繼續升學或就業的措施。

105 學年度共有 8 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 5 學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助，其中需要協助的項目主要保障藝能班學生升學及增加設備最多，其次是提升藝能班學生接軌大專校院之能力及增加補助經費；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，所有學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、與科大、大學策略聯盟。

(三) 重點高級中等學校、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習成效、師資困難、學生學習意願不高為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 82.62%，重點國中占 87.69%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 79.31%。重點國中小實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是師資困難、學生學習意願不高。重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習意願不高及學生學習成效有限。

Abstract

The objective of this project was to provide reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, talent in higher education, and analyzed to help promoting education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2017 survey indicated the following.

1. School enrollment of indigenous students

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the 2016-2017 school year were higher than those of the 2015-2016 school year, the greatest increases being in elementary school, junior high school, and doctorate programs. The gross enrollment rates for indigenous students in elementary school, junior high school, senior secondary school, and higher education were 99.05 %, 98.53 %, 94.42 %, and 51.20 %, respectively. The Amis constituted the largest proportion of all the indigenous students.
- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates and senior secondary school graduates continuing on to higher education in 2016 were 96.64 % and 64.03 % respectively.
- (3) The primary method for indigenous students to gain admission to senior secondary school in 2017 was open admission, whereas the primary method to gain admission to college and university was Multi-Star Project.
- (4) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the 2016-2017 school year were personal services, medicine and health, commerce and management, engineering, and humanities.
- (5) The numbers of indigenous graduates from elementary school, junior high school, senior secondary school, and doctorate programs in the 2015-2016 school year were lower than those of the 2014-2015 school year, whereas the numbers of indigenous graduates from college and university and graduate institutes increased.

2. Enrollment changes of indigenous students in school

- (1) Indigenous students in junior high school and elementary school present higher transfer rates and dropout rates than those of the total student population.
- (2) A higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence than that of the total student population, the primary reasons being for the sake of their jobs or their field holding no interest to them. Indigenous students in higher education also displayed a higher expulsion rate than that of the total population rate, commonly due to no interest to them or failure to register before the deadline.

3. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives compared to those of the total student population.

4. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were social science, education, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.

5. Scholarships for indigenous students

- (1) Scholarships were gained by a higher number of indigenous students in college and university in the 2016-2017 school year than in the 2015-2016 school year. More indigenous students in private colleges and universities received scholarships than indigenous students in public colleges and universities, and the total monetary amount of the former was also greater than the latter.
- (2) A total of NTD 49,448,000 was given to indigenous students in elementary school and junior high school in stipend in the first semester of the 2016-2017 school year, which was 3.05% less than that given in the 2015-2016 school year.

6. Educational measures associated with indigenous students

- (1) In the 2016-2017 school year, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing extra quota. Schools were required to raise funds for tuition exemption, scholarships, and funding. The scholarships, and funding in the 2016-2017 school year was higher than in the 2015-2016 school year, but the tuition exemption and the number of methods to encourage school attendance for indigenous students in the 2016-2017 school year was less than that in the 2015-2016 school year.
- (2) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the 2016-2017 school year was more than that in the 2015-2016 school year.

7. Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. This percentage of junior high school is displaying an annually increasing trend, also percentage of senior secondary school is on increasing trend.

8. Tribal language certification and education

- (1) Hualien County boasted the highest number of tribal language teachers in the 2016-2017 school year, the largest proportion being Amis.
- (2) The Amis presented the highest number of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Paiwan and the Bunun.
- (3) Indigenous elementary school teachers has most experience in teaching tribal languages, followed by indigenous junior high school teachers. Indigenous senior secondary school teachers has least experience in teaching tribal languages.
- (4) Tribal language teachers suggested enhancing the diversity and everyday usefulness of teaching materials for tribal languages and the publication of reading materials to facilitate tribal language education.

9. Nearly eight out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and the community of students is too complicated.

10. Current status of the Key Indigenous Schools

- (1) The Key Indigenous Schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students.
- (2) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous folk songs and traditional tribal dances, whereas most indigenous senior secondary schools expressed the need for government assistance in promoting indigenous arts courses.
- (3) Indigenous elementary schools, junior high schools, and senior secondary schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to learning effectiveness in the students and the lack of teachers and lack of motivation.

目次

105 學年度調查統計結果摘要.....	1
壹、計畫概述.....	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	2
四、調查項目.....	3
五、名詞解釋.....	5
六、各階段工作進度.....	8
貳、各級學校調查結果.....	9
一、各級學校原住民學生就學情形.....	9
(一) 105 學年度各級學校學生人數.....	9
(二) 105 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較.....	12
(三) 105 學年度原住民學生族籍分布.....	14
(四) 105 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	15
(五) 105 學年度大專學生各學門就讀人數.....	17
二、各級學校原住民畢業生調查.....	18
(一) 104 學年度各級學校畢業人數.....	18
(二) 104 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	20
(三) 104 度大專校院各學門畢業生人數.....	22
三、各級學校學生異動情形.....	23
(一) 國中小學校學生轉學情形.....	23
(二) 各級學校學生休學情形.....	24
(三) 各級學校學生學籍喪失及退學情形.....	26
(四) 國中小學校輟學情形.....	28
四、高級中等學校以下學校學生家庭情形.....	29
(一) 高級中等學校以下學校學生低收入戶情形.....	30
(二) 高級中等學校以下學校學生中低收入戶情形.....	31
(三) 高級中等學校以下學校學生隔代教養情形.....	32
(四) 高級中等學校以下學校學生依親教養情形.....	33

(五) 高級中等學校以下學校學生單親家庭情形.....	34
五、 幼兒園學生就學情形.....	35
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較.....	35
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形.....	36
六、 原住民學生公自費留學情形.....	37
七、 原住民學生獎助學金核發情形.....	41
(一) 大專校院部分.....	41
(二) 國中小學部分.....	43
八、 高級中等學校以上與原住民教育相關措施.....	47
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額.....	47
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形.....	48
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團.....	49
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形.....	50
參、 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	51
一、 國中一年級原住民學生族語使用情形	51
二、 高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	73
肆、 各級學校原住民族籍教師調查結果	95
一、 各級學校原住民族籍教師調查.....	95
二、 各級學校原住民族籍及族語教師調查.....	98
(一) 各級學校族籍及族語教師族語認證與教學情形.....	98
(二) 各級學校族籍及族語教師所需協助.....	100
(三) 各級學校族籍及族語教師對教材之意見與建議.....	101
伍、 國民中小學校族語教學情形.....	103
一、 國民中小學族語課程開設情形.....	103
二、 國民中小學族語教材使用情形.....	105
三、 國民中小學實施族語課程困難情形.....	106
陸、 原住民重點學校調查結果.....	107
一、 原住民重點國中小學校.....	107
(一) 學校數與學生數.....	107
(二) 學校教育硬體設備及使用情形.....	108
(三) 師資需求.....	109

二、 原住民重點高級中等學校.....	110
(一) 學校數與學生數.....	110
(二) 師資需求.....	111
(三) 師資現況.....	112
三、 原住民重點學校課程開設情形.....	113
(一) 原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形.....	113
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形.....	117
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形.....	120
柒、 原住民社會教育及民族教育概況	122
一、 原住民族部落大學	122
二、 原住民族社會教育	127
三、 原住民族教育	143
捌、 結論.....	154
附表一、105 學年度調查資料.....	157
附表二、歷年調查資料比較表.....	209
附錄 問卷.....	249

表次

表 1-1	106 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形.....	1
表 1-2	106 年原住民學生問卷回收情形.....	2
表 1-3	106 年各級學校回卷方式情形.....	2
表 1-4	106 年調查項目與資料來源整理.....	4
表 1-5	106 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準.....	6
表 1-6	106 年各階段工作進度表	8
表 2-1	105 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表.....	10
圖 2-2	105 學年度各級學校學生人數比率橫條圖.....	11
表 2-2	94-105 學年度各級教育階段學生粗在學率	13
表 2-3	105 學年度各級學校原住民學生族籍分布.....	14
表 2-4	105 學年度高級中等學校一年級新生入學方式.....	16
表 2-5	105 學年度技專原住民一年級新生入學方式.....	16
表 2-6	105 學年度大專學校院原住民一年級新生入學方式.....	16
表 2-7	105 學年度大專學生就讀學門人數.....	17
表 2-8	104 學年度各級學校畢業生人數.....	18
表 2-9	104 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	21
表 2-10	104 學年度大專畢業生就讀學門人數.....	22
表 2-11	104 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形.....	23
表 2-12	104 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形.....	24
表 2-13	104 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因.....	25
表 2-14	104 學年度第二學期高級中等學校學生喪失學籍情形.....	26
表 2-15	104 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因.....	27
表 2-16	104 學年度國中小學校學生中途輟學情形.....	28
表 2-17	105 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-家庭收入別	29
表 2-18	105 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-撫養別.....	29
表 2-19	105 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形.....	30
表 2-20	105 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形.....	31
表 2-21	105 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形.....	32
表 2-22	105 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形.....	33
表 2-23	105 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形.....	34
表 2-24	105 學年度幼兒園學生人數	35
表 2-25	106 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形.....	36
表 2-26	86-105 年原住民學生公費留學情形	38
表 2-27	105 年原住民學生公費留學情形.....	38
表 2-28	90-105 年原住民學生申請自費留學生活費統計	39
表 2-30	105 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數.....	41

表 2-31	105 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額.....	42
表 2-32	105 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數.....	44
表 2-33	105 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表.....	45
表 2-33	105 學年度國民中小學清寒原住民生助學金核發人數與比率摘要表(續完).....	46
表 2-34	105 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額.....	47
表 2-35	105 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形...	48
表 2-36	105 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團.....	49
表 2-37	105 學年度大專校院原住民族學生資源中心設置情形.....	50
表 3-1	105 學年度國中一年級原住民學生背景資料.....	51
表 3-2	105 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	54
表 3-3	105 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查.....	56
表 3-4	105 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	58
表 3-5	105 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查.....	60
表 3-6	105 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	62
表 3-7	105 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願.....	63
表 3-8	105 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	65
表 3-9	105 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	65
表 3-10	105 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形.....	66
表 3-11	105 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	68
表 3-12	105 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形.....	69
表 3-13	105 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	71
表 3-14	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料.....	73
表 3-15	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	76
表 3-16	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查.....	78
表 3-17	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	80
表 3-18	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查.....	82
表 3-19	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	84
表 3-20	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願.....	85
表 3-21	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	87
表 3-22	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	87
表 3-23	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形.....	88
表 3-24	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	90
表 3-25	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助.....	91
表 3-26	105 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	93
表 4-1	105 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構.....	95
表 4-2	105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語認證情形.....	98
表 4-3	105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形.....	99
表 4-4	105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形.....	100

表 4-5	105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度.....	101
表 4-6	105 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度.....	102
表 5-1	105 學年度國中小學族語課程開設情形.....	104
表 5-2	105 學年度國中小學族語教材使用情形.....	105
表 5-3	105 學年度國中小學實施族語課程困難情形.....	106
表 5-4	105 學年度國中小學實施族語課程困難之原因.....	106
表 6-1	105 學年度原住民重點國中小學校各縣市分布情形.....	107
表 6-2	105 學年度原住民重點國中小學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	107
表 6-3	105 學年度原住民國中小學校學生人數.....	108
表 6-4	105 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備.....	108
表 6-5	105 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查.....	109
表 6-6	105 學年度原住民重點高級中等學校各縣市分布情形.....	110
表 6-7	105 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	110
表 6-8	105 學年度原住民高級中等學校學生人數.....	111
表 6-9	105 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查.....	111
表 6-10	104 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況.....	112
表 6-11	105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民族文化教學困難情形.....	114
表 6-12	105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民族文化教學困難之原因.....	114
表 6-13	105 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助情形.....	116
表 6-14	105 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項.....	116
表 6-15	105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形.....	117
表 6-16	105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別.....	118
表 6-17	105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形.....	118
表 6-18	105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求.....	119
表 6-19	105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施.....	119
表 6-20	105 學年度原住民重點學校課後輔導現況.....	120
表 6-21	105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形.....	121
表 6-22	105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求.....	121
表 7-1	105 年原住民族部落大學開設學程類別.....	123
表 7-1	105 年原住民族部落大學開設學程類別 (續完).....	124
表 7-2	93-105 年原住民族部落大學開班數.....	125
表 7-3	93-105 年原住民族部落大學學員人數整理表.....	126
表 7-4	92-105 年建置之 51 座部落圖書資訊站.....	127
表 7-5	105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次.....	130
表 7-6	105 年館藏徵集數量.....	131
表 7-7	94-105 年原圖中心館藏資料數量.....	131
表 7-8	95-105 年原圖中心讀者進館人次.....	132
表 7-9	105 年原圖中心讀者進館人數.....	132

表 7-10	105 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供.....	133
表 7-11	93-105 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表	135
表 7-12	105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別	139
表 7-13	105 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別	139
表 7-14	105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別	140
表 7-15	105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分	140
表 7-16	105 年原住民族電視台節目類別	141
表 7-17	93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數	143
表 7-18	98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表	143
表 7-19	93-105 年專門人才獎勵金核發數量	144
表 7-20	105 年學生族語能力認證測驗資料—性別.....	146
表 7-21	105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別.....	146
表 7-22	105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別.....	147
表 7-23	105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別.....	148
表 7-24	105 學年度國中小原住民族語教學師資人次統計表.....	150
表 7-25	105 年各文物館補助金額及參觀人次.....	151
表 7-26	105 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數.....	152

圖次

圖 2-1	88-105 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	11
圖 2-2	105 學年度各級學校學生人數比率橫條圖.....	11
圖 2-3	94-105 學年度各級教育階段原住民族學生粗在學率趨勢圖	12
圖 2-4	104 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖.....	19
圖 2-5	104 學年度國中小學校學生中途輟學原因.....	28
圖 4-1	105 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖.....	96
圖 4-2	105 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖.....	96
圖 4-3	105 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖.....	97
圖 4-4	105 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖.....	97
圖 6-1	105 學年度原住民重點國民中小學校實施文化相關課程統計圖.....	113
圖 6-2	105 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化教師來源統計圖.....	113
圖 6-3	105 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化課程學習之意願.....	115

附表次

附表 1-1	105 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	159
附表 1-2	105 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	160
附表 1-3	104 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	161
附表 1-4	104 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	162
附表 1-5	104 學年度國中小學生轉休學人數	163
附表 1-6	104 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	164
附表 1-7	104 學年度大專以上學生休退學人數	165
附表 1-8	104 學年度國中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	166
附表 1-9	104 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	167
附表 1-10	105 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	168
附表 1-11	105 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	173
附表 1-12	105 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	178
附表 1-13	105 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	179
附表 1-14	105 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	180
附表 1-15	105 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數	181
附表 1-16	105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	182
附表 1-17	105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	183
附表 1-18	105 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	184
附表 1-19	105 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	185
附表 1-20	105 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	186
附表 1-21	105 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	187
附表 1-22	105 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	198
附表 1-23	105 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	203
附表 1-24	105 學年度大專校院設置原住民族學生資源中心及專責輔導單位資料	206
附表 2-1	歷年原住民族人口與全國總人口比率	211
附表 2-2	歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	211
附表 2-3	87-105 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	213
附表 2-4	87-105 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	215
附表 2-5	87-105 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	216
附表 2-6	87-105 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較	220
附表 2-7	87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較	224
附表 2-8	87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	227
附表 2-9	103-105 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	230
附表 2-10	103-105 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較	231
附表 2-11	103-105 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較	232

附表 2-12	103-105 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較	233
附表 2-13	103-105 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較	234
附表 2-14	87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	235
附表 2-15	87-105 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	240
附表 2-16	87-105 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	244

調 查 統 計 報 告

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 105 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「105 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以台灣地區內各級學校之學校行政人員（教務/學務/輔導單位）及原住民族籍教師及族語教師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。調查學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,271 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,271 所學校，問卷回收校數共計 4,206 所³，整體問卷回收率達 98.48%，原住民重點學校回收率達 100.00%。在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,245 次（74.75%）；次者為紙本郵寄回傳，共計 753 次（17.35%）。詳細情形整理如表 1-1、表 1-2、表 1-3。

表 1-1 106 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

學制	單位：所；%		
	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,271¹	4,206	98.48
國小	2,653	2,616	98.61
國中	941	920	97.77
高級中等學校	510	503	98.63
大專	158	158	100.00
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	405	405	100.00
國小	282	282	100.00
國中	65	65	100.00
高級中等學校	58	58	100.00

註 1：各級學校的校數統計皆包含原住民重點學校的校數。

³調查對象含公私立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,271 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,206 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,206 所學校情形。

表 1-2 106 年原住民學生問卷回收情形

學制	單位：人；%		
	總計人數	回卷人數	回收率
各級學校	15,998¹	12,397	77.49
國中	7,476	5,934	79.37
高級中等學校	8,522	6,463	75.84
原住民重點學校	6,426	4,910	76.41
國中	2,219	1,766	79.59
高級中等學校	4,207	3,144	74.73

註 1：各級學校的人數統計皆包含原住民重點學校的學生人數。

表 1-3 106 年各級學校回卷方式情形

項目	單位：校次；%	
	校次	比率
回卷校數	4,341¹	100.00
網路填答	3,245	74.75
紙本郵寄	753	17.35
傳真與 e-mail	343	7.90

註 1：部分學校有重複回卷情形（同時以兩種以上方式回卷），業已進行核對並統整。

註 2：教育部統計處提供之原住民族籍教師資料僅有專任教師數，而本計畫之原住民族籍教師及族語教師包含專任教師及教學支援教師。因此，由於教師資料未有母體清冊，故未計算教師問卷之回收率。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 8 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校），問卷印製完成後，連同公文及網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。本次調查完畢後之網站總流量計 31,497 次。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計

軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

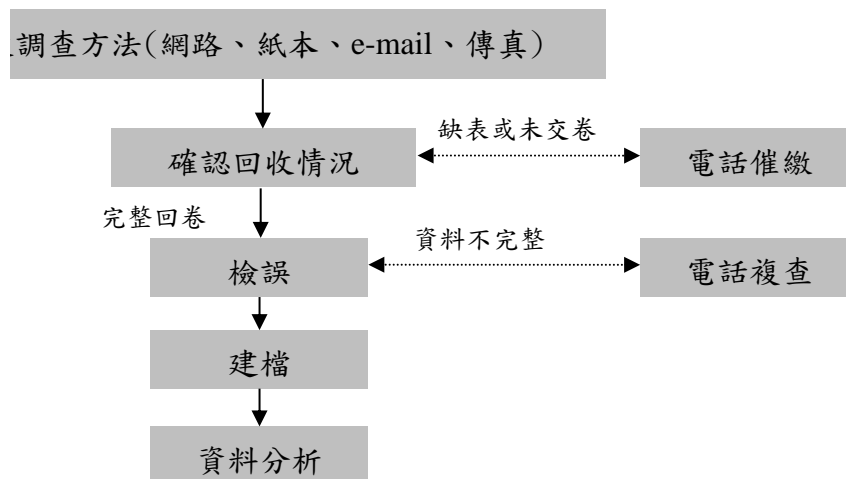


圖 1-1 調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 105 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容（問卷分為一由學校行政人員（教務/學務/輔導單位）、原住民族籍教師及族語教師、國高中一年級學生三種），再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。調查項目包括：

1. 各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形；
2. 國中小學校實施族語教學情形；
3. 原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況；
4. 原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形；
5. 原住民族社會教育與民族教育概況；
6. 國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形；
7. 原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形。

各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

1. 學校行政單位人員：填報附錄表 1-1 至附錄表 1-12。
2. 原住民教師：填報附錄表 2-1。
3. 原住民學生：填報附錄表 3-1。

表 1-4 106 年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校（附錄表 1-1d 學校填報）
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料（附錄表 1-1a 學校填報）
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校（附錄表 1-5 學校填報）
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料（附錄表 1-1b 學校填報）
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料（附錄表 3-1 原住民學生填報）
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料（附錄表 1-4 學校填報）
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料（附錄表 1-8 學校填報）
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料（附錄表 1-12 學校填報）
	3. 原住民族籍教師及族語教師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料（附錄表 2-1 原住民教師填報）
學校部分	1. 國中小學族語課程開設情形。	調查資料（附錄表 1-2 學校填報）
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料（附錄表 1-3 學校填報）
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料（附錄表 1-6 學校填報）
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料（附錄表 1-7 學校填報）
	5. 重點國中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料（附錄表 1-9、表 1-10 學校填報）
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料（附錄表 1-11 學校填報）
	7. 重點國中小學教育硬體設備調查，並與一般國中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 104 學年度資料外，其餘資料皆為 105 學年度資料。

註 2：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 3：（）為調查資料所屬的附錄表編號與調查（填報）對象。

註 4：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

註 5：調查資料是各級學校(4,206 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、名詞解釋

(一) 學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校、大專、碩士、博士、空中大學、高級中等進修學校、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、實用技能學程、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學（含學院）、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二) 原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 一、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 二、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 三、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三) 原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比例之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四) 低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 為 106 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5 106 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準

省市	類別及條件				106 年 最低生活費	
臺灣省	第 1 款	第 2 款			第 3 款	11,448
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。			家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。	
臺北市	第 0 類	第 1 類	第 2 類	第 3 類	第 4 類	15,554
	全戶均無收入。	全戶平均每人每月總收入大於 0 元，小於等於 1,938 元。	全戶平均每人每月總收入大於 1,938 元，小於等於 7,750 元。	全戶平均每人每月總收入大於 7,750 元，小於等於 10,656 元。	全戶平均每人每月總收入大於 10,656 元，小於等於 14,794 元。	
高雄市	第 1 類	第 2 類	第 3 類		第 4 類	12,941
	家庭應計算人口均無工作能力，且無收入、無一定財產、無收益，非靠救助無法生活者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費 2/3，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。		家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	
新北市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		13,700
	應計算人口均無工作能力、無收入及無財產，且列冊戶內具 18 歲以下無直系血親尊親屬且無旁系血親監護之兒童及少年。	應計算人口有工作能力者在總人口數之 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月在最低生活費之 2/3 以下，及動產平均分配全家應計算人口，每人每年動產在當年度公告之一定金額之 2/3 以下，且全家應計算人口總計未逾 2 筆以下不動產。		家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月逾最低生活費之 2/3，且在最低生活費以下，及動產及不動產價值均未逾本市當年度公告之一定金額。		
臺中市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		13,084
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
臺南市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		11,448
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
桃園市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		13,692
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人未超過最低生活費用者。		

省市	類別及條件			106 年 最低生活費
福建省 (金門 縣、連 江縣)	第 1 款	第 2 款	第 3 款	10,290
	家庭人口均無工作 能力，且無收入及 財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且 家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低 生活費 2/3 以下。	家庭總收入平均分配全家人 口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。	

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-6。

表 1-6 106 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	106 年 04 月
2. 完成問卷設計及印製	106 年 05 月 30 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	106 年 05 月 30 日至 06 月 30 日
6. 提交調查統計報告初稿	106 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	106 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	106 年 12 月 15 日
9. 歷年資料上傳	106 年 12 月 20 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 105 學年度各級學校學生人數

105 年全國總人口數為 23,539,816 人，原住民人口數為 553,228 人，占全國總人口數 2.35%。

表 2-1 為 105 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：105 學年度原住民學生總數為 136,371 人，占全體就學人數的 3.05%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1。幼兒園有 20,241 人，占該學制全體就學人數的 3.81%；國小有 42,811 人，占該學制全體就學人數的 3.65%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 21.54%、平地原住民鄉人數占 20.02%、一般地區人數占 59.10%；國中學制有 24,002 人，占該學制全體就學人數的 3.49%，山地原住民鄉人數占 9.62%、平地原住民鄉人數占 26.36%、一般地區人數占 64.03%；高級中等學校學制有 23,844 人，占該學制全體就學人數的 3.07%，山地原住民鄉人數占 2.44%、平地原住民鄉人數占 23.93%、一般地區人數占 73.64%，依學程別分，就讀普通科人數占 28.98%、專業群(職業)科人數占 42.78%、綜合高中人數占 11.63%、實用技能學程人數占 5.18%、進修部(學校)人數占 11.44%；大專學制有 23,860 人，占該學制全體就學人數的 2.15%；碩士班學制有 1,486 人，占該學制全體就學人數的 0.88%；博士班學制有 127 人，占該學制全體就學人數的 0.44%。和去年度相較，除大專外，其它各學制原住民就學人數占全體就學人數的比率皆有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 6.99%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 3.55%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.66%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 1.33%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.06%。

表 2-1 105 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率 (行百分比)	學生數	結構比率 (行百分比)	原鄉地區學 生比率 (行百分比)	105 學年度 占全體學生 比率 (列百分比)	104 學年度 占全體學生 比率 (列百分比)
第一部份：一般學校								
合計	4,477,532	4,341,161	100.00	136,371	100.00	-	3.05	3.04
博士	28,821	28,694	0.66	127	0.09	-	0.44	0.34
碩士	169,538	168,052	3.87	1,486	1.09	-	0.88	0.83
大專	1,111,082	1,087,222	25.04	23,860	17.50	-	2.15	2.16
大學(含學院)	1,015,398	996,472	-	18,926	-	-	1.86	1.87
二專	7,259	6,820	-	439	-	-	6.05	5.05
五專	88,425	83,930	-	4,495	-	-	5.08	5.26
高級中等學校	776,112	752,268	17.33	23,844	17.48	100.00	3.07	3.05
山地原住民鄉	975	394	-	581	-	2.44	59.59	61.70
平地原住民鄉	16,950	11,245	-	5,705	-	23.93	33.66	34.67
一般地區	758,187	740,629	-	17,558	-	73.64	2.32	2.27
普通科	311,086	304,175	-	6,911	-	-	2.22	2.16
專業群(職業)科	332,202	322,002	-	10,200	-	-	3.07	3.00
綜合高中	50,737	47,965	-	2,772	-	-	5.46	5.54
實用技能學程	34,766	33,532	-	1,234	-	-	3.55	3.42
進修部(學校)	47,321	44,594	-	2,727	-	-	5.76	5.73
國中	687,204	663,202	15.28	24,002	17.60	100.00	3.49	3.36
山地原住民鄉	2,602	294	-	2,308	-	9.62	88.70	88.42
平地原住民鄉	18,173	11,847	-	6,326	-	26.36	34.81	34.10
一般地區	666,429	651,061	-	15,368	-	64.03	2.31	2.21
國小	1,173,882	1,131,071	26.05	42,811	31.39	100.67	3.65	3.58
山地原住民鄉	10,082	860	-	9,222	-	21.54	91.47	89.95
平地原住民鄉	26,471	17,900	-	8,571	-	20.02	32.38	31.02
一般地區	1,137,329	1,112,026	-	25,303	-	59.10	2.22	2.18
幼兒園	530,893	510,652	11.76	20,241	14.84	-	3.81	4.20
第二部份：其他學校								
合計	79,492	77,163	-	2,329	-	-	2.93	2.83
軍警學校	14,581	14,233	-	348	-	-	2.39	2.70
宗教研修學院	229	213	-	16	-	-	6.99	4.69
空大及大專進修學校	43,124	41,592	-	1,532	-	-	3.55	3.23
特教學校	6,188	5,838	-	350	-	-	5.66	5.43
國中補校	5,795	5,718	-	77	-	-	1.33	1.53
國小補校	9,575	9,569	-	6	-	-	0.06	0.16
總計	4,557,024	4,418,324	-	138,700	-	-	3.04	3.03

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，軍警學校資料由本調查彙整。

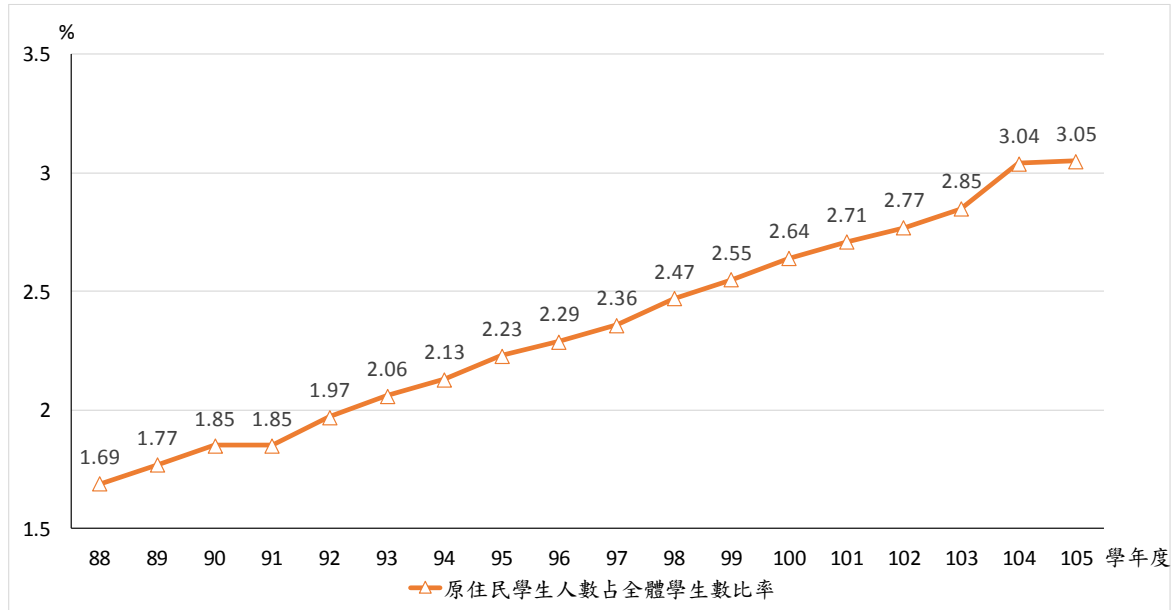


圖 2-1 88-105 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

在高等教育部分，原住民大專生占有原籍學生的 17.50%，非原住民大專生占有非原籍學生的 25.04%；原住民碩士生占有原籍學生的 1.09%，非原住民碩士生占有非原籍學生的 3.87%；原住民博士生占有原籍學生的 0.09%，非原住民博士生占有非原籍學生的 0.66%。各級學校全體及原住民學生構成結構請參閱圖 2-2。

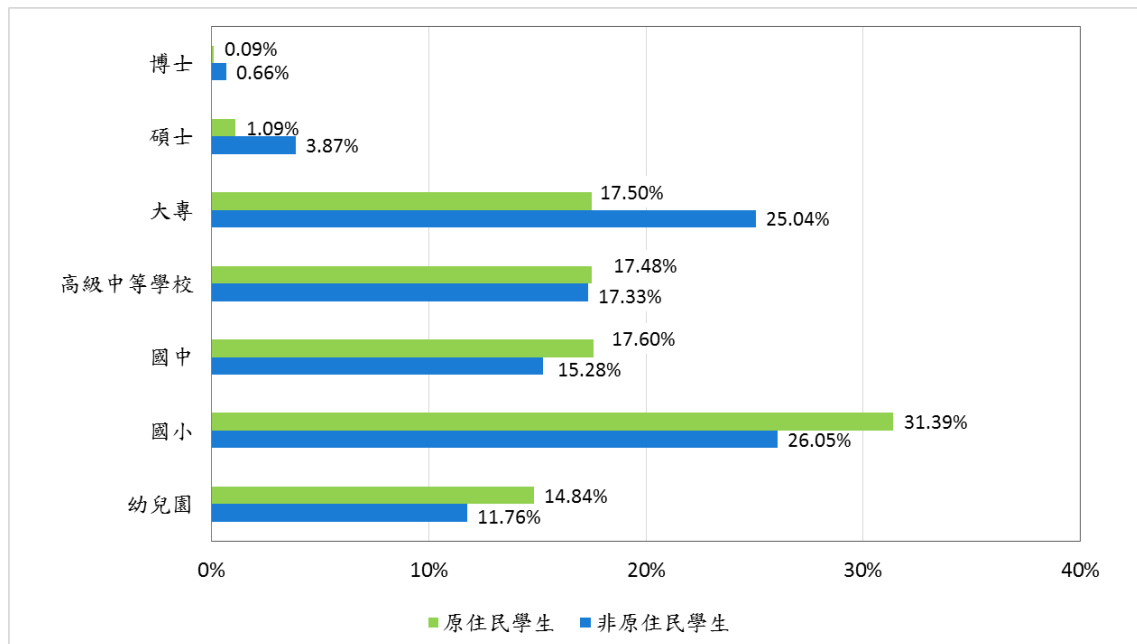


圖 2-2 105 學年度各級學校學生人數比率橫條圖

(二) 105 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較

根據表 2-2 資料顯示：105 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.05%、國中 98.53%、高級中等教育 94.42%、高等教育 51.20%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 33.91%。(高等教育粗在學率—原住民學生 51.20%；一般學生 85.11%)。與前一學年粗在學率相比，發現 105 學年度國小、國中、高級中等教育及高等教育粗在學率皆呈現下降情形(歷年變動趨勢情形請參閱圖 2-3)。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別。高級中學教育以上的粗在學率則以女性大於男性，並從 93 學年度持續迄今。在詳細比率上：15-17 歲高級中等教育男女比約 0.96：1，且歷年來皆維持在此範圍。18-21 歲高等教育男女比從 93 學年度的 0.65：1，往後逐年提升；至 105 年達到 0.70：1 的比率。

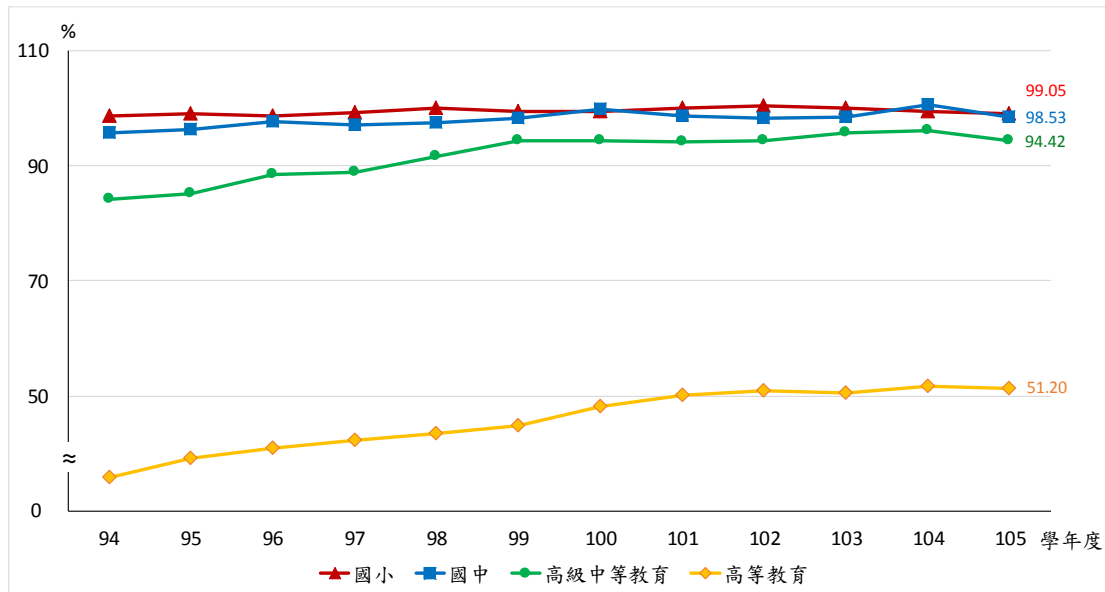


圖 2-3 94-105 學年度各級教育階段原住民族學生粗在學率趨勢圖

表 2-2 94-105 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度		94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
		總計	分性別												
國小 粗在學率 6-11 歲	全體 總計	總計		100.34	99.54	100.82	100.70	101.40	99.68	100.37	101.44	99.52	99.66	99.13	98.25
		男		99.54	98.62	99.90	99.86	100.57	98.96	99.74	100.84	98.88	99.09	98.60	97.66
		女		101.21	100.55	101.82	101.62	102.31	100.47	101.06	102.09	100.23	100.28	99.73	98.90
	原住民 學生	總計		98.76	99.13	98.72	99.32	100.00	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05
		男		99.10	99.29	98.39	99.24	99.81	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19
		女		98.41	98.96	99.07	99.41	100.20	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	99.06	98.90
	一般 學生	總計		100.34	99.55	100.88	100.74	101.44	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	99.13	98.22
		男		99.50	98.60	99.94	99.87	100.59	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60
		女		101.25	100.59	101.90	101.69	102.37	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90
國中 粗在學率 12-14 歲	全體 總計	總計		99.85	99.48	99.13	99.36	98.84	101.80	101.02	99.67	99.31	100.17	103.30	98.95
		男		99.25	99.00	98.69	98.87	98.34	101.30	100.46	99.20	98.84	99.80	102.78	98.48
		女		100.51	100.01	99.60	99.90	99.37	102.34	101.64	100.17	99.83	100.57	103.86	99.46
	原住民 學生	總計		95.69	96.43	97.64	97.12	97.58	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53
		男		95.88	96.36	97.95	96.91	97.50	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31
		女		95.50	96.49	97.33	97.34	97.66	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77
	一般 學生	總計		99.85	99.57	99.17	99.43	98.88	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97
		男		99.22	99.07	98.71	98.93	98.37	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49
		女		100.54	100.11	99.67	99.98	99.43	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49
高級 中等教育 粗在學率 15-17 歲	全體 總計	總計		96.01	98.79	98.23	99.11	99.12	98.89	99.11	98.33	101.09	100.58	99.40	98.34
		男		95.38	98.27	97.86	99.01	99.20	98.87	98.84	97.90	100.68	100.24	99.15	97.93
		女		96.70	99.36	98.62	99.23	99.04	98.92	99.41	98.79	101.53	100.94	99.68	98.79
	原住民 學生	總計		84.15	85.09	88.53	88.84	91.71	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42
		男		81.98	83.44	86.53	87.62	90.28	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75
		女		86.39	86.81	90.67	90.11	93.20	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15
	一般 學生	總計		95.91	99.17	98.51	99.43	99.36	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48
		男		95.25	98.67	98.19	99.35	99.48	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10
		女		96.62	99.71	98.86	99.51	99.23	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89
高等教育 粗在學率 18-21 歲	全體 總計	總計		82.02	83.58	85.31	83.18	82.17	83.77	83.37	84.43	83.88	83.79	83.73	83.99
		男		79.13	81.37	83.25	80.75	79.52	80.80	80.37	81.27	80.36	79.87	79.57	79.58
		女		85.08	85.94	87.52	85.81	85.06	87.01	86.64	87.86	87.68	88.00	88.21	88.75
	原住民 學生	總計		35.71	39.10	40.85	42.19	43.51	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20
		男		29.56	32.31	35.52	37.14	37.59	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20
		女		42.07	46.13	46.32	47.40	49.59	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47
	一般 學生	總計		83.16	84.70	86.47	84.28	83.26	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11
		男		80.34	82.59	84.47	81.89	80.67	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82
		女		86.15	86.96	88.62	86.86	86.09	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74

註 1：粗在學率=（各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數）×100。

註 2：高等教育粗在學率包含宗教研修學院學生數，但不包含研究所及進修學校學生數。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三) 105 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 105 學年度各級學校原住民學生族籍分布。總計各級學校原住民學生人數，以阿美族占有所有原住民學生人數的比率最高 (35.84%)、其次依序是排灣族 (18.20%)、泰雅族 (17.47%)、布農族 (11.28%)，其餘各族占有所有原住民學生人數的比率在 7% 以下，與原住民人口之族群分布結構相似。另總計大專以上原住民學生占該族學生總計人數的比率上，依序為撒奇萊雅族 (35.26%)、魯凱族 (27.45%)、邵族 (27.12%)、卑南族 (26.26%)、鄒族 (26.03%)、賽德克族 (25.82%)、噶瑪蘭族 (24.91%)、雅美族 (24.36%)、排灣族 (24.08%)、太魯閣族 (23.67%)、阿美族 (22.96%)、布農族 (21.92%)、賽夏族 (21.84%)、泰雅族 (20.51%)、拉阿魯哇族 (18.29%)、卡那卡那富族 (14.77%)。

表 2-3 105 學年度各級學校原住民學生族籍分布

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			占該族 籍比率	總計 人數								
					博士	碩士	大專					
總計	117,761	100.00	-	27,021	127	1,494	25,400	23,844	24,002	42,811	77	6
阿美族	42,208	35.84	22.96	9,689	27	443	9,219	8,973	8,452	15,051	40	3
排灣族	21,434	18.20	24.08	5,161	27	281	4,853	4,149	4,377	7,735	12	-
泰雅族	20,573	17.47	20.51	4,220	27	263	3,930	4,134	4,378	7,833	8	-
布農族	13,288	11.28	21.92	2,913	15	178	2,720	2,514	2,696	5,153	11	1
太魯閣族	7,528	6.39	23.67	1,782	8	123	1,651	1,531	1,538	2,675	2	-
卑南族	2,875	2.44	26.26	755	4	48	703	588	574	954	4	-
魯凱族	2,703	2.30	27.45	742	6	51	685	542	534	884	-	1
賽德克族	2,366	2.01	25.82	611	3	37	571	406	465	883	-	1
賽夏族	1,534	1.30	21.84	335	3	23	309	310	359	530	-	-
鄒族	1,452	1.23	26.03	378	2	29	347	306	268	500	-	-
雅美族	936	0.79	24.36	228	-	7	221	219	176	313	-	-
噶瑪蘭族	281	0.24	24.91	70	-	1	69	59	50	102	-	-
邵族	177	0.15	27.12	48	2	2	44	39	32	58	-	-
撒奇萊雅族	173	0.15	35.26	61	1	5	55	32	41	39	-	-
卡那卡那富族	88	0.07	14.77	13	1	2	10	18	20	37	-	-
拉阿魯哇族	82	0.07	18.29	15	1	1	13	14	17	36	-	-
其他	63	0.05	-	-	-	-	-	10	25	28	-	-

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(四) 105 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 105 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 88.96%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 6.08%；以特色招生管道者占 4.96%。

相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。相對透過特色招生管道及其他方式進入高級中等學校的比率較全體為低。

表 2-5 為 105 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 105 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 85.68%、68.42%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 43.66%。

表 2-6 為 105 年度大學校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 105 年度大學校院原住民新生入學方式「個人申請」登記志願人數共計 989 人、錄取人數共計 875 人，錄取率為 88.47%；「繁星推薦」登記志願人數共計 169 人、錄取人數共計 158 人，錄取率為 93.49%；「考試分發」登記志願人數共計 562 人、錄取人數共計 509 人，錄取率為 90.57%。綜合來看，個人申請方式雖然為大學校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率僅 8 成 8；而錄取率最高之方式為繁星推薦，錄取率占志願登記人數的 9 成 3。

表 2-4 105 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	265,037	100.00	2,238	100.00
免試入學	225,842	85.21	1,991	88.96
特色招生	13,212	4.98	111	4.96
適性輔導安置	3,917	1.48	-	-
其他	22,066	8.33	136	6.08

註1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生。

資料來源：教育部統計處。

表 2-5 105 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生 外加名額	原住民考生 報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率
			總計	錄取在一般生 名額人數	錄取在原住民 外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	2,203	1,276	873	428	445	68.42
登記分發	2,233	398	341	169	172	85.68
五專						
免試入學	537	1,372	599	348	251	43.66

資料來源：技專校院招生委員會聯合會。

表 2-6 105 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,720	749	971	1542	673	869	89.65	89.85	89.50
個人申請	989	435	554	875	393	482	88.47	90.34	87.00
繁星推薦	169	65	104	158	61	97	93.49	93.85	93.27
考試分發	562	249	313	509	219	290	90.57	87.95	92.65

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五) 105 學年度大專學生各學門就讀人數

表 2-7 為 105 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為民生學門 (21.16%)、醫藥衛生學門 (17.00%)、商業及管理學門 (12.53%)、工程學門 (8.44%)、人文學門 (7.69%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 66.82%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在民生學門、醫藥衛生學門的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門、工程學門、人文學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀民生學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程學門。詳細資料請參閱附表 1-2。

表 2-7 105 學年度大專學生就讀學門人數

學門別	單位：人；%							
	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
人數	比率	男	女	人數	比率	男	女	
總計	1,309,441	100.00	100.00	100.00	25,473	100.00	100.00	100.00
民生學門	159,124	12.15	9.85	14.40	5,390	21.16	25.23	18.51
醫藥衛生學門	127,946	9.77	5.57	13.87	4,331	17.00	6.27	23.99
商業及管理學門	222,007	16.95	14.34	19.51	3,191	12.53	11.35	13.29
工程學門	256,213	19.57	34.20	5.28	2,150	8.44	18.02	2.20
人文學門	107,749	8.23	5.05	11.33	1,959	7.69	6.27	8.61
社會服務學門	31,307	2.39	0.76	3.98	1,636	6.42	1.95	9.33
設計學門	68,031	5.20	4.14	6.23	1,218	4.78	4.87	4.72
社會及行為科學學門	48,064	3.67	3.21	4.12	1,181	4.64	4.90	4.47
教育學門	38,816	2.96	2.02	3.89	1,139	4.47	4.86	4.22
藝術學門	31,954	2.44	1.55	3.31	723	2.84	2.74	2.90
電算機學門	59,632	4.55	6.23	2.92	706	2.77	4.40	1.71
傳播學門	26,389	2.02	1.42	2.60	524	2.06	2.14	2.00
農業科學學門	25,391	1.94	1.95	1.92	427	1.68	2.17	1.35
法律學門	20,415	1.56	1.52	1.60	262	1.03	1.02	1.04
運輸服務學門	9,852	0.75	0.78	0.73	166	0.65	0.85	0.52
建築及都市規劃學門	14,517	1.11	1.21	1.01	135	0.53	0.81	0.35
生命科學學門	19,160	1.46	1.64	1.29	110	0.43	0.71	0.25
自然科學學門	22,128	1.69	2.46	0.94	85	0.33	0.55	0.19
數學及統計學門	14,698	1.12	1.53	0.72	53	0.21	0.37	0.10
軍警國防安全學門	1,045	0.08	0.14	0.02	32	0.13	0.29	0.02
環境保護學門	1,787	0.14	0.17	0.10	21	0.08	0.13	0.05
其他學門	1,264	0.10	0.10	0.09	18	0.07	0.07	0.07
獸醫學門	1,952	0.15	0.14	0.15	16	0.06	0.04	0.08

註：本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一) 104 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 104 學年度各級學校畢業生人數，呈現原住民學生相較於非原住民學生於各學制畢業人數分布。資料顯示 104 學年度原住民國小畢業生有 7,366 人，占該學制全體畢業生人數 3.43%；國中有 8,183 人，占該學制全體畢業生人數 3.08%；高級中等學校有 6,659 人；占該學制全體畢業生人數 2.66%；大專有 4,662 人，占該學制全體畢業生人數 1.76%；碩士有 266 人，占該學制全體畢業生人數 0.48%；博士有 3 人，占該學制全體畢業生人數 0.08%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-4 顯示：在畢業生組成比率上，國中小原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高級中等學校上組成比率則大致相同；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 17.18%、碩士 0.98%、博士 0.01%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 25.29%、碩士 5.40%、博士 0.35%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8 104 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		104 學年度 畢業生	畢業生 比率	104 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	103 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	1,054,742	1,027,603	100.00	27,139	100.00	2.57	28,702	100.00	2.60
博士	3,623	3,620	0.35	3	0.01	0.08	6	0.02	0.15
碩士	55,771	55,505	5.40	266	0.98	0.48	233	0.81	0.41
大專	264,505	259,843	25.29	4,662	17.18	1.76	4,407	15.36	1.67
高級中等學校	250,172	243,513	23.70	6,659	24.54	2.66	7,084	24.68	2.60
國中	265,886	257,703	25.08	8,183	30.15	3.08	8,990	31.33	3.25
國小	214,785	207,419	20.18	7,366	27.14	3.43	7,982	27.81	3.47

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

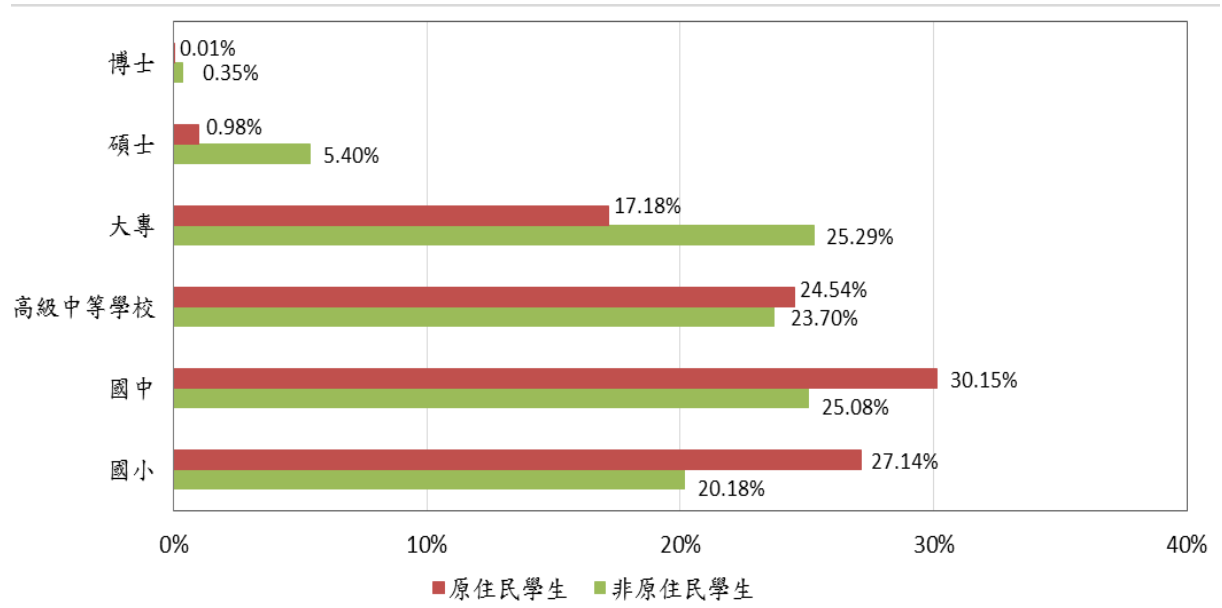


圖 2-4 104 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二) 104 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 104 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。104 學年度原住民畢業生有 82.38%選擇繼續升學，有 10.77%選擇直接就業，未升學未就業者有 5.41%，另有 1.44%屬於其他情形。

以學制別細分觀察：全體高級中等學校畢業生 82.54%選擇繼續升學，有 11.55%選擇直接就業，未升學未就業者占 5.18%，另有 0.73%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(96.64%)、專業群(職業)科(79.33%)、綜合高中(91.67%)及實用技能學程學生(46.97%)以選擇升學者占比最高，進修部(學校)學生(53.76%)則以選擇就業占比較高。原住民高級中等學校畢業生有 64.03%選擇繼續升學，有 23.31%選擇直接就業，未升學未就業者則占 11.50%，另有 1.16%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(84.85%)、專業群(職業)科(62.62%)、綜合高中學生(70.83%)以選擇升學者占比最高，就讀實用技能學程(53.27%)及進修部(學校)學生(58.69%)則以選擇就業占比較高。全體國中畢業生有 98.88%選擇繼續升學，有 0.38%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.24%，另有 0.50%屬於其他情形。原住民國中畢業生有 96.64%選擇繼續升學，有 1.03%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.68%，另有 1.66%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 23.31%，遠高於全體畢業生的 11.55%。其他詳細情形請參閱附表 1-4。

表 2-9 104 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	506,659	460,100	29,883	13,574	3,102	100.00	90.81	5.90	2.68	0.61
高級中等學校	250,172	206,481	28,901	12,959	1,831	100.00	82.54	11.55	5.18	0.73
普通科	98,624	95,313	666	2,333	312	100.00	96.64	0.68	2.37	0.32
專業群(職業)	103,398	82,026	14,100	6,450	822	100.00	79.33	13.64	6.24	0.79
綜合高中	20,587	18,890	958	666	73	100.00	91.76	4.65	3.24	0.35
實用技能學程	10,934	5,136	4,237	1,399	162	100.00	46.97	38.75	12.79	1.48
進修部(學校)	16,629	5,116	8,940	2,111	462	100.00	30.77	53.76	12.69	2.78
國中	256,487	253,619	982	615	1,271	100.00	98.88	0.38	0.24	0.50
原住民學生總計	15,229	12,546	1,640	824	219	100.00	82.38	10.77	5.41	1.44
高級中等學校	6,659	4,264	1,552	766	77	100.00	64.03	23.31	11.50	1.16
普通科	1,901	1,613	118	148	22	100.00	84.85	6.21	7.79	1.16
專業群(職業)	2,611	1,635	616	331	29	100.00	62.62	23.59	12.68	1.11
綜合高中	1,032	731	181	116	4	100.00	70.83	17.54	11.24	0.39
實用技能學程	321	89	171	58	3	100.00	27.73	53.27	18.07	0.93
進修部(學校)	794	196	466	113	19	100.00	24.69	58.69	14.23	2.39
國中	8,570	8,282	88	58	142	100.00	96.64	1.03	0.68	1.66

註 1：其他：遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中則為調查資料。

(三) 104 年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 104 年度大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為民生學門 (19.12%)、醫藥衛生學門 (18.08%)、商業及管理學門 (13.15%)、工程學門 (8.76%)、社會服務學門 (7.99%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 67.10%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在民生學門、醫藥衛生學門、社會服務學門的所占比率為高；原住民畢業生較全體畢業生在商業及管理學門、工程學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門，男性學生則是民生學門；全體大專女性學生主要畢業於商業及管理學門，而男性學生則為工程學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10 104 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生 畢業人數				原住民學生 畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	309,277	100.00	100.00	100.00	4,508	100.00	100.00	100.00
民生學門	33,301	10.77	8.35	13.01	862	19.12	21.57	17.75
醫藥衛生學門	28,057	9.07	4.71	13.12	815	18.08	6.12	24.78
商業及管理學門	59,210	19.14	15.66	22.38	593	13.15	12.67	13.43
工程學門	65,001	21.02	37.33	5.87	395	8.76	21.38	1.70
社會服務學門	7,826	2.53	0.70	4.23	360	7.99	2.84	10.87
人文學門	23,456	7.58	4.22	10.70	352	7.81	6.37	8.62
社會及行為科學學門	11,282	3.65	3.13	4.13	213	4.72	5.01	4.57
教育學門	8,838	2.86	1.76	3.87	186	4.13	4.82	3.74
設計學門	13,704	4.43	3.32	5.47	171	3.79	2.97	4.26
電算機學門	15,954	5.16	6.94	3.50	130	2.88	4.70	1.87
傳播學門	6,022	1.95	1.38	2.47	109	2.42	2.47	2.39
藝術學門	5,917	1.91	1.05	2.71	79	1.75	1.42	1.94
農業科學學門	6,077	1.96	1.94	1.99	78	1.73	2.47	1.31
法律學門	4,132	1.34	1.28	1.39	48	1.06	1.36	0.90
建築及都市規劃學門	3,057	0.99	1.02	0.96	29	0.64	0.74	0.59
運輸服務學門	2,323	0.75	0.77	0.74	26	0.58	0.62	0.55
生命科學學門	5,012	1.62	1.80	1.45	22	0.49	0.74	0.35
自然科學學門	5,685	1.84	2.76	0.99	16	0.35	0.80	0.10
數學及統計學門	3,467	1.12	1.51	0.76	13	0.29	0.56	0.14
環境保護學門	392	0.13	0.15	0.11	6	0.13	0.25	0.07
獸醫學門	368	0.12	0.12	0.12	3	0.07	-	0.10
軍警國防安全學門	166	0.05	0.10	0.01	2	0.04	0.12	-
其他學門	30	0.01	-	0.02	-	-	-	-

註：本表不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一) 國中小學校學生轉學情形

表 2-11 為國中小學校 104 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形。在國中小階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.52%，但原住民轉學人數卻占全體轉學人數的 5.49%。再以學制細分觀之，原住民國中就學人數占全體國中就學人數的 3.38%，轉學人數則占全體轉學人數的 6.58%；原住民國小就學人數占全體國小就學人數的 3.60%，轉學人數則占全體轉學人數的 5.12%。

資料顯示中等以下各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 1.35%、國中 0.74%，原住民學生轉學率國小為 1.93%、國中為 1.44%；原住民國小學生轉學率是全體國小轉學率的 1.43 倍，原住民國中學生轉學率是全體國中轉學率的 1.95 倍。

和前一學年度的調查結果相比，104 學年度原住民國中轉學比率較去年下降 0.14 百分點，原住民國小轉學比率也較去年下降 0.57 百分點。國中小總體轉學比率下降 0.13 個百分點。詳細資料請參閱附表 1-5。

表 2-11 104 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數	轉學比率
全體學生總計	1,915,710	21,460	1.12
國中	727,018	5,381	0.74
國小	1,188,692	16,079	1.35
原住民學生總計	67,359	1,178	1.75
國中	24,582	354	1.44
國小	42,777	824	1.93
原住民學生占全體學生比率	3.52	5.49	
國中	3.38	6.58	
國小	3.60	5.12	

註 1：就學人數資料來源為教育部統計處網站，係以 105 學年度有回卷學校之 104 學年度就學人數進行加總。國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點國中回收 65 所，原住民重點國小回收 282 所。

註 2：轉學人數係由本調查資料彙整而成。

(二) 各級學校學生休學情形

表 2-12 為 104 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形。在高級中等學校階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.06%，而原住民休學人數卻占全體休學人數的 7.66%。

而全體學生休學比率為 0.75%，原住民學生休學比率為 1.89%；原住民高級中等學校學生休學比率是全體高級中等學校休學比率的 2.52 倍。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-12 104 學年度第二學期高級中等學校學生休學情形

單位：人；%			
學制	就學人數	休學人數	休學比率
全體學生總計	787,584	5,940	0.75
高級中等學校	787,584	5,940	0.75
原住民學生總計	24,064	455	1.89
高級中等學校	24,064	455	1.89
原住民學生占全體學生比率	3.06	7.66	-
高級中等學校	3.06	7.66	-

註 1：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之 104 學年度就學人數進行加總。高級中等學校共回收 503 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

註 3：休學人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-13 為 104 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因。資料顯示 104 學年度第二學期大專全體學生新增辦理休學人數共 30,443 人，原住民學生新增辦理休學人數共 830 人；依比率來看，大專全體學生新增辦理休學比率為 2.28%，原住民學生新增辦理休學比率為 3.20%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理休學比率較全體比率為高。

而 104 學年度第二學期大專以上新增辦理休學原因除了其他原因外，前三項分別為工作需求 24.11%、學業志趣不合 19.22%、以及經濟困難 5.66%。在原住民學生部分，亦以學業志趣不合 23.49%、工作需求 18.07%、以及經濟困難 13.01%為主因，詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-13 104 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	新增辦理休學人數	新增辦理休學比率	新增辦理休學原因之比率							
				因病	經濟困難	學業志趣	工作需求	懷孕	育嬰	其他	總計
全體學生	1,332,445	30,443	2.28	5.15	5.66	19.22	24.11	1.07	2.23	42.56	100.00
博士	29,333	3,042	10.37	4.80	2.89	10.03	24.62	1.55	7.07	49.05	100.00
碩士	170,428	9,599	5.63	4.10	3.98	10.46	34.19	1.74	4.24	41.29	100.00
大專	1,132,684	17,802	1.57	5.77	7.04	25.51	18.59	0.62	0.31	42.15	100.00
原住民學生	25,974	830	3.20	4.34	13.01	23.49	18.07	1.45	1.08	38.55	100.00
博士	99	10	10.10	0.00	10.00	10.00	40.00	0.00	10.00	30.00	100.00
碩士	1,409	115	8.16	4.35	6.96	7.83	43.48	4.35	4.35	28.70	100.00
大專	24,466	705	2.88	4.40	14.04	26.24	13.62	0.99	0.43	40.28	100.00

註 1：新增辦理休學人數，係指本學期新辦理休學之人數總計，不包含前學期續休者。

註 2：休學定義係指該生因臨時變故不克繼續就學者，可暫中斷其學業，並保留該生學籍。

註 3：其他係指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰之原因而辦理休學者。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不包含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

(三) 各級學校學生學籍喪失及退學情形

表 2-14 為 104 學年度第二學期高級中等學校學生學籍喪失情形。在高級中等學校階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.06%，但原住民學籍喪失人數卻占全體學籍喪失人數的 5.59%。

而全體學生學籍喪失率為 1.32%，原住民學生學籍喪失率為 2.42%。原住民高級中等學校學生學籍喪失率是全體學生學籍喪失率的 1.83 倍。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-14 104 學年度第二學期高級中等學校學生喪失學籍情形

單位：人；%

學制	就學人數	學籍喪失人數	學籍喪失率
全體學生總計	787,584	10,411	1.32
高級中等學校	787,584	10,411	1.32
原住民學生總計	24,064	582	2.42
高級中等學校	24,064	582	2.42
原住民學生占全體學生比	3.06	5.59	-
高級中等學校	3.06	5.59	-

註 1：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之 104 學年度就學人數進行加總。高級中等學校共回收 503 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

註 3：學籍喪失人數=放棄、廢止、註銷學籍人數+修業年限期滿人數+德行評量未達畢業標準人數。

註 4：學籍喪失人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-15 為 104 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因。該表顯示 104 學年度第二學期大專以上全體學生退學人數共 34,548 人，原住民學生退學人數共 1,239 人；依比率來看，大專全體學生退學比率為 2.59%，大專原住民學生退學比率為 4.77%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生退學比率較全體學生退學比率為高。

在退學原因上，104 學年度第二學期大專以上退學原因前三名分別為逾期未註冊 49.23%、志趣不合 19.42%、以及學業成績 17.95%。在原住民學生部分，亦以逾期未註冊 57.55%、學業成績 15.50%、以及志趣不合 12.83% 為前三原因，詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-15 104 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	退學人數	退學比率	退學原因之比率					
				學業成績	操行成績	志趣不合	逾期未註冊	其他	總計
全體學生	1,332,445	34,548	2.59	17.95	1.02	19.42	49.23	12.38	100.00
博士	29,333	1,029	3.51	20.60	-	3.30	59.96	16.13	100.00
碩士	170,428	5,120	3.00	16.17	0.02	4.96	63.91	14.94	100.00
大專	1,132,684	28,399	2.51	18.18	1.24	22.61	46.19	11.78	100.00
原住民學生	25,974	1,239	4.77	15.50	2.42	12.83	57.55	11.70	100.00
博士	99	3	3.03	-	-	-	100.00	-	100.00
碩士	1,409	54	3.83	14.81	-	-	74.07	11.11	100.00
大專	24,466	1,182	4.83	15.57	2.54	13.45	56.68	11.76	100.00

註 1：逾期未註冊包含休學逾期未復學。

註 2：退學定義係指因違反校規或學業成績不良，將該生在校學籍開除之處置。

註 3：就學人數資料標準日為當學年 10 月 15 日；退學人數則為當學期之動態資料。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

(四) 國中小學校輟學情形

表 2-16 為 104 學年度國中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.47%、國小階段中輟比率為 0.04%；原住民學生國中階段中輟比率為 2.00%、國小階段中輟比率為 0.20%。圖 2-5 為 104 學年度國中小學校學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、學校因素、社會因素、其他因素，在全體與原住民學生中輟原因上，兩者的比率結構大致相同。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-16 104 學年度國中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	1,951,837	3,934	0.20
國中	744,368	3,500	0.47
國小	1,207,469	434	0.04
原住民學生總計	68,551	579	0.84
國中	24,516	490	2.00
國小	44,035	89	0.20
原住民學生占全體學生比率	3.51	14.72	-
國中	3.29	14.00	-
國小	3.65	20.51	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

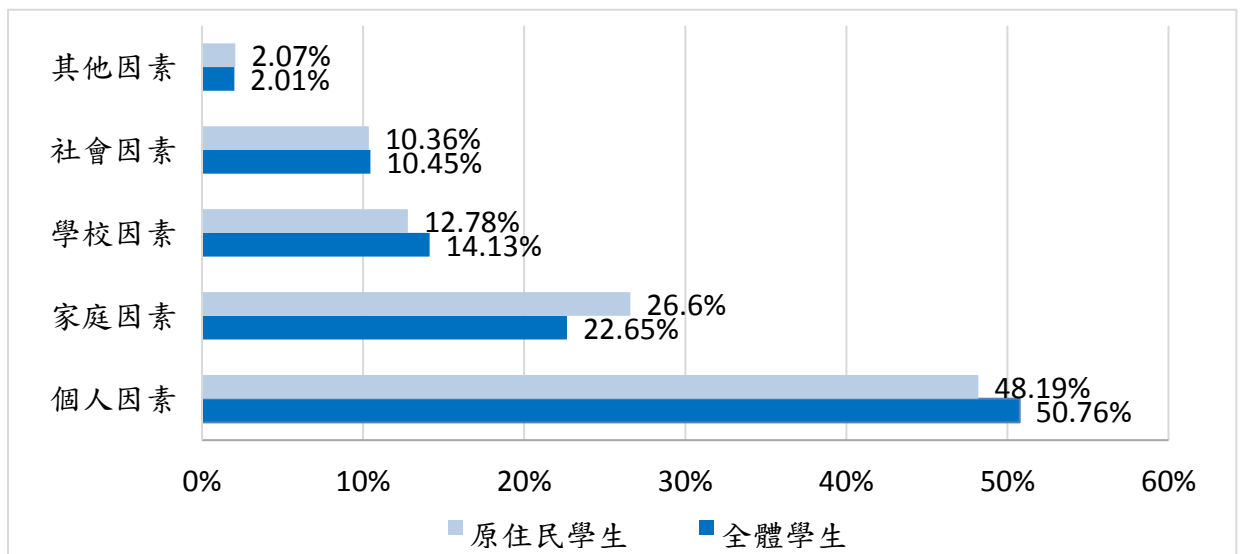


圖 2-5 104 學年度國中小學校學生中途輟學原因

四、高級中等學校以下學校學生家庭情形

以下為高級中等學校以下學校學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，105 學年度高級中等學校以下原住民學生為低收入戶的人數，占全體學生為低收入戶人數的 13.16%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生為中低收入戶人數的 5.90%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校以下原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 8.94%、8.93%、6.14%(詳見表 2-18)。

再以學制細分，觀察每一種家庭類型的原住民學生占全體學生之比率。原住民學生在國中的低收入戶、中低收入戶、隔代教養、單親家庭所占的比率皆較其他學制為高；原住民學生在國小的依親教養所占比率則較其他學制高。以下為 105 學年度低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、以及單親家庭詳細敘述：

表 2-17 105 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-家庭收入別

單位：人；%

各學制之家庭類型—依家庭收入分		總計	高級中等學校	國中	國小
全體學生	低收入戶	80,685	23,694	31,349	25,642
	中低收入戶	79,649	20,088	37,442	22,119
原住民學生	低收入戶	10,621	2,139	5,343	3,139
	中低收入戶	4,700	712	2,688	1,300
原住民學生占全體學生比率	低收入戶	13.16	9.03	17.04	12.24
	中低收入戶	5.90	3.54	7.18	5.88

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-18 105 學年度高級中等學校以下學生家庭情形-撫養別

單位：人；%

各學制之家庭類型—依撫養方式分		總計	高級中等學校	國中	國小
全體學生	隔代教養	48,574	9,777	23,736	15,061
	依親教養	16,307	7,454	4,401	4,452
	單親家庭	262,010	67,584	110,231	84,195
原住民學生	隔代教養	4,342	690	2,391	1,261
	依親教養	1,457	544	445	468
	單親家庭	16,099	3,509	7,759	4,831
原住民學生占全體學生比率	隔代教養	8.94	7.06	10.07	8.37
	依親教養	8.93	7.30	10.11	10.51
	單親家庭	6.14	5.19	7.04	5.74

資料來源：由調查資料彙整而成。

(一) 高級中等學校以下學校學生低收入戶情形

表 2-19 為 105 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形，低收入戶係指依據社會救助法規定由中央、直轄市主管機關參照中央主計機關每年所公布最低生活費用調查其家庭環境經濟狀況等項目後核定。在 105 學年度各學制內，全體學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 3.07%、國中 4.68%、國小 2.23%；原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 9.02%、國中 22.71%、國小 7.44%。根據資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

表 2-19 105 學年度高級中等學校以下學生低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 比率	低收入戶 比率
總計	2,589,813	80,685	3.12	89,422	10,621	11.88	3.45	13.16
高級中等學校	771,384	23,694	3.07	23,709	2,139	9.02	3.07	9.03
國中	669,207	31,349	4.68	23,523	5,343	22.71	3.52	17.04
國小	1,149,222	25,642	2.23	42,190	3,139	7.44	3.67	12.24

註：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 503 所，國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點高級中等學校回收 55 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 100%；原住民重點國小回收 282 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 3.07%，來自低收入戶的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校低收入戶學生的 9.03%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.52%，來自低收入戶的國中原住民學生卻占國中低收入戶學生的 17.04%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.67%，來自低收入戶的國小原住民學生占國小低收入戶學生的比率高達 12.24%。

以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自低收入戶的比率較全體學生來自低收入戶的比率為高。

(二) 高級中等學校以下學校學生中低收入戶情形

表 2-20 為 105 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形，中低收入戶係指家庭每人均收入不到中央主計機關公布最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。在 105 學年度各學制內，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 2.60%、國中 5.59%、國小 1.92%；而原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高級中等學校 3.00%、國中 11.43%、國小 3.08%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 3.07%，來自中低收入戶的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校中低收入戶學生的 3.54%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.52%，來自中低收入戶的國中原住民學生卻占國中中低收入戶學生的 7.18%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.67%，來自中低收入戶的國小原住民學生卻占國小中低收入戶學生的 5.88%。

以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自中低收入戶家庭的比率較全體學生來自中低收入戶家庭的比率為高。

表 2-20 105 學年度高級中等學校以下學生中低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 比率	中低收入 戶比率
總計	2,589,813	79,649	3.08	89,422	4,700	5.26	3.45	5.90
高級中等學校	771,384	20,088	2.60	23,709	712	3.00	3.07	3.54
國中	669,207	37,442	5.59	23,523	2,688	11.43	3.52	7.18
國小	1,149,222	22,119	1.92	42,190	1,300	3.08	3.67	5.88

註：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 503 所，國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 100%；原住民重點國小回收 282 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高級中等學校以下學校學生隔代教養情形

表 2-21 為 105 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形，隔代教養係指由（外）祖父母與孫子女所組成的家庭。全體學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 1.27%、國中 3.55%、國小 1.31%；原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高級中等學校 2.91%、國中 10.16%、國小 2.99%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 3.07%，來自隔代教養的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校隔代教養學生的 7.06%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.52%，來自隔代教養的國中原住民學生卻占國中隔代教養學生的 10.07%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.67%，來自隔代教養的國小原住民學生卻占國小隔代教養學生的 8.37%。

綜合以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自隔代教養的比率較全體學生來自隔代教養的比率為高。

表 2-21 105 學年度高級中等學校以下學生隔代教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 比率	隔代教養 比率
總計	2,589,813	48,574	1.88	89,422	4,342	4.86	3.45	8.94
高級中等學校	771,384	9,777	1.27	23,709	690	2.91	3.07	7.06
國中	669,207	23,736	3.55	23,523	2,391	10.16	3.52	10.07
國小	1,149,222	15,061	1.31	42,190	1,261	2.99	3.67	8.37

註：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 503 所，國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 100%；原住民重點國小回收 282 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 高級中等學校以下學校學生依親教養情形

表 2-22 為 105 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形，依親教養係指小孩由父母其中一方之親屬扶養。在 105 學年度各學制內，全體學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 0.97%、國中 0.66%、國小 0.39%；原住民學生的依親教養比率依學制排序是高級中等學校 2.29%、國中 1.89%、國小 1.11%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 3.07%，來自依親教養的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校依親教養學生的 7.30%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.52%，來自依親教養的國中原住民學生卻占國中依親教養學生的 10.11%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.67%，來自依親教養的國小原住民學生卻占國小依親教養學生的 10.51%。

以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自依親教養的比率較全體學生來自依親教養的比率為高。

表 2-22 105 學年度高級中等學校以下學生依親教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 比率	依親教養 比率
總計	2,589,813	16,307	0.63	89,422	1,457	1.63	3.45	8.93
高級中等學校	771,384	7,454	0.97	23,709	544	2.29	3.07	7.30
國中	669,207	4,401	0.66	23,523	445	1.89	3.52	10.11
國小	1,149,222	4,452	0.39	42,190	468	1.11	3.67	10.51

註：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 503 所，國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 100%；原住民重點國小回收 282 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 高級中等學校以下學校學生單親家庭情形

表 2-23 為 105 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形，單親家庭係指是因離婚、喪偶、養父或養母和養子女所構成的生活組合方式。全體學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 8.76%、國中 16.47%、國小 7.33%；原住民學生單親家庭比率依學制排序是高級中等學校 14.80%、國中 32.98%、國小 11.45%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高級中等學校原住民學生數占高級中等學校全體學生數的 3.07%，來自單親家庭的高級中等學校原住民學生卻占高級中等學校單親家庭學生的 5.19%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.52%，來自單親家庭的國中原住民學生卻占國中單親家庭學生的 7.04%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.67%，來自單親家庭的國小原住民學生卻占國小單親家庭學生的 5.74%。

以上兩種資料皆顯示，高級中等學校以下原住民學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多。

表 2-23 105 學年度高級中等學校以下學生單親家庭情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 比率	單親家庭 比率
總計	2,589,813	262,010	10.12	89,422	16,099	18.00	3.45	6.14
高級中等學校	771,384	67,584	8.76	23,709	3,509	14.80	3.07	5.19
國中	669,207	110,231	16.47	23,523	7,759	32.98	3.52	7.04
國小	1,149,222	84,195	7.33	42,190	4,831	11.45	3.67	5.74

註：就學人數係以 105 學年度有回卷學校之在學人數加總。高級中等學校共計回收 503 所，國中共回收 920 所，國小共回收 2,616 所；其中原住民重點高級中等學校回收 58 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 65 所，回收率為 100%；原住民重點國小回收 282 所，回收率為 100%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

五、幼兒園學生就學情形

105 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-24 為 105 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 841,692 人，其中就讀人數共 530,893 人，入園率為 63.07%；原住民幼兒戶籍人數共計 28,537 人，其中就讀人數有 20,241 人，入園率為 70.93%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.81%。在全體幼兒園就讀學生中，就讀於公立幼兒園的占 28.50%，私立幼兒園的占 71.50%；原住民幼生就讀於公立幼兒園的占 60.13%，私立幼兒園的占 39.87%。

表 2-24 105 學年度幼兒園學生人數

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生 就學數占全體 幼生就學數比率
	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	
總計	841,692	530,893	63.07	100.00	28,537	20,241	70.93	100.00	3.81
縣市別									
非原住民族地	815,797	512,862	62.87	96.60	15,495	10,699	69.05	52.86	2.09
原住民族地區	25,895	18,031	69.63	3.40	13,042	9,542	73.16	47.14	52.92
性別									
男	435,938	277,715	63.71	52.31	14,655	10,433	71.19	51.54	3.76
女	405,754	253,178	62.40	47.69	13,882	9,808	70.65	48.46	3.87
公私立									
公立	-	151,303	-	28.50	-	12,171	-	60.13	8.04
私立	-	379,590	-	71.50	-	8,070	-	39.87	2.13
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	206,732	43,439	21.01	8.18	7,055	2,039	28.90	10.07	4.69
3 歲-未滿 4 歲	220,320	120,336	54.62	22.67	7,275	4,902	67.38	24.22	4.07
4 歲-未滿 5 歲	223,625	188,158	84.14	35.44	7,424	6,744	90.84	33.32	3.58
滿 5 歲	191,015	178,960	93.69	33.71	6,783	6,556	96.65	32.39	3.66

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

資料來源：教育部國民及學前教育署。

(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

106 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、泰武鄉(佳平、平和)、牡丹鄉(旭海)、三地門鄉(馬兒)共核定招收 200 名幼兒，實際招收 183 名幼兒，並一共有 27 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 7：1 (詳參表 2-25)。

表 2-25 106 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心名稱	核定招收幼兒數	實際招收幼兒數	2 歲至未滿 6 歲	教保服務人員數
總計		200	183	183	27
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	10	9	9	2
	司馬庫斯	19	14	14	2
高雄市					
杉林區	岱克拉思	38	35	35	5
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	45	45	6
泰武鄉	佳平	20	20	20	3
泰武鄉	平和	27	27	27	4
牡丹鄉	旭海	12	12	12	2
三地門鄉	馬兒	20	20	20	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-26 為 86-105 年原住民學生公費留學情形，共 166 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 68 名為最多，其次是申請留學英國 61 名，其餘國家則在 8 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 77.71%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以社會及行為科學學門 31 名最多，其次是教育學門 28 名、藝術學門 25 名、人文學門 17 名、法律學門 12 名、醫藥衛生學門 10 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 43 名，放棄出國者有 24 名，仍在就學者有 44 名，已經學成返國者有 54 名，延緩返國服務有 1 名。

另 105 年共有 17 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格，詳見表 2-27。

表 2-26 86-105 年原住民學生公費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		166	100.00	總計		166	100.00
族籍	阿美族	34	20.48	研究類別	人文學門	17	10.24
	泰雅族	30	18.07		社會及行為科學學門	31	18.67
	排灣族	22	13.25		傳播學門	6	3.61
	太魯閣族	6	3.61		民生學門	1	0.60
	布農族	4	2.41		醫藥衛生學門	10	6.02
	魯凱族	3	1.81		藝術學門	25	15.06
	卑南族	3	1.81		商業及管理學門	8	4.82
	賽夏族	2	1.20		教育學門	28	16.87
	賽德克族	1	0.60		建築及都市學門	5	3.01
	無資料	61	36.75		設計學門	6	3.61
	原申請留學國別	美國	68		40.96	工程學門	2
英國		61	36.75	自然科學學門	5	3.01	
芬蘭		2	1.20	法律學門	12	7.23	
加拿大		6	3.61	社會服務學門	2	1.20	
德國		5	3.01	環境保護學門	5	3.01	
法國		2	1.20	生命科學學門	3	1.81	
日本		8	4.82	現況	尚未出國	43	25.90
紐西蘭		2	1.20		出國就讀	44	26.51
瑞士		1	0.60		已返國	54	32.53
愛爾蘭		1	0.60		放棄	24	14.46
澳大利亞		6	3.61		延緩返國服務	1	0.60
荷蘭		2	1.20				
新加坡		2	1.20				

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-27 105 年原住民學生公費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		17	100.00	總計		17	100.00
族籍	泰雅族	6	35.29	研究類別	人文學門	-	-
	阿美族	4	23.53		社會及行為科學學門	7	41.18
	排灣族	4	23.53		傳播學門	-	-
	布農族	1	5.88		民生學門	-	-
	卑南族	1	5.88		醫藥衛生學門	1	5.88
	魯凱族	1	5.88		藝術學門	4	23.53
原申請留學國別	美國	9	52.94	現況	商業及管理學門	-	-
	英國	3	17.65		教育學門	1	5.88
	芬蘭	-	-		建築及都市學門	-	-
	加拿大	-	-		設計學門	-	-
	德國	1	5.88		工程學門	-	-
	法國	1	5.88		自然科學學門	-	-
	日本	2	11.76		法律學門	4	23.53
	紐西蘭	-	-		社會服務學門	-	-
	瑞士	-	-		環境保護學門	-	-
	愛爾蘭	-	-		生命科學學門	-	-
澳大利亞	1	5.88	尚未出國	17	100.00		

資料來源：教育部統計處。

表 2-28 之 90-105 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 383 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 120 名、泰雅族 95 名、排灣族 61 名、布農族 31 名、太魯閣族 28 名、卑南族 17 名、魯凱族 12 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 177 名為最多，其次是申請留學英國的 85 名，菲律賓 23 名、法國 22 名、澳洲 15 名、日本 13 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 89 名為最多，其次是商業及管理學門 59 名、教育學門有 40 名、人文學門有 35 名、社會及行為科學學門有 34 名、醫藥衛生學門有 28 名，其餘類別則皆在 25 名以下。

另 105 年共有 47 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-29。

表 2-28 90-105 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		383	100.00	總計		336	100.00
族籍	阿美族	120	31.33	研究類別	藝術學門	89	23.24
	泰雅族	95	24.80		商業及管理學門	59	15.40
	排灣族	61	15.93		教育學門	40	10.44
	太魯閣族	28	7.31		人文學門	35	9.14
	布農族	31	8.09		社會及行為科學學門	34	8.88
	卑南族	17	4.44		醫藥衛生學門	28	7.31
	賽德克族	10	2.61		工程學門	21	5.48
	魯凱族	12	3.13		自然科學學門	15	3.92
	賽夏族	4	1.04		傳播學門	10	2.61
	鄒族	1	0.26		法律學門	9	2.35
	邵族	2	0.52		民生學門	7	1.83
	拉阿魯哇族	2	0.52		生命科學學門	5	1.31
	原申請留學國別	美國	177		46.21	建築及都市規劃學門	4
英國		85	22.19	電算機學門	3	0.78	
菲律賓		23	6.01	社會服務學門	2	0.52	
澳洲		15	3.92	環境保護學門	1	0.26	
日本		13	3.39	設計學門	1	0.26	
法國		22	5.74	不詳	20	5.22	
德國		6	1.57				
加拿大		5	1.31				
西班牙		4	1.04				
哥斯大黎加		3	0.78				
紐西蘭		2	0.52				
荷蘭		6	1.57				
澳大利亞		4	1.04				
芬蘭		2	0.52				
俄羅斯		1	0.26				
南非		1	0.26				
馬來西亞		4	1.04				
奧地利		3	0.78				
愛爾蘭		1	0.26				
新加坡		1	0.26				
瑞典	2	0.52					
韓國	3	0.78					

資料來源：原住民族委員會。

表 2-29 105 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率
總計		47	100.00	總計		47	100.00
族籍	阿美族	10	21.28	研究類別	商業及管理學門	7	14.89
	泰雅族	12	25.53		藝術學門	16	34.04
	排灣族	6	12.77		教育學門	5	10.64
	太魯閣族	5	10.64		人文學門	3	6.38
	布農族	7	14.89		社會及行為科學學門	4	8.51
	卑南族	1	2.13		工程學門	2	4.26
	賽德克族	1	2.13		醫藥衛生學門	3	6.38
	魯凱族	3	6.38		自然科學學門	-	-
	賽夏族	1	2.13		法律學門	-	-
	邵族	1	2.13		傳播學門	2	4.26
	原申請留學國	美國	22		46.81	民生學門	-
英國		14	29.79	生命科學學門	2	4.26	
菲律賓		1	2.13	建築及都市規劃學門	1	2.13	
法國		3	6.38	社會服務學門	-	-	
德國		1	2.13	環境保護學門	-	-	
加拿大		2	4.26	電算機學門	2	4.26	
荷蘭		1	2.13	設計學門	-	-	
奧地利		1	2.13				
瑞典		1	2.13				
韓國		1	2.13				

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 大專校院部分

表 2-30 為 105 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

105 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,095 人與 4,222 人，獎助學金核發人數較 104 學年微幅上升，使獎助學金核發的比例與 104 學年度相比僅呈現微增情況。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率(約占 2 成 7)低於就讀私立大專的原住民學生(約占 7 成 3)。以學校級別論，主要以大學原住民學生獲得獎助學金的比率為高，約占近 8 成。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，而設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-30 105 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

項目	第 1 學期							第 2 學期						
	得申請 人數	核發人數						得申請 人數	核發人數					
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低 收入戶 助學金	低收 入戶 助學金		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低 收入戶 助學金	低收 入戶 助學金
總計	21,047	4,095	1,450	1,894	33	195	523	21,170	4,222	1,450	1,894	40	260	578
占得申請 人數比率	100.00	19.46	6.89	9.00	0.16	0.93	2.48	100.00	20.06	6.89	9.00	0.19	1.24	2.75
公私立														
公立	5,741	650	163	292	13	56	126	5,704	638	159	250	16	68	145
私立	15,306	3,445	1,287	1,602	20	139	397	15,466	3,584	1,291	1,644	24	192	433
學級別														
大學	17,000	3,353	1,145	1,584	31	162	431	17,166	3,418	1,146	1,528	36	224	484
專科	1,162	228	89	97	1	13	28	1,137	242	90	103	2	13	34
學院	2,868	510	215	210	1	20	64	2,849	557	212	260	2	23	60
醫學	17	4	1	3	-	-	-	18	5	2	3	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

105 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 166,899,000 元（表 2-31），較上一學年度增加 2.11%。105 學年度公立大專獲得的金額比率約占 1 成 6，私立大專獲得的金額比率約占 8 成 4。約 8 成 1 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 3 成由學院原住民學生獲得。與去年相比，大學原住民學生獲得獎助比率略升，而學院原住民學生獲得獎助比率則微幅下降。

就獎助的項目來看，約有近 4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，一般助學金亦占近 4 成左右，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金則比率較低，中低收入戶助學金占 4.6%，低收入戶助學金約占 1 成 8。公立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為一般助學金、其次是獎學金，約占 3 成 5 與 2 成 7；私立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為獎學金、其次是一般助學金，約占 4 成與 3 成 9。有關 105 學年度大專原住民學生獎助學金人數與金額統計，請參見附表 1- 10、附表 1- 11。

表 2-31 105 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

項目	第 1 學期						第 2 學期					
	總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金	總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
總計	82,095	31,900	32,198	561	3,315	14,121	84,804	31,900	32,198	680	4,420	15,606
比率	100.00	38.86	39.22	0.68	4.04	17.20	100.00	37.62	37.97	0.80	5.21	18.40
公私立												
公立	13,125	3,586	4,964	221	952	3,402	13,091	3,498	4,250	272	1,156	3,915
私立	68,970	28,314	27,234	340	2,363	10,719	71,713	28,402	27,948	408	3,264	11,691
學級別												
大學	67,036	25,190	26,928	527	2,754	11,637	68,676	25,212	25,976	612	3,808	13,068
專科	4,601	1,958	1,649	17	221	756	4,904	1,980	1,751	34	221	918
學院	10,385	4,730	3,570	17	340	1,728	11,129	4,664	4,420	34	391	1,620
醫學	73	22	51	-	-	-	95	44	51	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

（二）國中小學部分

表 2-32 為 105 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國中小助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 49,448,000 元，較上一學年度減少約 3.05%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣（16.11%）、臺東縣（12.47%）、桃園市（11.45%）、屏東縣（11.09%），其他各縣市比率詳見表 2-32。

表 2-33 為 105 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 50.84%，國民小學原住民學生獲得 49.16%。若以獲獎學生數來計算，國中原住民學生占全部獲得助學金學生數的 34.09%，國小原住民學生占 65.91%，以上各項比率皆與上一學年度差異不大。

另外，若不論國中小，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率高於私立學校；以區域別來看，位於山地原住民鄉之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較平地原住民鄉為高；以原住民重點學校別來看，非原住民重點學校之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較原住民重點學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（七、八、九）年級，但以九年級學生比率較其他年級稍高、國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成 5。以族籍別來看，阿美族、排灣族、泰雅族、布農族人數較多的四大族之原住民學生，占有獲得國中小學原住民助學金學生數的 82.95%。

表 2-32 105 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學 生比率(%) (B/A)	原住民學 生核發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率(%)
總計	1,648,501	62,650	18,439	49,448,000	3.80	29.43	100.00
新北市	305,931	7,085	1,197	3,032,000	2.32	16.89	6.13
臺北市	177,916	1,643	316	848,000	0.92	19.23	1.71
桃園市	186,447	9,559	2,247	5,664,000	5.13	23.51	11.45
臺中市	195,722	4,340	1,333	3,386,000	2.22	30.71	6.85
臺南市	144,219	1,071	314	854,000	0.74	29.32	1.73
高雄市	202,400	4,470	1,278	3,538,000	2.21	28.59	7.15
宜蘭縣	36,945	2,300	507	1,406,000	6.23	22.04	2.84
新竹縣	29,932	2,014	323	1,012,000	6.73	16.04	2.05
苗栗縣	34,758	1,349	551	1,464,000	3.88	40.85	2.96
彰化縣	74,409	700	412	1,136,000	0.94	58.86	2.30
南投縣	31,100	3,363	1,821	4,742,000	10.81	54.15	9.59
雲林縣	29,193	243	106	288,000	0.83	43.62	0.58
嘉義縣	14,945	438	266	722,000	2.93	60.73	1.46
屏東縣	62,486	5,836	2,049	5,484,000	9.34	35.11	11.09
臺東縣	17,351	7,288	2,209	6,168,000	42.00	30.31	12.47
花蓮縣	25,789	9,157	2,893	7,968,000	35.51	31.59	16.11
澎湖縣	1,401	13	7	18,000	0.93	53.85	0.04
基隆市	25,586	1,066	327	918,000	4.17	30.68	1.86
新竹市	32,566	528	192	498,000	1.62	36.36	1.01
嘉義市	16,859	144	70	238,000	0.85	48.61	0.48
金門縣	2,468	37	20	62,000	1.50	54.05	0.13
連江縣	78	6	1	2,000	7.69	16.67	-

資料來源：原住民族委員會。

表 2-33 105 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,285	12,154	18,439	100.00	100.00	100.00
縣市別						
新北市	319	878	1,197	5.08	7.22	6.49
臺北市	108	208	316	1.72	1.71	1.71
桃園市	585	1,662	2,247	9.31	13.67	12.19
臺中市	360	973	1,333	5.73	8.01	7.23
臺南市	113	201	314	1.80	1.65	1.70
高雄市	491	787	1,278	7.81	6.48	6.93
宜蘭縣	196	311	507	3.12	2.56	2.75
新竹縣	183	140	323	2.91	1.15	1.75
苗栗縣	181	370	551	2.88	3.04	2.99
彰化縣	156	256	412	2.48	2.11	2.23
南投縣	550	1,271	1,821	8.75	10.46	9.88
雲林縣	38	68	106	0.60	0.56	0.57
嘉義縣	95	171	266	1.51	1.41	1.44
屏東縣	693	1,356	2,049	11.03	11.16	11.11
臺東縣	875	1,334	2,209	13.92	10.98	11.98
花蓮縣	1,091	1,802	2,893	17.36	14.83	15.69
澎湖縣	2	5	7	0.03	0.04	0.04
基隆市	132	195	327	2.10	1.60	1.77
新竹市	57	135	192	0.91	1.11	1.04
嘉義市	49	21	70	0.78	0.17	0.38
金門縣	11	9	20	0.18	0.07	0.11
連江縣	-	1	1	-	0.01	0.01
公私立別						
公立	6,160	12,136	18,296	98.01	99.85	99.22
私立	125	18	143	1.99	0.15	0.78
性別						
男	3,325	6,187	9,512	52.90	50.91	51.59
女	2,960	5,967	8,927	47.10	49.09	48.41
區域別						
山地原住民	3,465	6,951	10,416	55.13	57.19	56.49
平地原住民	2,820	5,203	8,023	44.87	42.81	43.51
低收入						
低收入戶	66	-	66	1.05	-	0.36
非低收入戶	6,219	12,154	18,373	98.95	100.00	99.64

表 2-33 105 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率摘要表(續完)

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,285	12,154	18,439	34.09	65.91	100.00
原住民重點學校						
是	2,321	4,986	7,307	36.93	41.02	39.63
否	3,964	7,168	11,132	63.07	58.98	60.37
年級別						
一年級	-	1,882	1,882	-	15.48	10.21
二年級	-	1,933	1,933	-	15.90	10.48
三年級	-	2,019	2,019	-	16.61	10.95
四年級	-	2,057	2,057	-	16.92	11.16
五年級	-	2,075	2,075	-	17.07	11.25
六年級	-	2,188	2,188	-	18.00	11.87
七年級	1,983	-	1,983	31.55	-	10.75
八年級	2,106	-	2,106	33.51	-	11.42
九年級	2,196	-	2,196	34.94	-	11.91
族籍別						
阿美族	2,265	4,306	6,571	36.04	35.43	35.64
泰雅族	818	1,752	2,570	13.02	14.42	13.94
排灣族	1,258	2,391	3,649	20.02	19.67	19.79
布農族	828	1,678	2,506	13.17	13.81	13.59
卑南族	168	291	459	2.67	2.39	2.49
鄒族	113	180	293	1.80	1.48	1.59
魯凱族	129	229	358	2.05	1.88	1.94
賽夏族	93	124	217	1.48	1.02	1.18
雅美族	69	81	150	1.10	0.67	0.81
邵族	13	19	32	0.21	0.16	0.17
太魯閣族	347	635	982	5.52	5.22	5.33
噶瑪蘭族	17	40	57	0.27	0.33	0.31
撒奇萊雅族	7	11	18	0.11	0.09	0.10
賽德克族	143	396	539	2.28	3.26	2.92
拉阿魯哇族	10	10	20	0.16	0.08	0.11
卡那卡那富族	7	11	18	0.11	0.09	0.10

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-34 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 432 所、保障名額有 14 所、保留名額有 2 所、保送名額部分則無、其他方式 23 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 5,118 名、保障名額共計 160 名、保留名額共計 5 名、保送名額部分則無、其他方式共計 174 名。

在專科部分，共計 16 所學校設有原住民外加名額，共計 347 名；1 所學校設有原住民保障名額，共計 100 名。在大學及學院教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 116 所、保障名額有 7 所、保留名額則無、保送名額有 1 所、其他方式 18 所；設有原住民學生之外加名額的學院有 15 所、保留名額有 1 所、保障名額、保送名額及其他方式部分則無。

大學及學院部分，原住民學生之外加名額共計 6,277 名、保障名額共計 225 名、保留名額共計 20 名、保送名額 6 名、其他方式共計 172 名。而與歷年趨勢相比較：資料顯示外加名額依然是保障原住民族就讀的主要管道。

表 2-34 105 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	外加名額			保障名額			保留名額			保送名額			其他		
	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數
公立高級中等學校	265	2,819	2,246	7	29	67	1	3	-	-	-	-	15	119	104
公立大學	45	1,773	931	1	64	43	-	-	-	1	6	-	7	32	19
公立專科	4	39	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立學院	1	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立高級中等學校	167	2,299	1,420	7	131	73	1	2	-	-	-	-	8	55	29
私立大學	71	4,158	1,003	6	161	107	-	-	-	-	-	-	11	140	43
私立專科	12	308	143	1	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立學院	14	337	91	-	-	-	1	20	7	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-35 為 105 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 64 所大學、9 所學院、2 所專科、60 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 89 所大學、11 所學院、4 所專科、69 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 34 所大學、5 所學院、3 所專科、48 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

而學校透過自籌經費提供原住民學生優惠就學補助方式以獎助學金或基金補助方式最多，次者則以學雜費減免、擬定就學方案等措施提供學就學補助。有關各級學校鼓勵原住民學生就學方案內容請參閱附表 1-12、附表 1-13 及附表 1-14。

表 2-35 105 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	135	173	90
大學	64	89	34
公立	39	35	17
私立	25	54	17
學院	9	11	5
公立	-	-	-
私立	9	11	5
專科	2	4	3
公立	1	-	1
私立	1	4	2
高級中等學校	60	69	48
公立	34	34	20
私立	26	35	28

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-36 顯示：105 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 75 所、專科共 8 所、學院共 3 所、高級中等學校共 72 所。而其中大學共計有 80 個社團 2,001 人、專科共計 10 個社團 330 人、學院共計 3 個社團 40 人、高級中等學校共計 115 個社團 3,083 人。

105 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 26 所、專科共 8 所、學院共 2 所、高級中等學校共 28 所。而其中大學共計有 40 個社團 1,538 人、專科共計 2 個社團 84 人、學院共計 8 個社團 132 人、高級中等學校共計 36 個社團 1,062 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22。

表 2-36 105 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	158	208	5,454	64	86	2,816
大學	75	80	2,001	26	40	1,538
專科	8	10	330	8	2	84
學院	3	3	40	2	8	132
高級中等學校	72	115	3,083	28	36	1,062

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民族學生達一定人數或比例者，應設置原住民族學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民族學生，以加強原住民族學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-37 顯示 105 學年度大專校院有專為原住民族學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 92 所，設置專責單位的比率為 58.23%，其中原住民族學生共有 19,222 人，占全體大專校院原住民族學生人數 73.98%。有關各大專校院原住民族學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-23。

表 2-37 105 學年度大專校院原住民族學生資源中心設置情形

項目	原住民族學生資源中心
總計校數(所)	158
設置原住民族學生資源中心校數(所)	92
設置原住民族學生資源中心校數占總計校數比率(%)	58.23
公私立別	
公立	35
私立	57
縣市別	
基隆市	2
臺北市	10
新北市	10
桃園市	7
新竹市	1
新竹縣	1
苗栗縣	4
臺中市	10
彰化縣	3
南投縣	2
雲林縣	2
嘉義市	2
嘉義縣	1
臺南市	9
高雄市	13
屏東縣	5
宜蘭縣	3
花蓮縣	5
臺東縣	2
原住民族學生資源中心設置情形	
原住民族學生數	19,222
占總大專校院原住民族學生人數比率(%)	73.98

資料來源：由調查資料彙整而成。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-1 為 105 學年度國中一年級原住民學生背景資料：一般學校一年級的原住民學生有 4,168 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,766 人回卷，回卷人數共計 5,934 位。男女比率約各占一半，縣市分布則以花蓮縣占最多，其次是桃園市，接著為臺東縣、新北市；比率依序分別是 14.68%、13.70%、12.34%、10.70%。

表 3-1 105 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民重點學校	百分比
總計	5,934	4,168	1,766	100.00
性別				
男性	2,993	2,097	896	50.44
女性	2,941	2,071	870	49.56
縣市別				
基隆市	78	78	-	1.31
臺北市	201	201	-	3.39
新北市	635	600	35	10.70
桃園市	813	751	62	13.70
新竹市	61	61	-	1.03
新竹縣	288	95	193	4.85
苗栗縣	106	72	34	1.79
臺中市	419	399	20	7.06
彰化縣	54	54	-	0.91
南投縣	292	196	96	4.92
雲林縣	31	31	-	0.52
嘉義市	51	51	-	0.86
嘉義縣	51	39	12	0.86
臺南市	119	119	-	2.01
高雄市	397	350	47	6.69
屏東縣	497	285	212	8.38
宜蘭縣	233	179	54	3.93
花蓮縣	871	370	501	14.68
臺東縣	732	232	500	12.34
澎湖縣	2	2	-	0.03
金門縣	3	3	-	0.05
連江縣	-	-	-	-

表 3-1 105 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續 1)

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民重點學校	百分比
總計	5,934	4,168	1,766	100.00
族籍				
阿美族	2,207	1,674	533	37.19
泰雅族	1,065	712	353	17.95
排灣族	1,029	714	315	17.34
布農族	669	442	227	11.27
卑南族	159	113	46	2.68
鄒族	67	54	13	1.13
魯凱族	169	131	38	2.85
賽夏族	77	45	32	1.30
雅美族	25	21	4	0.42
邵族	8	8	-	0.13
噶瑪蘭族	15	10	5	0.25
太魯閣族	312	155	157	5.26
撒奇萊雅族	6	4	2	0.10
賽德克族	109	76	33	1.84
拉阿魯哇族	6	4	2	0.10
卡那卡那富族	11	5	6	0.19
雙親之族籍別				
皆為原住民	3,495	2,171	1,324	58.90
僅父親為原住民	1,282	1,060	222	21.60
僅母親為原住民	1,157	937	220	19.50
不知道	-	-	-	-
父親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	342	226	116	5.76
國中畢業	1,206	799	407	20.32
高中職畢業	2,075	1,476	599	34.97
大學或專科畢業	757	615	142	12.76
研究所畢業	110	97	13	1.85
不知道	1,444	955	489	24.33
母親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	317	216	101	5.34
國中畢業	1,076	717	359	18.13
高中職畢業	2,354	1,675	679	39.67
大學或專科畢業	909	733	176	15.32
研究所畢業	94	78	16	1.58
不知道	1,184	749	435	19.95
家庭經濟狀況				
貧窮	667	450	217	11.24
普通	4,377	3,067	1,310	73.76
小康	874	641	233	14.73
富有	16	10	6	0.27

表 3-1 105 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

單位：人次；%

項目	總人次	一般學校	原住民重點學校	比率
學生語言能力(複選題)				
總計	8,957	6,462	2,495	-
會說國語	5,872	4,124	1,748	98.96
會說閩南語	1,734	1,463	271	29.22
會說客語	119	88	31	2.01
其他	1,232	787	445	20.76

註：【學生語言能力】為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，其次為泰雅族、排灣族；各分別占 37.19%、17.95%、17.34%。接著按依序分別是布農族、太魯閣族、魯凱族、卑南族、賽德克族、賽夏族、鄒族、雅美族、噶瑪蘭族、卡那卡那富族、邵族、撒奇萊雅族、拉阿魯哇族；各族所占比率請詳見表 3-1 內容。

在雙親背景的部分上，資料顯示有 58.90%的學生雙親皆為原住民，另有 41.10%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度以高中職畢業者占最多數；約為 3 成 7 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。

學生語言能力部分的統計資料則表示，在 5,934 位國中一年級原住民學生之中：以會說國語者最多 (98.96%)，其次為會說閩南語 (29.22%)。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「聽得懂一點」的自評選項最多；占 42.24%，其次則認為「大部分聽得懂」；占 28.60%，接著依序是「普通」、「完全聽不懂」、「完全聽得懂」；各占 17.55%、6.17%、5.44%。一般國中則同樣以「聽得懂一點」的自評選項最多；比率為 48.37%，其次認為「大部分聽得懂」；占 17.90%。而末三項順位則與原住民重點學校有所不同，依序是「完全聽不懂」、「普通」、「完全聽得懂」；各占 16.39%、13.94%、3.41%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生無法聽辨族語的比率花蓮縣以及臺東縣最高，而一般國中則以雲林縣及嘉義縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語聽辨的比率上，新北市以及高雄市最多，一般國中則以臺東縣及金門縣最多。國中一年級原住民學生族語聽力自評調查詳細情形，請見表 3-2。

表 3-2 105 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部分聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	5,934	4.01	21.08	15.02	46.55	13.35	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	5.44	28.60	17.55	42.24	6.17	100.00
一般學校	4,168	3.41	17.90	13.94	48.37	16.39	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	35	8.57	37.14	20.00	28.57	5.71	100.00
桃園市	62	-	25.81	24.19	48.39	1.61	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	193	2.59	30.57	21.76	44.04	1.04	100.00
苗栗縣	34	5.88	26.47	38.24	29.41	-	100.00
臺中市	20	5.00	15.00	15.00	60.00	5.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	96	14.58	30.21	19.79	34.38	1.04	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	12	-	33.33	33.33	33.33	-	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	47	10.64	51.06	21.28	17.02	-	100.00
屏東縣	212	5.66	27.83	15.57	43.40	7.55	100.00
宜蘭縣	54	14.81	25.93	29.63	29.63	-	100.00
花蓮縣	501	3.79	23.35	14.57	49.50	8.78	100.00
臺東縣	500	5.40	31.60	15.00	39.60	8.40	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-2 105 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部分聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	5,934	4.01	21.08	15.02	46.55	13.35	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	5.44	28.60	17.55	42.24	6.17	100.00
一般學校	4,168	3.41	17.90	13.94	48.37	16.39	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	78	10.26	16.67	17.95	46.15	8.97	100.00
臺北市	201	1.99	13.43	12.44	52.74	19.40	100.00
新北市	600	3.50	17.33	16.00	48.17	15.00	100.00
桃園市	751	2.40	16.91	14.38	52.33	13.98	100.00
新竹市	61	4.92	16.39	16.39	50.82	11.48	100.00
新竹縣	95	8.42	18.95	10.53	45.26	16.84	100.00
苗栗縣	72	-	22.22	4.17	56.94	16.67	100.00
臺中市	399	2.76	15.79	11.28	50.88	19.30	100.00
彰化縣	54	3.70	9.26	-	59.26	27.78	100.00
南投縣	196	3.06	19.39	15.31	51.02	11.22	100.00
雲林縣	31	3.23	3.23	6.45	48.39	38.71	100.00
嘉義市	51	3.92	7.84	17.65	58.82	11.76	100.00
嘉義縣	39	-	15.38	2.56	46.15	35.90	100.00
臺南市	119	6.72	21.01	18.49	41.18	12.61	100.00
高雄市	350	4.29	13.71	8.86	47.71	25.43	100.00
屏東縣	285	2.46	20.35	16.14	48.07	12.98	100.00
宜蘭縣	179	3.35	24.02	16.76	40.78	15.08	100.00
花蓮縣	370	1.62	18.92	14.59	45.14	19.73	100.00
臺東縣	232	6.90	29.74	19.40	35.34	8.62	100.00
澎湖縣	2	-	-	-	100.00	-	100.00
金門縣	3	-	33.33	-	66.67	-	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口語能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「不流利」的自評選項最多；占 45.24%，其次則認為「普通」；占 36.41%，接著依序是「完全不會」、「流利」、「非常流利」；各占 10.70%、5.61%、2.04%。一般國中則同樣以「不流利」的自評選項最多；比率為 45.01%，其次認為「普通」；占 26.87%。而末三項順位則與重點學校趨同，依序分別是「完全不會」、「流利」、「非常流利」；各占 22.29%、3.79%、2.04%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會說族語的比率以花蓮縣及屏東縣最高，而一般國中完全不會說的比率則以彰化縣、雲林縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語口說能力的比率上，以南投縣及宜蘭縣最多，一般國中則以臺南市及臺東縣最多。國中一年級原住民學生族語口說自評情形，請見表 3-3。

表 3-3 105 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	5,934	2.04	4.33	29.71	45.08	18.84	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	2.04	5.61	36.41	45.24	10.70	100.00
一般學校	4,168	2.04	3.79	26.87	45.01	22.29	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	35	-	8.57	57.14	25.71	8.57	100.00
桃園市	62	-	4.84	32.26	58.06	4.84	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	193	-	4.15	28.50	55.96	11.40	100.00
苗栗縣	34	5.88	5.88	55.88	32.35	-	100.00
臺中市	20	-	10.00	15.00	65.00	10.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	96	7.29	9.38	46.88	32.29	4.17	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	12	-	-	58.33	41.67	-	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	47	-	12.77	74.47	12.77	-	100.00
屏東縣	212	-	3.77	33.96	49.06	13.21	100.00
宜蘭縣	54	3.70	11.11	59.26	25.93	-	100.00
花蓮縣	501	2.20	3.99	28.94	51.90	12.97	100.00
臺東縣	500	2.80	6.40	38.00	40.40	12.40	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-3 105 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	5,934	2.04	4.33	29.71	45.08	18.84	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	2.04	5.61	36.41	45.24	10.70	100.00
一般學校	4,168	2.04	3.79	26.87	45.01	22.29	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	78	5.13	1.28	46.15	37.18	10.26	100.00
臺北市	201	0.50	3.98	27.36	43.28	24.88	100.00
新北市	600	2.33	4.50	27.33	44.50	21.33	100.00
桃園市	751	0.93	3.60	29.03	47.27	19.17	100.00
新竹市	61	1.64	3.28	31.15	45.90	18.03	100.00
新竹縣	95	-	9.47	23.16	41.05	26.32	100.00
苗栗縣	72	1.39	4.17	25.00	47.22	22.22	100.00
臺中市	399	1.75	5.01	24.31	44.36	24.56	100.00
彰化縣	54	1.85	-	7.41	46.30	44.44	100.00
南投縣	196	4.59	1.53	30.61	46.94	16.33	100.00
雲林縣	31	3.23	-	6.45	45.16	45.16	100.00
嘉義市	51	1.96	1.96	27.45	47.06	21.57	100.00
嘉義縣	39	-	-	12.82	43.59	43.59	100.00
臺南市	119	5.04	6.72	36.13	33.61	18.49	100.00
高雄市	350	4.57	2.86	21.43	38.29	32.86	100.00
屏東縣	285	0.35	2.11	26.67	52.63	18.25	100.00
宜蘭縣	179	1.68	4.47	34.64	41.90	17.32	100.00
花蓮縣	370	0.54	1.35	16.22	53.24	28.65	100.00
臺東縣	232	4.31	8.62	38.36	37.93	10.78	100.00
澎湖縣	2	-	-	-	100.00	-	100.00
金門縣	3	-	-	33.33	66.67	-	100.00
連江縣	78	5.13	1.28	46.15	37.18	10.26	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語歌頌能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「會唱幾首」的自評選項最多；占 50.62%，其次認為「只會哼哼兩句」的人占 21.06%，「會唱很多首」和「完全不會唱」的則分別占 18.40%、9.91%。相較之下，一般國中原住民一年級學生也以「會唱幾首」的自評選項為最多；但比率僅有 37.91%，其次依序為「只會哼哼兩句」、「完全不會唱」、「會唱很多首」，比率為 29.32%、23.25%、9.52%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率以花蓮縣及臺東縣最高，而一般國中則以彰化縣及澎湖縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生會唱很多首族語歌謠的比率上，以嘉義縣及高雄市最多，一般國中同樣以嘉義縣及臺東縣最多。國中一年級原住民學生族語歌謠自評調查詳細情形，請見表 3-4。

表 3-4 105 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱	
總計	5,934	12.17	41.69	26.86	19.28	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,766	18.40	50.62	21.06	9.91	100.00
一般學校	4,168	9.52	37.91	29.32	23.25	100.00
縣市別						
原住民重點學校						
基隆市	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-
新北市	35	22.86	57.14	14.29	5.71	100.00
桃園市	62	25.81	50.00	17.74	6.45	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-
新竹縣	193	16.06	54.40	20.73	8.81	100.00
苗栗縣	34	23.53	58.82	17.65	-	100.00
臺中市	20	10.00	80.00	5.00	5.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-
南投縣	96	19.79	67.71	10.42	2.08	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	12	33.33	66.67	-	-	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-
高雄市	47	36.17	57.45	4.26	2.13	100.00
屏東縣	212	17.92	54.25	19.34	8.49	100.00
宜蘭縣	54	20.37	75.93	3.70	-	100.00
花蓮縣	501	15.97	44.31	27.15	12.57	100.00
臺東縣	500	18.20	44.80	23.60	13.40	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-4 105 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱	
總計	5,934	12.17	41.69	26.86	19.28	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,766	18.40	50.62	21.06	9.91	100.00
一般學校	4,168	9.52	37.91	29.32	23.25	100.00
縣市別						
一般學校						
基隆市	78	12.82	34.62	30.77	21.79	100.00
臺北市	201	7.96	35.82	27.36	28.86	100.00
新北市	600	10.17	36.17	29.67	24.00	100.00
桃園市	751	8.79	42.34	27.43	21.44	100.00
新竹市	61	3.28	36.07	31.15	29.51	100.00
新竹縣	95	9.47	32.63	27.37	30.53	100.00
苗栗縣	72	11.11	26.39	40.28	22.22	100.00
臺中市	399	6.27	32.33	31.33	30.08	100.00
彰化縣	54	3.70	22.22	29.63	44.44	100.00
南投縣	196	7.65	47.45	32.14	12.76	100.00
雲林縣	31	3.23	19.35	38.71	38.71	100.00
嘉義市	51	9.80	33.33	37.25	19.61	100.00
嘉義縣	39	20.51	23.08	25.64	30.77	100.00
臺南市	119	9.24	31.93	31.09	27.73	100.00
高雄市	350	11.43	33.71	24.86	30.00	100.00
屏東縣	285	10.88	44.91	25.61	18.60	100.00
宜蘭縣	179	5.59	45.81	26.82	21.79	100.00
花蓮縣	370	9.73	35.95	35.68	18.65	100.00
臺東縣	232	17.24	46.12	26.72	9.91	100.00
澎湖縣	2	50.00	-	-	50.00	100.00
金門縣	3	-	66.67	33.33	-	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語使用頻率部分，原住民重點國中一年級的原住民學生以「偶爾會說」的自評選項最多；占 37.60%，其次則認為「不常說」占 33.42%，依序為「還算常說」占 17.44%、「都不會說」6.02%、「每天都說」5.52%。一般國中以「不常說」的自評選項最多，其次為「偶爾會說」；分別為 37.26%與 31.95%。再者依序為「都不會說」占 12.91%、「還算常說」占 11.55%、「每天都說」6.33%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生最不常使用族語交談的比率以臺東縣最高，而一般國中則以澎湖縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生每天都會使用族語交談的比率上，以苗栗縣與南投縣最多，一般國中則以雲林縣及臺東縣最多。有關國中一年級原住民學生族語交談頻率詳細調查情形，請參閱表 3-5。

表 3-5 105 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,816	6.06	13.48	33.80	36.00	10.65	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,577	5.52	17.44	37.60	33.42	6.02	100.00
一般學校	3,239	6.33	11.55	31.95	37.26	12.91	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	32	3.13	12.50	62.50	21.88	-	100.00
桃園市	59	3.39	11.86	57.63	27.12	-	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	171	3.51	12.87	38.01	39.77	5.85	100.00
苗栗縣	34	14.71	8.82	38.24	35.29	2.94	100.00
臺中市	18	-	27.78	33.33	33.33	5.56	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	92	13.04	22.83	40.22	22.83	1.09	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	12	-	8.33	50.00	33.33	8.33	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	47	2.13	21.28	65.96	8.51	2.13	100.00
屏東縣	184	3.80	21.20	27.17	46.20	1.63	100.00
宜蘭縣	54	7.41	18.52	46.30	27.78	0.00	100.00
花蓮縣	436	2.75	18.12	34.63	35.78	8.72	100.00
臺東縣	438	8.45	16.89	35.39	30.37	8.90	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」者。

表 3-5 105 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	4,816	6.06	13.48	33.80	36.00	10.65	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,577	5.52	17.44	37.60	33.42	6.02	100.00
一般學校	3,239	6.33	11.55	31.95	37.26	12.91	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	70	11.43	15.71	20.00	42.86	10.00	100.00
臺北市	151	3.31	11.26	25.83	37.09	22.52	100.00
新北市	472	8.69	6.99	35.17	35.17	13.98	100.00
桃園市	607	3.95	12.85	35.26	36.08	11.86	100.00
新竹市	50	-	12.00	42.00	38.00	8.00	100.00
新竹縣	70	8.57	22.86	30.00	31.43	7.14	100.00
苗栗縣	56	5.36	19.64	32.14	30.36	12.50	100.00
臺中市	301	6.98	10.63	30.56	35.22	16.61	100.00
彰化縣	30	6.67	6.67	23.33	46.67	16.67	100.00
南投縣	164	8.54	10.98	35.37	39.02	6.10	100.00
雲林縣	17	11.76	5.88	11.76	52.94	17.65	100.00
嘉義市	40	0.00	15.00	40.00	25.00	20.00	100.00
嘉義縣	22	9.09	13.64	31.82	40.91	4.55	100.00
臺南市	97	9.28	8.25	24.74	44.33	13.40	100.00
高雄市	235	7.23	8.09	34.47	35.74	14.47	100.00
屏東縣	233	5.58	9.87	31.76	41.20	11.59	100.00
宜蘭縣	148	4.05	20.27	40.54	26.35	8.78	100.00
花蓮縣	264	1.89	12.50	18.18	57.20	10.23	100.00
臺東縣	207	13.04	13.04	34.78	24.64	14.49	100.00
澎湖縣	2	-	-	-	50.00	50.00	100.00
金門縣	3	-	-	33.33	33.33	33.33	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」者。

表 3-6 為 105 學年度國中一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，其中在原住民重點國中的原住民學生認為不常使用族語交談的主要原因是「與人溝通較不方便」(39.42%)，其次為「父母長輩會說族語但不講」(36.30%)，第三則為「個人心理因素」(19.26%)。

一般國中原住民學生平時不常使用族語的原因也以「與人溝通較不方便」最多(37.59%)，其次是「父母長輩會說族語但不講」(36.80%)以及「周遭無使用族語的人」(27.03%)。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中原住民學生族語使用頻率偏低之首要原因是相同的：族語作為溝通工具的不便性、以及家庭成員中父母長輩使用族語的情形，皆為原住民學生不常使用族語的主因。此外個人族語能力自信的不足、以及缺乏族語學習環境可以說是影響原住民學生學習族語的另一因素。

表 3-6 105 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	5,138	-	3,698	-	1,440	-
與人溝通較不方便	1,479	38.17	1,000	37.59	479	39.42
父母長輩會說族語但不講	1,420	36.65	979	36.80	441	36.30
周遭無使用族語的人	842	21.73	719	27.03	123	10.12
個人心理因素	614	15.85	380	14.29	234	19.26
父母長輩不會說族語	290	7.48	220	8.27	70	5.76
學校無此課程	281	7.25	251	9.44	30	2.47
其他	212	5.47	149	5.60	63	5.19

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 2,660 人、原住民重點國中 1,215 人，共 3,875 人。

註 2：本題填答扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」；其他原因，包含交談不用族語、沒有時間學習、尚在學習...等。

(三) 族語學習情形

表 3-7 為 105 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願，依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語的比率為 48.41%，較一般國中 38.58% 為高；原住民重點國中的原住民學生「有些願意」學習族語的比率為 24.63%，較一般國中 24.86% 為低。再觀察縣市情形，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語比率最高的縣市是宜蘭縣與嘉義縣，一般國中則是基隆市與南投縣。原住民重點國中的原住民學生「非常不願意」學習族語比率最高的縣市是新北市，一般國中則是屏東縣。

表 3-7 105 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	5,934	41.51	24.79	23.39	7.15	3.17	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	48.41	24.63	20.78	4.64	1.53	100.00
一般學校	4,168	38.58	24.86	24.50	8.21	3.86	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	35	60.00	14.29	20.00	-	5.71	100.00
桃園市	62	54.84	22.58	19.35	3.23	-	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	193	55.96	24.35	17.10	1.55	1.04	100.00
苗栗縣	34	70.59	14.71	14.71	-	-	100.00
臺中市	20	55.00	25.00	15.00	5.00	-	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	96	55.21	26.04	18.75	-	-	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	12	75.00	-	16.67	8.33	-	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	47	68.09	21.28	8.51	2.13	-	100.00
屏東縣	212	50.94	34.91	9.91	3.30	0.94	100.00
宜蘭縣	54	79.63	20.37	-	-	-	100.00
花蓮縣	501	39.12	22.95	29.74	5.39	2.79	100.00
臺東縣	500	43.20	24.80	22.60	8.00	1.40	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-7 105 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	5,934	41.51	24.79	23.39	7.15	3.17	100.00
學制別							
原住民重點學校	1,766	48.41	24.63	20.78	4.64	1.53	100.00
一般學校	4,168	38.58	24.86	24.50	8.21	3.86	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	78	51.28	26.92	15.38	3.85	2.56	100.00
臺北市	201	30.85	18.41	34.83	10.95	4.98	100.00
新北市	600	33.67	23.17	31.00	8.17	4.00	100.00
桃園市	751	39.81	20.24	26.76	8.79	4.39	100.00
新竹市	61	47.54	18.03	24.59	6.56	3.28	100.00
新竹縣	95	40.00	23.16	29.47	5.26	2.11	100.00
苗栗縣	72	34.72	26.39	25.00	6.94	6.94	100.00
臺中市	399	38.35	22.81	23.81	11.03	4.01	100.00
彰化縣	54	40.74	16.67	31.48	5.56	5.56	100.00
南投縣	196	61.22	19.39	13.27	1.53	4.59	100.00
雲林縣	31	29.03	25.81	32.26	12.90	-	100.00
嘉義市	51	29.41	23.53	35.29	9.80	1.96	100.00
嘉義縣	39	43.59	28.21	23.08	-	5.13	100.00
臺南市	119	39.50	21.01	24.37	10.92	4.20	100.00
高雄市	350	40.00	22.29	25.14	8.57	4.00	100.00
屏東縣	285	40.00	23.86	20.00	9.12	7.02	100.00
宜蘭縣	179	43.02	27.37	17.88	7.82	3.91	100.00
花蓮縣	370	28.11	48.92	16.76	5.14	1.08	100.00
臺東縣	232	40.52	26.72	20.26	11.64	0.86	100.00
澎湖縣	2	50.00	50.00	-	-	-	100.00
金門縣	3	-	66.67	33.33	-	-	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-8 為 105 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因，資料顯示原住民學生不願意學習族語的主因為「日常生活沒有機會使用」(47.90%)。依比率來看：除主要原因外，其次原因為「聽不懂族語」(43.95%)、「對族語沒興趣」(28.40%)。

表 3-8 105 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,460	-	2,755	-	705	-
日常生活沒有使用機會	958	47.90	793	52.03	165	34.66
聽不懂族語	879	43.95	667	43.77	212	44.54
對族語沒興趣	568	28.40	447	29.33	121	25.42
課業壓力繁重	475	23.75	401	26.31	74	15.55
族語教材不吸引人	193	9.65	140	9.19	53	11.13
對未來沒有幫助	192	9.60	154	10.10	38	7.98
學校課程時間安排不好	113	5.65	99	6.50	14	2.94
族語教師師資不好	15	0.75	12	0.79	3	0.63
其他	67	3.35	42	2.76	25	5.25

註 1：本題填答者為學習族語意願回答「普通」「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般國中 1,524 人、原住民重點國中 426 人，共 1,950 人。

表 3-9 為 105 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式。國中一年級原住民學生希望之主要方式前三名為：「歌謠學習」(54.58%)、「從日常生活中與家人學習」(49.81%) 以及「在學校上族語課程」(48.49%)。

表 3-9 105 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	17,219	-	11,821	-	5,398	-
歌謠學習	3,238	54.58	2,157	51.75	1,081	61.25
從日常生活中與家人學習	2,955	49.81	2,055	49.30	900	50.99
在學校上族語課程	2,877	48.49	1,923	46.14	954	54.05
居住原住民部落學習	1,808	30.47	1,233	29.58	575	32.58
觀賞表演活動	1,771	29.85	1,249	29.97	522	29.58
會話	1,080	18.20	758	18.19	322	18.24
看電視學習	1,060	17.87	774	18.57	286	16.20
參加部落學校	1,010	17.02	674	16.17	336	19.04
朗誦	989	16.67	684	16.41	305	17.28
讀書會	319	5.38	221	5.30	98	5.55
其他	112	1.89	93	2.23	19	1.08

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 4,168 人、原住民重點國中 1,765 人，共 5,933 人。

註 2：其他原因包含網路教學、APP 軟體學習。

表 3-10 為 105 學年度國中一年級原住民學生族語能力認證情形，國中原住民學生「有通過」與「未通過」族語能力認證的分別約各占 2 成 9 與 2 成，其中有通過認證者以初級認證比率占比最高(85.26%)，而尚未參加族語認證的約占 5 成 1。就學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在通過族語能力認證的比率上並無太大差別，僅重點學校的原住民學生尚未參加族語認證比率較高。以縣市來看，原住民重點國中通過族語認證之原住民學生比率以南投縣及高雄市最多，一般國中通過族語認證之原住民學生比率則以臺南市及臺東縣為最多。

表 3-10 105 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級通過率	中級通過率				
總計	5,934	28.92	100.00	85.26	14.74	20.14	50.94	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,766	28.31	100.00	90.80	9.20	16.36	55.32	100.00
一般學校	4,168	29.17	100.00	82.98	17.02	21.74	49.09	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	35		54.29			20.00	25.71	100.00
桃園市	62		4.84			11.29	83.87	100.00
新竹市	-		-			-	-	-
新竹縣	193		26.94			17.62	55.44	100.00
苗栗縣	34		17.65			2.94	79.41	100.00
臺中市	20		15.00			30.00	55.00	100.00
彰化縣	-		-			-	-	-
南投縣	96		55.21			11.46	33.33	100.00
雲林縣								-
嘉義市								-
嘉義縣	12		25.00			16.67	58.33	100.00
臺南市	-		-			-	-	-
高雄市	47		65.96			14.89	19.15	100.00
屏東縣	212		39.62			16.04	44.34	100.00
宜蘭縣	54		11.11			-	88.89	100.00
花蓮縣	501		18.76			15.77	65.47	100.00
臺東縣	500		29.20			20.20	50.60	100.00
澎湖縣	-		-			-	-	-
金門縣	-		-			-	-	-
連江縣	-		-			-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-10 105 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形 (續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級 通過率	中級 通過率				
總計	5,934	28.92	100.00	85.26	14.74	20.14	50.94	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,766	28.31	100.00	90.80	9.20	16.36	55.32	100.00
一般學校	4,168	29.17	100.00	82.98	17.02	21.74	49.09	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	78		42.31			28.21	29.49	100.00
臺北市	201		36.82			20.90	42.29	100.00
新北市	600		34.33			23.83	41.83	100.00
桃園市	751		29.43			25.03	45.54	100.00
新竹市	61		19.67			14.75	65.57	100.00
新竹縣	95		18.95			20.00	61.05	100.00
苗栗縣	72		11.11			12.50	76.39	100.00
臺中市	399		21.80			25.81	52.38	100.00
彰化縣	54		7.41			3.70	88.89	100.00
南投縣	196		25.00			13.78	61.22	100.00
雲林縣	31		9.68			9.68	80.65	100.00
嘉義市	51		27.45			41.18	31.37	100.00
嘉義縣	39		10.26			12.82	76.92	100.00
臺南市	119		47.90			12.61	39.50	100.00
高雄市	350		21.14			15.71	63.14	100.00
屏東縣	285		33.33			20.35	46.32	100.00
宜蘭縣	179		26.26			26.82	46.93	100.00
花蓮縣	370		27.84			21.62	50.54	100.00
臺東縣	232		45.69			24.14	30.17	100.00
澎湖縣	2		-			50.00	50.00	100.00
金門縣	3		33.33			-	66.67	100.00
連江縣	-		-			-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-11 為 105 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 4,168 位一般國中原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 64.97%，一週 1-2 天的有 25.14%，一週收看 3-4 天的有 4.82%，一週收看 5-6 天的有 1.49%，每天看的比率占 3.57%。在 1,766 位原住民重點國中的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台占的 58.15%，一週 1-2 天的有 30.80%，一週收看 3-4 天的有 5.89%，一週收看 5-6 天的有 2.38%，每天看的比率占 2.77%。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生皆以「沒有看」為最多。而在一週觀看天數超過 1 天以上的國中一年級學生中：一般國中有 65.14%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：19.52%、有些幫助：45.62%）。原住民重點國中則有 67.25%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：20.97%、有些幫助：46.28%）。

表 3-11 105 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率						
總計	5,934	100.00	4,168	100.00	1,766	100.00
每天看	198	3.34	149	3.57	49	2.77
一週 5-6 天	104	1.75	62	1.49	42	2.38
一週 3-4 天	305	5.14	201	4.82	104	5.89
一週 1-2 天	1,592	26.83	1,048	25.14	544	30.80
沒有看	3,735	62.94	2,708	64.97	1,027	58.15
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度						
總計	2,199	100.00	1,460	100.00	739	100.00
非常有幫助	440	20.01	285	19.52	155	20.97
有些幫助	1,008	45.84	666	45.62	342	46.28
普通	564	25.65	377	25.82	187	25.30
有些沒幫助	144	6.55	99	6.78	45	6.09
非常沒幫助	42	1.91	32	2.19	10	1.35
未回答	1	0.05	1	0.07	-	-

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」與未回答者，不予回答「觀看原視對族語之助益評價」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-12 為 105 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形。對於國中一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助，一般國中的原住民學生主要希望「老師教學速度變慢」(44.87%)、其次希望「增加課本活潑程度」(43.95%)、第三希望獲得「開放網路課程」(32.58%)。原住民重點國中的原住民學生主要希望「老師教學速度變慢」(48.24%)、其次希望「增加課本活潑程度」(45.12%)、第三希望「學生分組練習」(28.06%)。

表 3-12 105 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形

單位：人次；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
學習族語遇到困難時希望獲得之協助						
總計	11,941		8,289		3,652	
請老師教學速度變慢	2,721	45.87	1,870	44.87	851	48.24
增加課本簡單活潑程度	2,628	44.30	1,832	43.95	796	45.12
開放網路課程	1,845	31.10	1,358	32.58	487	27.61
學生分組練習	1,343	22.64	848	20.35	495	28.06
增加上課時數	1,192	20.09	817	19.60	375	21.26
原視電視教學	1,160	19.55	798	19.15	362	20.52
課後輔導	817	13.77	575	13.80	242	13.72
其他	235	3.96	191	4.58	44	2.49

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 4,168 人、原住民重點國中 1,764 人，共 5,932 人。

註 2：其他原因包含請家人教導、自行學習等。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 原住民文化活動參與

表 3-13 為 105 學年度國中一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 5,934 名國中一年級的原住民學生中，有 4,779 人曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 80.54%，另有 1,128 人不曾參加過；占 19.01%。而依學制細分觀察之：原住民重點國中的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 86.24%，較一般國中的原住民學生 78.12% 為高。

依學制細分觀察參加的頻率情形：原住民重點國中的原住民學生屬積極參與的比率為 46.49%（常常參加 21.52%、每次都參加 24.97%），相較於一般國中的原住民學生 33.83% 為高（常常參加 16.22%、每次都參加 17.61%）。此外，一般國中的原住民學生「從來沒有」參加過原住民族相關慶典文化活動的比率為 21.28%，較原住民重點學校的原住民學生 13.65% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以豐年祭的比率最高，為 60.62%。其次依序是射耳祭 8.85%、「其他」 7.34%（祭典名稱包括：五年祭、河祭、大獵祭、海祭、生命祭、猴祭、飛魚祭、祈雨祭...等）、祖靈祭 6.55%、感恩祭 5.48%、小米祭 3.68%、收穫祭 3.31%、矮靈祭 2.24%...等。而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（54.05%）；其次為「家人支持」（49.19%）、「陪同親朋好友參加」（43.48%）。而依學制細分觀察發現：一般國中與原住民重點國中的原住民學生參加相關慶典活動原因的第一位皆為「自己有興趣」，然兩者在第二位與第三位的順序皆呈現相同；原住民重點國中依序為「家人支持」、「陪同親朋好友參加」，一般國中亦是如此。

另詢問 1,128 位國中一年級原住民學生不曾參加過原住民相關慶典文化活動的原因。主要原因為「沒有時間」（50.80%），其次為「不會說族語」（39.36%）、「沒有這方面的訊息」（37.68%）。而依學制細分觀察之，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在沒有參加相關慶典文化活動的原因上，第一位、第二位比率順序皆為「沒有時間」、「不會說族語」；在第三順位上，一般國中為「沒有這方面的訊息」；重點國中則是「沒有興趣」。

表 3-13 105 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	5,934	100.00	4,168	100.00	1,766	100.00
有	4,779	80.54	3,256	78.12	1,523	86.24
沒有	1,128	19.01	887	21.28	241	13.65
未回答	27	0.46	25	0.60	2	0.11
參加原住民相關慶典文化活動的頻率						
總計	5,934	100.00	4,168	100.00	1,766	100.00
每次都參加	1,175	19.80	734	17.61	441	24.97
常常參加	1,056	17.80	676	16.22	380	21.52
偶而參加	1,674	28.21	1,173	28.14	501	28.37
不常參加	874	14.73	673	16.15	201	11.38
沒有參加過	1,128	19.01	887	21.28	241	13.65
未回答	27	0.46	25	0.60	2	0.11
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	4,779	100.00	3,256	100.00	1,523	100.00
豐年祭	2,897	60.62	2,150	66.03	747	49.05
感恩祭	262	5.48	87	2.67	175	11.49
祖靈祭	313	6.55	166	5.10	147	9.65
射耳祭	423	8.85	247	7.59	176	11.56
收穫祭	158	3.31	71	2.18	87	5.71
矮靈祭	107	2.24	60	1.84	47	3.09
小米祭	176	3.68	117	3.59	59	3.87
年祭	54	1.13	42	1.29	12	0.79
戰祭	38	0.80	29	0.89	9	0.59
其他	351	7.34	287	8.81	64	4.20

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-13 105 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形(續完)

單位：人次；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
參加原住民相關慶典及文化活動的原因						
總計	10,082	-	6,823	-	3,259	-
自己有興趣	2,583	54.05	1,707	52.43	876	57.52
家人支持	2,351	49.19	1,612	49.51	739	48.52
陪同親朋好友參加	2,078	43.48	1,491	45.79	587	38.54
受活動內容吸引	1,068	22.35	729	22.39	339	22.26
活動時間的安排	799	16.72	558	17.14	241	15.82
可以說族語	664	13.89	415	12.75	249	16.35
學校鼓勵	453	9.48	253	7.77	200	13.13
未回答	86	1.80	58	1.78	28	1.84
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因						
總計	2,453	-	1,948	-	505	-
沒有時間	573	50.80	462	52.09	111	46.06
不會說族語	444	39.36	367	41.38	77	31.95
沒有這方面的訊息	425	37.68	362	40.81	63	26.14
沒有興趣	311	27.57	237	26.72	74	30.71
活動時間的安排	186	16.49	158	17.81	28	11.62
根本就不想參加	113	10.02	88	9.92	25	10.37
活動內容不夠吸引	108	9.57	65	7.33	43	17.84
宗教信仰關係	98	8.69	70	7.89	28	11.62
家人不支持	69	6.12	44	4.96	25	10.37
不值得我參加	48	4.26	35	3.95	13	5.39
其他	78	6.91	60	6.76	18	7.47

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 3,256 人；原住民重點國中 1,523 人，共 4,779 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 887 人；原住民重點國中 241 人，共 1,128 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-14 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料：一般學校一年級的原住民學生有 3,319 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 3,144 人回卷，回卷人數共計 6,463 位。男女比率約各占一半，縣市分布則以花蓮縣占最多，其次是新北市，接著為桃園市、臺東縣；比率依序分別是 16.87%、11.84%、11.57%、8.71%。

表 3-14 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
總計	6,463	3,319	3,144	100.00
性別				
男性	3,337	1,684	1,653	51.63
女性	3,126	1,635	1,491	48.37
縣市別				
基隆市	62	62	-	0.96
臺北市	405	360	45	6.27
新北市	765	373	392	11.84
桃園市	748	276	472	11.57
新竹市	222	152	70	3.43
新竹縣	273	161	112	4.22
苗栗縣	88	88	-	1.36
臺中市	454	354	100	7.02
彰化縣	53	53	-	0.82
南投縣	228	93	135	3.53
雲林縣	40	40	-	0.62
嘉義市	118	98	20	1.83
嘉義縣	18	18	-	0.28
臺南市	115	115	-	1.78
高雄市	531	364	167	8.22
屏東縣	505	100	405	7.81
宜蘭縣	172	131	41	2.66
花蓮縣	1,090	365	725	16.87
臺東縣	563	103	460	8.71
澎湖縣	4	4	-	0.06
金門縣	9	9	-	0.14
連江縣	-	-	-	-

表 3-14 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續 1)

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
總計	6,463	3,319	3,144	100.00
族籍				
阿美族	2,264	1,163	1,101	35.03
泰雅族	1,118	652	466	17.30
排灣族	1,055	476	579	16.32
布農族	765	400	365	11.84
卑南族	152	66	86	2.35
鄒族	97	88	9	1.50
魯凱族	131	73	58	2.03
賽夏族	86	64	22	1.33
雅美族	79	16	63	1.22
邵族	15	8	7	0.23
噶瑪蘭族	18	6	12	0.28
太魯閣族	454	217	237	7.02
撒奇萊雅	7	4	3	0.11
賽德克族	198	70	128	3.06
拉阿魯哇族	9	3	6	0.14
卡那卡那富族	15	13	2	0.23
雙親籍別				
皆為原住民	3,758	1,656	2,102	58.15
僅父親為原住民	1,329	802	527	22.40
僅母親為原住民	1,376	861	515	23.19
不知道	-	-	-	-
父親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	452	215	237	6.99
國中畢業	1,326	622	704	20.52
高中職畢業	2,706	1,359	1,347	41.87
大學或專科畢業	871	567	304	13.48
研究所畢業	132	92	40	2.04
不知道	976	464	512	15.10
未回答	-	-	-	-
母親最高學歷				
小學畢業或沒上過學	440	187	253	6.81
國中畢業	1,258	559	699	19.46
高中職畢業	3,002	1,574	1,428	46.45
大學或專科畢業	892	584	308	13.80
研究所畢業	100	69	31	1.55
不知道	771	346	425	11.93
未回答	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-14 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料（續完）

項目	總人數	一般學校	原住民 重點學校	總計
家庭經濟狀況				
貧窮	807	398	409	12.49
普通	4,965	2,525	2,440	76.82
小康	676	390	286	10.46
富有	15	6	9	0.23
未回答	-	-	-	-
學生語言能力(複選題)				
總計	9,850	5,247	4,603	-
會說國語	6,429	3,300	3,129	99.47
會說閩南語	2,073	1,237	836	32.07
會說客語	173	113	60	2.68
其他	1,175	597	578	18.18

註：【學生語言能力】為複選題，回答人數：6,463 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

族籍方面，以阿美族、泰雅族、排灣族占最多；各分別占全體的 35.03%、17.30%、16.32%。而在 6,463 位高級中等學校一年級原住民學生中，雙親皆為原住民族的比率占 58.15%。

在雙親教育程度的部分，以高中職畢業者占最多數；約為 4 成 4 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。而家庭經濟狀況以普通者居多。

學生語言能力部分的統計資料則表示，6,463 位高級中等學校一年級原住民學生之中：以會說國語者最多（99.47%），其次為會說閩南語（32.07%）。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面(表 3-15)，重點高級中等學校一年級原住民學生自評「聽得懂一點」的比率最多，占 43.51%；其次為「大部份聽得懂」，占 21.60%，接著依序是「普通」、「完全聽不懂」、「完全聽得懂」；各占 17.40%、12.69%、4.80%。一般高級中等學校則同樣以「聽得懂一點」的自評選項最多，比率為 47.88%，其次為大部份聽得懂，占 18.41%。而末三項順位卻與原住民重點學校有所不同，依序是「完全聽不懂」、「普通」、「完全聽得懂」；各占 17.38%、12.87%、3.46%。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全聽不懂族語的比率，以臺北市、高雄市及花蓮縣最高；一般高級中等學校以澎湖縣最高，彰化縣次之。

表 3-15 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	6,463	4.12	19.96	15.07	45.75	15.10	100.00
原住民重點學校	3,144	4.80	21.60	17.40	43.51	12.69	100.00
一般學校	3,319	3.46	18.41	12.87	47.88	17.38	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	45	2.22	8.89	8.89	46.67	33.33	100.00
新北市	392	4.08	19.90	11.22	53.06	11.73	100.00
桃園市	472	4.66	22.88	13.98	45.34	13.14	100.00
新竹市	70	1.43	18.57	25.71	42.86	11.43	100.00
新竹縣	112	1.79	29.46	25.00	34.82	8.93	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	100	-	22.00	12.00	54.00	12.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	135	6.67	22.22	20.00	36.30	14.81	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	20	5.00	40.00	25.00	30.00	-	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	167	1.80	17.37	16.17	43.71	20.96	100.00
屏東縣	405	3.95	20.25	26.17	39.26	10.37	100.00
宜蘭縣	41	4.88	34.15	17.07	39.02	4.88	100.00
花蓮縣	725	7.03	18.76	16.41	42.21	15.59	100.00
臺東縣	460	5.87	26.52	18.26	41.96	7.39	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-

表 3-15 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	
總計	6,463	4.12	19.96	15.07	45.75	15.10	100.00
原住民重點學校	3,144	4.80	21.60	17.40	43.51	12.69	100.00
一般學校	3,319	3.46	18.41	12.87	47.88	17.38	100.00
一般學校							
縣市別							
基隆市	62	1.61	25.81	12.90	40.32	19.35	100.00
臺北市	360	1.94	12.50	14.17	54.44	16.94	100.00
新北市	373	2.95	15.01	18.50	47.18	16.35	100.00
桃園市	276	1.81	13.04	14.13	60.14	10.87	100.00
新竹市	152	7.24	21.05	10.53	44.08	17.11	100.00
新竹縣	161	3.11	25.47	10.56	46.58	14.29	100.00
苗栗縣	88	-	14.77	18.18	48.86	18.18	100.00
臺中市	354	1.98	17.23	11.02	49.44	20.34	100.00
彰化縣	53	1.89	5.66	7.55	45.28	39.62	100.00
南投縣	93	7.53	24.73	16.13	39.78	11.83	100.00
雲林縣	40	20.00	12.50	5.00	42.50	20.00	100.00
嘉義市	98	5.10	21.43	12.24	44.90	16.33	100.00
嘉義縣	18	-	22.22	11.11	55.56	11.11	100.00
臺南市	115	3.48	19.13	12.17	48.70	16.52	100.00
高雄市	364	4.12	25.27	10.44	44.51	15.66	100.00
屏東縣	100	6.00	23.00	10.00	46.00	15.00	100.00
宜蘭縣	131	6.87	19.85	18.32	32.82	22.14	100.00
花蓮縣	365	3.29	17.81	10.14	48.77	20.00	100.00
臺東縣	103	0.97	23.30	13.59	42.72	19.42	100.00
澎湖縣	4	-	-	-	25.00	75.00	100.00
金門縣	9	-	33.33	-	44.44	22.22	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口說能力方面（表 3-16），高級中等學校一年級原住民學生自評「不流利」的比率最多；占 49.31%。其次則認為「普通」；占 24.00%。依學校別來看，在原住民重點學校中，完全不會說族語的比率為 20.07%，相較於一般學校的 24.50%為低。從族語口說能力之比率加總來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評為流利程度以上的比率共占 4.27%（非常流利 1.34%、流利 2.93%），較一般高級中等學校的比率共 4.43%為低（非常流利 1.33%、流利 3.10%）。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全不會說族語的比率，以臺北市最高；一般學校以金門縣最高。

表 3-16 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	6,463	1.33	3.02	24.00	49.31	22.34	100.00
原住民重點學校	3,144	1.34	2.93	22.93	52.74	20.07	100.00
一般學校	3,319	1.33	3.10	25.01	46.07	24.50	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	45	-	-	15.56	37.78	46.67	100.00
新北市	392	-	3.57	26.02	52.04	18.37	100.00
桃園市	472	-	1.69	6.36	69.07	22.88	100.00
新竹市	70	-	5.71	20.00	62.86	11.43	100.00
新竹縣	112	2.68	1.79	44.64	39.29	11.61	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	100	-	1.00	12.00	68.00	19.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	135	1.48	2.22	28.15	46.67	21.48	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	20	5.00	-	50.00	45.00	-	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	167	0.60	2.99	19.16	52.10	25.15	100.00
屏東縣	405	1.23	4.44	32.84	46.17	15.31	100.00
宜蘭縣	41	4.88	7.32	43.90	36.59	7.32	100.00
花蓮縣	725	2.90	3.17	21.93	48.69	23.31	100.00
臺東縣	460	1.52	2.39	25.22	52.39	18.48	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-

表 3-16 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口說自評調查(續完)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	
總計	6,463	1.33	3.02	24.00	49.31	22.34	100.00
原住民重點學校	3,144	1.34	2.93	22.93	52.74	20.07	100.00
一般學校	3,319	1.33	3.10	25.01	46.07	24.50	100.00
一般學校							
縣市別							
基隆市	62	-	1.61	32.26	41.94	24.19	100.00
臺北市	360	0.28	2.22	20.00	52.78	24.72	100.00
新北市	373	1.07	1.34	31.90	43.43	22.25	100.00
桃園市	276	0.72	1.81	23.55	58.33	15.58	100.00
新竹市	152	1.32	4.61	31.58	38.16	24.34	100.00
新竹縣	161	1.24	5.59	27.33	42.86	22.98	100.00
苗栗縣	88	3.41	-	34.09	35.23	27.27	100.00
臺中市	354	-	1.13	22.32	49.15	27.40	100.00
彰化縣	53	-	-	7.55	37.74	54.72	100.00
南投縣	93	4.30	3.23	30.11	46.24	16.13	100.00
雲林縣	40	12.50	2.50	25.00	22.50	37.50	100.00
嘉義市	98	4.08	2.04	25.51	44.90	23.47	100.00
嘉義縣	18	-	-	33.33	44.44	22.22	100.00
臺南市	115	3.48	1.74	32.17	40.00	22.61	100.00
高雄市	364	1.65	7.69	28.30	41.48	20.88	100.00
屏東縣	100	1.00	8.00	20.00	48.00	23.00	100.00
宜蘭縣	131	1.53	5.34	27.48	40.46	25.19	100.00
花蓮縣	365	1.10	3.01	15.62	50.14	30.14	100.00
臺東縣	103	-	1.94	24.27	50.49	23.30	100.00
澎湖縣	4	-	-	25.00	-	75.00	100.00
金門縣	9	-	-	11.11	11.11	77.78	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語歌謠的歌頌能力方面（表 3-17），高級中等學校一年級原住民學生自評「會唱幾首」的比率最多；占 38.98%。其次則認為「只會哼哼兩句」；占 30.03%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校完全不會唱族語歌謠的比率為 15.52%，相較於一般高級中等學校的 21.87%為低。從加總之比率來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評會唱一首以上的族語歌謠之比率共占 55.06%（會唱很多首 14.09%、會唱幾首 40.97%），較一般高級中等學校的比率 47.51%為高（會唱很多首 10.42%、會唱幾首 37.09%）。而原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率，以臺北市最高；一般高級中等學校以澎湖縣最高。

表 3-17 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	
總計	6,463	12.21	38.98	30.03	18.78	100.00
原住民重點學校	3,144	14.09	40.97	29.42	15.52	100.00
一般學校	3,319	10.42	37.09	30.61	21.87	100.00
原住民重點學校						
縣市別						
基隆市	-	-	-	-	-	-
臺北市	45	6.67	24.44	26.67	42.22	100.00
新北市	392	11.48	38.27	34.44	15.82	100.00
桃園市	472	8.47	37.71	34.32	19.49	100.00
新竹市	70	12.86	44.29	25.71	17.14	100.00
新竹縣	112	16.96	53.57	20.54	8.93	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-
臺中市	100	19.00	34.00	25.00	22.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-
南投縣	135	13.33	39.26	25.93	21.48	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-
嘉義市	20	35.00	60.00	5.00	-	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-
高雄市	167	8.98	32.34	36.53	22.16	100.00
屏東縣	405	14.81	47.16	27.65	10.37	100.00
宜蘭縣	41	14.63	56.10	24.39	4.88	100.00
花蓮縣	725	13.93	39.45	30.62	16.00	100.00
臺東縣	460	21.96	44.57	23.70	9.78	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-

表 3-17 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查
(續完)

項目	總人數	占各項目比率				總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	
總計	6,463	12.21	38.98	30.03	18.78	100.00
原住民重點學校	3,144	14.09	40.97	29.42	15.52	100.00
一般學校	3,319	10.42	37.09	30.61	21.87	100.00
一般學校						
縣市別						
基隆市	62	6.45	46.77	29.03	17.74	100.00
臺北市	360	7.78	33.61	32.22	26.39	100.00
新北市	373	9.12	36.46	29.49	24.93	100.00
桃園市	276	5.43	39.86	34.06	20.65	100.00
新竹市	152	9.87	37.50	32.24	20.39	100.00
新竹縣	161	10.56	36.02	30.43	22.98	100.00
苗栗縣	88	3.41	35.23	36.36	25.00	100.00
臺中市	354	6.78	31.36	35.31	26.55	100.00
彰化縣	53	1.89	26.42	32.08	39.62	100.00
南投縣	93	12.90	44.09	32.26	10.75	100.00
雲林縣	40	27.50	25.00	17.50	30.00	100.00
嘉義市	98	26.53	38.78	13.27	21.43	100.00
嘉義縣	18	16.67	38.89	16.67	27.78	100.00
臺南市	115	11.30	20.87	34.78	33.04	100.00
高雄市	364	12.64	48.63	24.45	14.29	100.00
屏東縣	100	14.00	41.00	26.00	19.00	100.00
宜蘭縣	131	14.50	34.35	25.95	25.19	100.00
花蓮縣	365	9.86	37.26	36.99	15.89	100.00
臺東縣	103	24.27	38.83	26.21	10.68	100.00
澎湖縣	4	-	25.00	-	75.00	100.00
金門縣	9	-	44.44	22.22	33.33	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在原住民學生使用族語交談頻率方面（表 3-18），高級中等學校一年級原住民學生自評「不常說」的比率最多；占 37.36%。其次則認為「偶爾會說」；占 32.34%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校都不使用族語交談的比率為 9.31%，相較於一般高級中等學校的 16.44% 為低。從加總之比率來看，原住民重點高級中等學校一年級的原住民學生自評使用族語交談程度在「偶爾」以上者，占 51.65%（每天都說 6.53%、還算常說 12.65%、偶爾會說 32.47%），較一般高級中等學校的比率 47.89% 為高（每天都說 5.55%、還算常說 10.14%、偶爾會說 32.20%）。

表 3-18 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	5,019	6.04	11.40	32.34	37.36	12.87	100.00
原住民重點學校	2,513	6.53	12.65	32.47	39.04	9.31	100.00
一般學校	2,506	5.55	10.14	32.20	35.67	16.44	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	24	-	12.50	37.50	33.33	16.67	100.00
新北市	320	4.69	14.06	29.06	34.69	17.50	100.00
桃園市	364	-	6.04	33.52	52.20	8.24	100.00
新竹市	62	1.61	20.97	54.84	19.35	3.23	100.00
新竹縣	99	13.13	25.25	33.33	25.25	3.03	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	81	1.23	16.05	33.33	27.16	22.22	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	106	4.72	16.98	28.30	48.11	1.89	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	20	5.00	10.00	40.00	40.00	5.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	125	4.00	7.20	45.60	33.60	9.60	100.00
屏東縣	343	7.29	14.29	41.40	28.86	8.16	100.00
宜蘭縣	38	21.05	31.58	21.05	26.32	-	100.00
花蓮縣	556	11.33	8.81	27.52	43.35	8.99	100.00
臺東縣	375	7.20	15.47	26.67	43.20	7.47	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-

表 3-18 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查
(續完)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	
總計	5,019	6.04	11.40	32.34	37.36	12.87	100.00
原住民重點學校	2,513	6.53	12.65	32.47	39.04	9.31	100.00
一般學校	2,506	5.55	10.14	32.20	35.67	16.44	100.00
一般學校							
縣市別							
基隆市	47	2.13	14.89	44.68	19.15	19.15	100.00
臺北市	271	3.69	4.06	32.47	34.32	25.46	100.00
新北市	290	10.00	9.66	17.93	38.28	24.14	100.00
桃園市	233	1.72	7.73	29.61	42.92	18.03	100.00
新竹市	115	3.48	21.74	39.13	26.09	9.57	100.00
新竹縣	124	6.45	18.55	37.90	33.06	4.03	100.00
苗栗縣	64	7.81	7.81	40.63	35.94	7.81	100.00
臺中市	257	3.50	8.17	33.85	35.80	18.68	100.00
彰化縣	24	8.33	4.17	25.00	45.83	16.67	100.00
南投縣	78	6.41	15.38	41.03	32.05	5.13	100.00
雲林縣	25	28.00	0.00	24.00	32.00	16.00	100.00
嘉義市	75	4.00	9.33	41.33	32.00	13.33	100.00
嘉義縣	14	21.43	0.00	21.43	28.57	28.57	100.00
臺南市	89	3.37	10.11	34.83	35.96	15.73	100.00
高雄市	288	6.94	7.64	39.93	29.51	15.97	100.00
屏東縣	77	5.19	16.88	37.66	27.27	12.99	100.00
宜蘭縣	98	10.20	15.31	34.69	28.57	11.22	100.00
花蓮縣	255	2.75	9.41	23.14	50.98	13.73	100.00
臺東縣	79	5.06	15.19	32.91	32.91	13.92	100.00
澎湖縣	1	-	-	-	100.00	-	100.00
金門縣	2	50.00	50.00	-	-	-	100.00

回答人數：扣除口語自評「完全不會說」與未回答者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-19 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，在高級中等學校一年級原住民學生中，族語交談使用頻率偏低原因主要為「父母長輩會說族語但不講」(41.02%)，次者為「與人溝通不方便」(34.19%)。

依學校別來看，一般高級中等學校以「與人溝通不方便」為最多的選答結果(38.81%)。相較之下，原住民重點學校則以「父母長輩會說族語但不講」為最多的選答結果。原住民重點學校與一般學校的原住民學生族語使用頻率偏低之原因雖然比率順序不同，但主要原因是相同的：與人溝通較不方便、周遭無人使用以及父母長輩會說族語但不講，皆為原住民學生不常使用族語的主要因素。

表 3-19 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點 高級中等學校	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總人數	5,986	-	3,318	-	2,668	-
父母長輩會說族語但不講	1,700	41.02	734	34.74	966	47.56
與人溝通較不方便	1,417	34.19	820	38.81	597	29.39
周遭無使用族語的人	1,292	31.18	816	38.62	476	23.44
學校無此課程	794	19.16	520	24.61	274	13.49
個人心理因素	320	7.72	155	7.34	165	8.12
父母長輩不會說族語	262	6.32	170	8.05	92	4.53
其他	201	4.85	103	4.87	98	4.83

註 1：本題為複選題。

註 2：回答人數：一般高級中等學校 2,113 人、原住民重點高級中等學校 2,031 人，共計 4,144 人。

註 3：扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」。

註 4：其他原因，包含沒有與家人朋友用族語交談、不太熟練等。

(三) 族語學習情形

表 3-20 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願，高級中等學校一年級原住民學生以「非常願意」學習族語的自評選項最多；占 41.65%。其次則認為「有些願意」；占 25.62%。依學校別來看，原住民重點高級中等學校非常願意學習族語的比率為 44.43%，而一般高級中等學校為 39.02%。從比率之加總來看，高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願在普通以上者約占 9 成左右的比率，原住民重點高級中等學校共為 93.48%（非常願意 44.43%、願意 27.77%、普通 21.28%）；一般高級中等學校共 91.41%（非常願意 39.02%、願意 23.59%、普通 28.80%）。

表 3-20 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	6,463	41.65	25.62	25.14	4.73	2.85	100.00
原住民重點學校	3,144	44.43	27.77	21.28	3.94	2.58	100.00
一般學校	3,319	39.02	23.59	28.80	5.48	3.10	100.00
原住民重點學校							
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	45	35.56	17.78	28.89	15.56	2.22	100.00
新北市	392	41.84	20.15	28.06	3.83	6.12	100.00
桃園市	472	40.25	41.53	11.02	4.24	2.97	100.00
新竹市	70	32.86	25.71	34.29	7.14	-	100.00
新竹縣	112	59.82	25.00	12.50	2.68	-	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	100	57.00	12.00	24.00	7.00	-	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	135	51.85	20.00	20.00	2.96	5.19	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	20	70.00	10.00	10.00	10.00	-	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	167	36.53	21.56	31.74	6.59	3.59	100.00
屏東縣	405	50.37	25.93	21.23	1.23	1.23	100.00
宜蘭縣	41	63.41	19.51	14.63	2.44	-	100.00
花蓮縣	725	39.59	29.93	23.72	4.14	2.62	100.00
臺東縣	460	47.39	29.78	18.70	3.04	1.09	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-

表 3-20 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願（續完）

項目	總人數	占各項目比率					總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	
總計	6,463	41.65	25.62	25.14	4.73	2.85	100.00
原住民重點學校	3,144	44.43	27.77	21.28	3.94	2.58	100.00
一般學校	3,319	39.02	23.59	28.80	5.48	3.10	100.00
一般學校							
縣市別							
基隆市	62	50.00	16.13	25.81	6.45	1.61	100.00
臺北市	360	34.17	21.11	37.78	5.00	1.94	100.00
新北市	373	34.32	26.01	29.49	7.24	2.95	100.00
桃園市	276	37.68	25.36	31.16	4.35	1.45	100.00
新竹市	152	44.08	23.03	28.95	2.63	1.32	100.00
新竹縣	161	32.30	31.06	25.47	6.21	4.97	100.00
苗栗縣	88	37.50	26.14	30.68	2.27	3.41	100.00
臺中市	354	33.33	22.32	35.59	5.65	3.11	100.00
彰化縣	53	28.30	26.42	35.85	9.43	-	100.00
南投縣	93	59.14	20.43	16.13	1.08	3.23	100.00
雲林縣	40	50.00	22.50	20.00	5.00	2.50	100.00
嘉義市	98	40.82	20.41	26.53	5.10	7.14	100.00
嘉義縣	18	44.44	22.22	27.78	5.56	-	100.00
臺南市	115	30.43	24.35	32.17	9.57	3.48	100.00
高雄市	364	47.53	16.76	23.63	7.42	4.67	100.00
屏東縣	100	43.00	22.00	28.00	2.00	5.00	100.00
宜蘭縣	131	48.09	16.79	27.48	3.05	4.58	100.00
花蓮縣	365	34.79	32.88	23.56	5.48	3.29	100.00
臺東縣	103	55.34	20.39	18.45	4.85	0.97	100.00
澎湖縣	4	25.00	25.00	50.00	-	-	100.00
金門縣	9	22.22	22.22	33.33	22.22	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-21 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語原因之調查。資料顯示高級中等學校一年級的原住民學生不願意學習族語之主要原因為「日常生活中沒有使用機會」，其次則是「聽不懂族語」以及「課業壓力繁重」。另以學校別細分觀之，一般學校與原住民重點學校的一年級原住民學生，其不願意學習族語之原因在比率的排序上大致相同。表 3-22 則是 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式。資料顯示高級中等學校一年級原住民學生主要希望學習族語之方式為「歌謠」，其次則希望透過「從日常生活中與家人學習」、「在學校上族語課程」、「居住原住民部落學習」等方式。

表 3-21 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點高級中等學校	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,753	-	2,306	-	1,447	-
日常生活沒有使用機會	1,154	54.56	755	60.84	399	45.65
聽不懂族語	773	36.55	442	35.62	331	37.87
課業壓力繁重	624	29.50	397	31.99	227	25.97
對族語沒興趣	529	25.01	303	24.42	226	25.86
族語教材不吸引人	225	10.64	130	10.48	95	10.87
對未來沒有幫助	188	8.89	109	8.78	79	9.04
學習課程時間安排不好	171	8.09	115	9.27	56	6.41
族語教師師資不好	31	1.47	13	1.05	18	2.06
其他	58	2.74	42	3.38	16	1.83

註 1：本題為複選題。

註 2：本題填答者為學習族語意願回答「普通」、「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 3：回答人數：一般高級中等學校 1,241 人、原住民重點高級中等學校 874 人，共 2,115 人。

表 3-22 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點高級中等學校	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	19,296	-	10,197	-	9,099	-
歌謠學習	3,714	57.47	1,845	55.59	1,869	59.47
從日常生活中與家人學習	3,543	54.83	1,892	57.01	1,651	52.53
在學校上族語課程	2,535	39.23	1,349	40.64	1,186	37.73
居住原住民部落學習	2,244	34.73	1,168	35.19	1,076	34.23
觀賞表演活動	2,188	33.86	1,090	32.84	1,098	34.93
會話	1,320	20.43	782	23.56	538	17.12
參加部落學校	1,296	20.06	656	19.76	640	20.36
看電視學習	1,051	16.26	599	18.05	452	14.38
朗誦	928	14.36	534	16.09	394	12.54
讀書會	341	5.28	198	5.97	143	4.55
其他	136	2.10	84	2.53	52	1.65

註 1：本題為複選題。

註 2：回答人數：一般高級中等學校 3,319 人、原住民重點高級中等學校 3,143 人，共 6,462 人。

表 3-23 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語能力認證情形，在 6,463 位高級中等學校原住民學生中，有通過族語能力認證的占 46.25%(主要通過初級認證，占比為 68.72%)，沒有通過族語能力認證的占 21.49%，而尚未參加的占 32.26%。就縣市來看，原住民重點高級中等學校通過族語認證之原住民學生比率以屏東縣最多；一般高級中等學校通過族語認證之原住民學生比率以基隆市最多。

表 3-23 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級通過率	中級通過率				
總計	6,463	46.25	100.00	68.72	31.28	21.49	32.26	6,463
學制別								
原住民重點學校	3,144	44.08	100.00	76.41	23.59	22.26	33.65	100.00
一般學校	3,319	48.30	100.00	62.07	37.93	20.76	30.94	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	45		20.00			40.00	40.00	100.00
新北市	392		37.24			25.51	37.24	100.00
桃園市	472		52.12			23.31	24.58	100.00
新竹市	70		15.71			7.14	77.14	100.00
新竹縣	112		32.14			17.86	50.00	100.00
苗栗縣	-		-			-	-	-
臺中市	100		39.00			17.00	44.00	100.00
彰化縣	-		-			-	-	-
南投縣	135		41.48			33.33	25.19	100.00
雲林縣	-		-			-	-	-
嘉義市	20		35.00			20.00	45.00	100.00
嘉義縣	-		-			-	-	-
臺南市	-		-			-	-	-
高雄市	167		28.14			29.34	42.51	100.00
屏東縣	405		64.44			13.83	21.73	100.00
宜蘭縣	41		60.98			21.95	17.07	100.00
花蓮縣	725		40.28			24.55	35.17	100.00
臺東縣	460		45.87			19.35	34.78	100.00
澎湖縣	-		-			-	-	-
金門縣	-		-			-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-23 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形
(續完)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		有通過			沒有通過	尚未參加	總計	
		小計	初級 通過率	中級 通過率				
總計	6,463	46.25	100.00	68.72	31.28	21.49	32.26	6,463
學制別								
原住民重點學校	3,144	44.08	100.00	76.41	23.59	22.26	33.65	100.00
一般學校	3,319	48.30	100.00	62.07	37.93	20.76	30.94	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	62			62.90		20.97	16.13	100.00
臺北市	360			43.06		26.67	30.28	100.00
新北市	373			47.45		24.66	27.88	100.00
桃園市	276			55.80		19.57	24.64	100.00
新竹市	152			48.03		18.42	33.55	100.00
新竹縣	161			50.93		19.25	29.81	100.00
苗栗縣	88			43.18		21.59	35.23	100.00
臺中市	354			46.33		17.23	36.44	100.00
彰化縣	53			24.53		16.98	58.49	100.00
南投縣	93			62.37		23.66	13.98	100.00
雲林縣	40			37.50		20.00	42.50	100.00
嘉義市	98			35.71		25.51	38.78	100.00
嘉義縣	18			16.67		11.11	72.22	100.00
臺南市	115			57.39		7.83	34.78	100.00
高雄市	364			50.55		19.51	29.95	100.00
屏東縣	100			41.00		21.00	38.00	100.00
宜蘭縣	131			51.15		23.66	25.19	100.00
花蓮縣	365			50.14		19.45	30.41	100.00
臺東縣	103			54.37		23.30	22.33	100.00
澎湖縣	4			-		25.00	75.00	100.00
金門縣	9			-		11.11	88.89	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-24 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,319 位一般高級中等學校的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 69.51%，一週 1-2 天的有 23.92%。

在 3,144 位原住民重點高級中等學校的原住民學生當中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 64.95%，一週 1-2 天的有 26.59%，一週收看 3-4 天的有 4.36%，一週收看 5-6 天的有 1.46%，每天看的比率占 2.64%。

整體來看，高級中等學校一年級原住民學生在觀看原住民族電視台的頻率上皆以「沒有看」占比最高，其次為一周 1-2 天。而有觀看原住民族電視台節目的學生皆認為原住民族電視台對學習族語是有幫助。

表 3-24 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點高級中等學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率						
總計	6,463	100.00	3,319	100.00	3,144	100.00
每天看	150	2.32	67	2.02	83	2.64
一週 5-6 天	78	1.21	32	0.96	46	1.46
一週 3-4 天	256	3.96	119	3.59	137	4.36
一週 1-2 天	1,630	25.22	794	23.92	836	26.59
沒有看	4,349	67.29	2,307	69.51	2,042	64.95
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度						
總計	2,114	100.00	1,012	100.00	1,102	100.00
非常有幫助	423	20.01	178	17.59	245	22.23
有些幫助	975	46.12	455	44.96	520	47.19
普通	565	26.73	305	30.14	260	23.59
有些沒幫助	101	4.78	50	4.94	51	4.63
非常沒幫助	50	2.37	24	2.37	26	2.36

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」者，不予回答「觀看原視對族語之助益」評價。

表 3-25 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助項目。高級中等學校一年級的原住民學生主要希望「增加課本活潑程度」(52.47%)、其次希望「老師教學速度變慢」(44.85%)、第三則希望獲得「開放網路課程」(32.21%)。

依學制別來看，一般學校與原住民重點學校的原住民學生在遇到族語學習困難時，希望獲得之協助的前三順位皆為：「增加課本活潑程度」、「老師教學速度變慢」、「開放網路課程」。

表 3-25 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助

單位：人次；%

項目	總計		一般高級中等學校		原住民重點 高級中等學校	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	13,321	-	6,946	-	6,375	-
增加課本簡單活潑程度	3,331	52.47	1,730	52.14	1,601	52.84
請老師教學速度變慢	2,847	44.85	1,391	41.92	1,456	48.05
開放網路課程	2,045	32.21	1,198	36.11	847	27.95
原視電視教學	1,342	21.14	668	20.13	674	22.24
增加上課時數	1,265	19.93	639	19.26	626	20.66
學生分組練習	1,262	19.88	641	19.32	621	20.50
課後輔導	1,010	15.91	538	16.21	472	15.58
其他	219	3.45	141	4.25	78	2.57

註 1：其他原因包含自修、求助家人解答。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般高級中等學校 3,318 人、原住民重點高級中等學校 3,030 人，共計 6,348 人。

(四) 原住民文化活動參與

表 3-26 為 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 6,463 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 5,108 位曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 79.03%，另有 1,311 位不曾參加過；占 20.28%。而依學制細分觀察之：原住民重點學校的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 80.63%，較一般學校的 77.52% 為高。

而依學制細分觀察之：原住民重點學校的原住民學生屬積極參與的比率為 41.32%（常常參加 17.24%、每次都參加 24.08%），相較於一般學校學生的 30.61% 為高（常常參加 16.90%、每次都參加 13.71%）。此外，一般學校學生「從來沒有」參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 21.78%，較原住民重點學校的原住民學生 18.70% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以豐年祭的比率最高，為 59.91%。其次依序是射耳祭 9.30%、感恩祭 6.97%、祖靈祭 6.42%、「其他」6.17%（祭典名稱包括：五年祭、河祭、大獵祭、生命祭、猴祭、飛魚祭...等）、收穫祭 3.70%、矮靈祭 2.51%、小米祭 2.33%、年祭 1.66%、戰祭 1.04%。

而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（60.36%）；其次為「陪同親朋好友參加」（52.39%）；「家人支持」（47.69%）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校與一般學校的原住民學生在參加相關慶典文化活動的原因上，前三名的比率順序為相同的情形。

另詢問 1,311 位不曾參加過原住民相關慶典文化活動的高級中等學校一年級原住民學生，其沒有參加之原因。主要為「沒有時間」（54.39%），其次為「沒有這方面的訊息」（45.23%）、「不會說族語」（34.02%）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校與一般學校的原住民學生在沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因上，前三名的比率順序為相同的情形。

表 3-26 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般學校		原住民重點學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	6,463	100.00	3,319	100.00	3,144	100.00
有	5,108	79.03	2,573	77.52	2,535	80.63
沒有	1,311	20.28	723	21.78	588	18.70
未回答	44	0.68	23	0.69	21	0.67
參加原住民族相關慶典文化活動的頻率						
總計	6,463	100	3,319	100	3,144	100.00
每次都參加	1,212	18.75	455	13.71	757	24.08
常常參加	1,103	17.07	561	16.90	542	17.24
偶而參加	1,757	27.19	935	28.17	822	26.15
不常參加	1,036	16.03	622	18.74	414	13.17
沒有參加過	1,311	20.28	723	21.78	588	18.70
未回答	44	0.68	23	0.69	21	0.67
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	5,108	100.00	2,573	100.00	2,535	100.00
豐年祭	3,060	59.91	1,530	59.46	1,530	60.36
感恩祭	356	6.97	119	4.62	237	9.35
祖靈祭	328	6.42	173	6.72	155	6.11
射耳祭	475	9.30	270	10.49	205	8.09
收穫祭	189	3.70	69	2.68	120	4.73
矮靈祭	128	2.51	102	3.96	26	1.03
小米祭	119	2.33	66	2.57	53	2.09
年祭	85	1.66	35	1.36	50	1.97
戰祭	53	1.04	46	1.79	7	0.28
其他	315	6.17	163	6.34	152	6.00

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-26 105 學年度高級中等學校一年級原住民學生參與原住民文化活動情形
(續完)

單位：人次；%

項目	總計		一般學校		原住民重點學校	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率
參加原住民相關慶典及文化活動的原因						
總計	11,841	-	5,961	-	5,880	-
自己有興趣	3,083	60.36	1,518	59.00	1,565	61.74
陪同親朋好友參加	2,676	52.39	1,401	54.45	1,275	50.30
家人支持	2,436	47.69	1,205	46.83	1,231	48.56
受活動內容吸引	1,526	29.87	779	30.28	747	29.47
活動時間的安排	1,022	20.01	551	21.41	471	18.58
可以說族語	665	13.02	322	12.51	343	13.53
學校鼓勵	320	6.26	117	4.55	203	8.01
其他	113	2.21	68	2.64	45	1.78
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因						
總計	2,649	-	1,549	-	1,100	-
沒有時間	713	54.39	388	53.67	325	55.27
沒有這方面的訊息	593	45.23	375	51.87	218	37.07
不會說族語	446	34.02	242	33.47	204	34.69
沒有興趣	274	20.90	145	20.06	129	21.94
活動時間的安排	202	15.41	134	18.53	68	11.56
宗教信仰關係	109	8.31	69	9.54	40	6.80
活動內容不夠吸引	92	7.02	66	9.13	26	4.42
根本就不想參加	74	5.64	43	5.95	31	5.27
家人不支持	42	3.20	28	3.87	14	2.38
不值得我參加	40	3.05	25	3.46	15	2.55
其他	64	4.88	34	4.70	30	5.10

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高級中等學校 2,573 人；原住民重點高級中等學校 2,535 人，共 5,108 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高級中等學校 723 人；原住民重點高級中等學校 588 人，共 1,311 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、各級學校原住民族籍教師調查

經由各級學校填報的資料中，共蒐集了2,738位原住民族籍教師資料（各級學校回收率 97.05%；原住民重點學校回收率 97.71%），其中 642 位為教學支援工作人員。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表 4-1 所示：

表 4-1 105 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

單位：人；%

學制	總計		校長/主任		專任教師		兼任/代理教師		教學支援工作人員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,738	100.00	457	100.00	1,326	100.00	313	100.00	642	100.00
大專	114	4.16	8	1.75	80	6.03	16	5.11	10	1.56
高級中等學校	250	9.13	25	5.47	195	14.71	27	8.63	3	0.47
國中	596	21.77	74	16.19	303	22.85	96	30.67	123	19.16
國小	1,778	64.94	350	76.59	748	56.41	174	55.59	506	78.82

註 1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：教學支援工作人員係指具有下列特定科目、領域之專長，並以部分時間擔任教學支援工作者：1. 英語及第二外國語、2. 本土語言、3. 藝術與人文、4. 綜合活動以及 5. 其他學校發展特色或經各主管教育行政機關指定科目、領域專長。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 4-1 為 105 學年度原住民族籍教師所任教之學校所在縣市分布。原住民族籍教師所任教學校所占比率最高縣市為花蓮縣（14.10%）；其次為臺東縣（13.92%）、屏東縣（10.66%）、新北市（9.79%）、桃園市（8.47%）、南投縣（7.12%）、高雄市（7.01%）、臺中市（6.36%）、臺北市（4.53%）、新竹縣（4.38%）、宜蘭縣（3.65%）、臺南市（2.01%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。圖 4-2 顯示原住民族籍教師中人數占比最高的前五族分別為阿美族（26.30%）、排灣族（20.12%）、泰雅族（18.52%）、布農族（13.55%）、太魯閣族（6.76%），其他各族比率在 5.00% 以下。

圖 4-3 為以職務別區分原住民族籍教師之比率呈現，有 3.94% 的原住民族籍教師的服務職位為校長、12.75% 為主任、13.70% 為組長、34.73% 為專任教師、11.43% 代理教師、23.45% 為教學支援工作人員。圖 4-4 呈現教師年齡分布情形，30 歲以下占 9.42%、31-40 歲占 26.00%、41-50 歲占 35.21%、51-60 歲占 16.62%、61 歲以上占 12.38%、未回答占 0.37%。

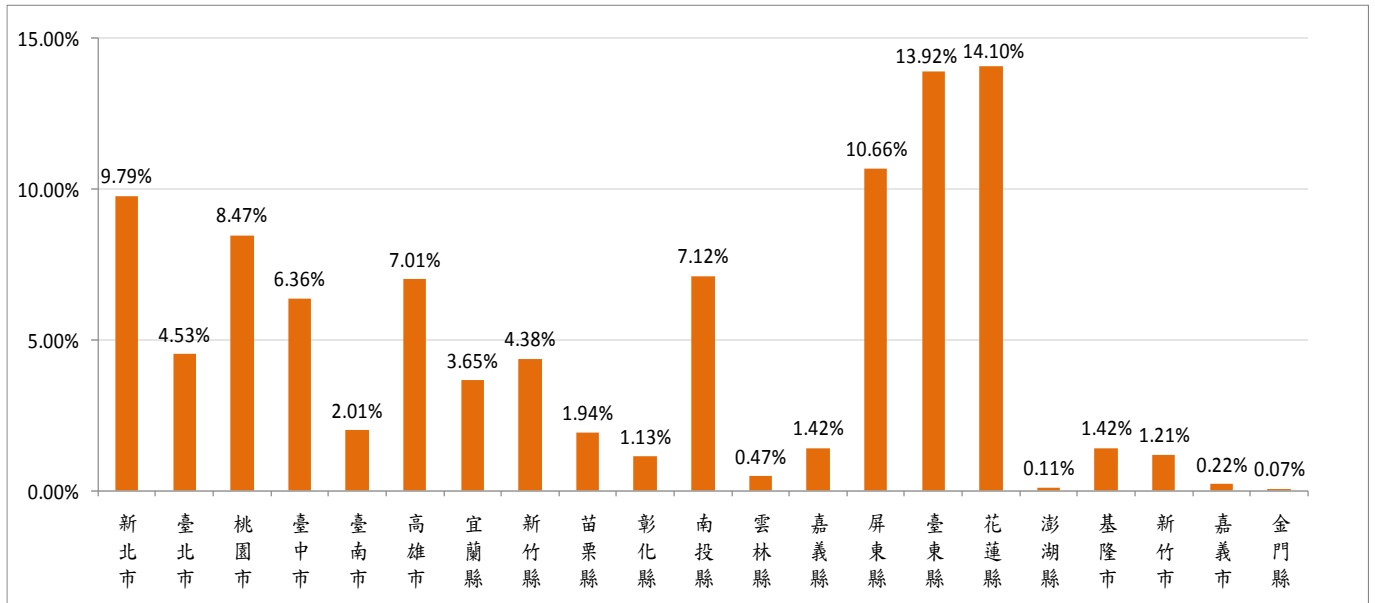


圖 4-1 105 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖

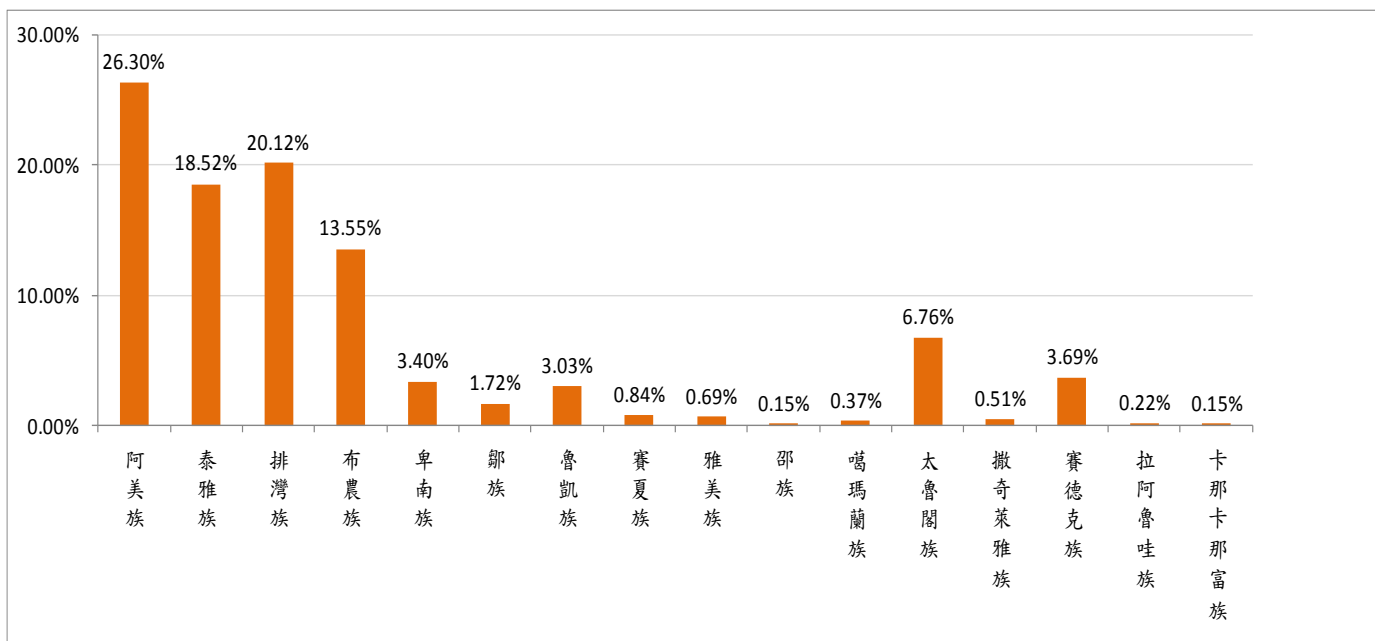


圖 4-2 105 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖

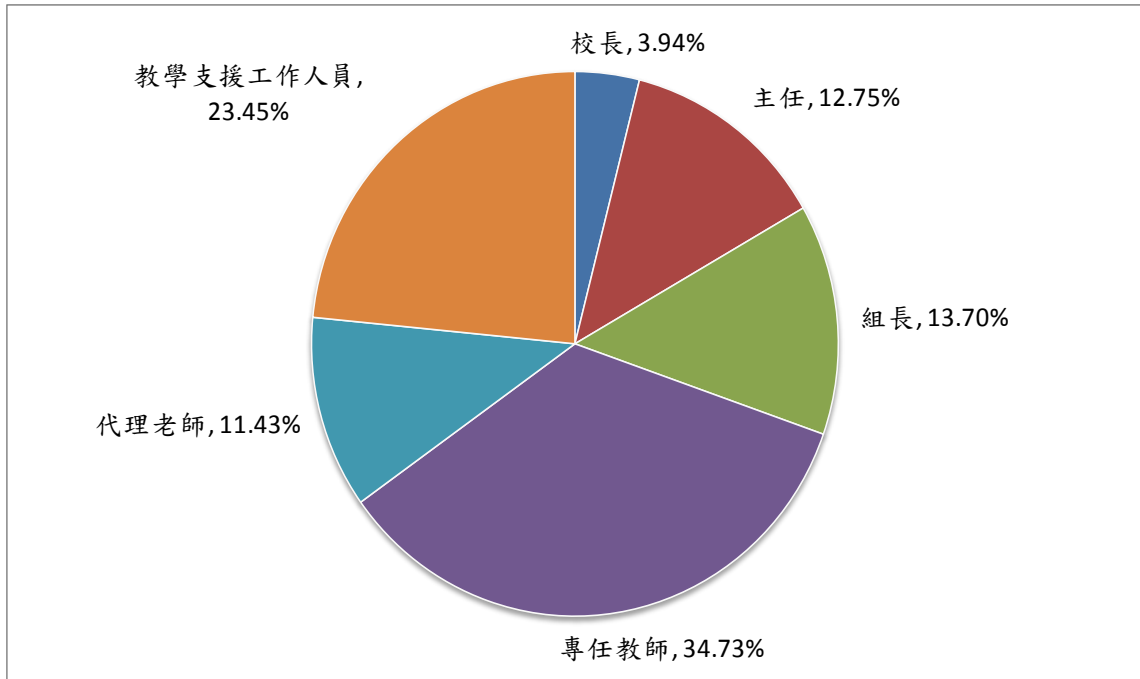


圖 4-3 105 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖

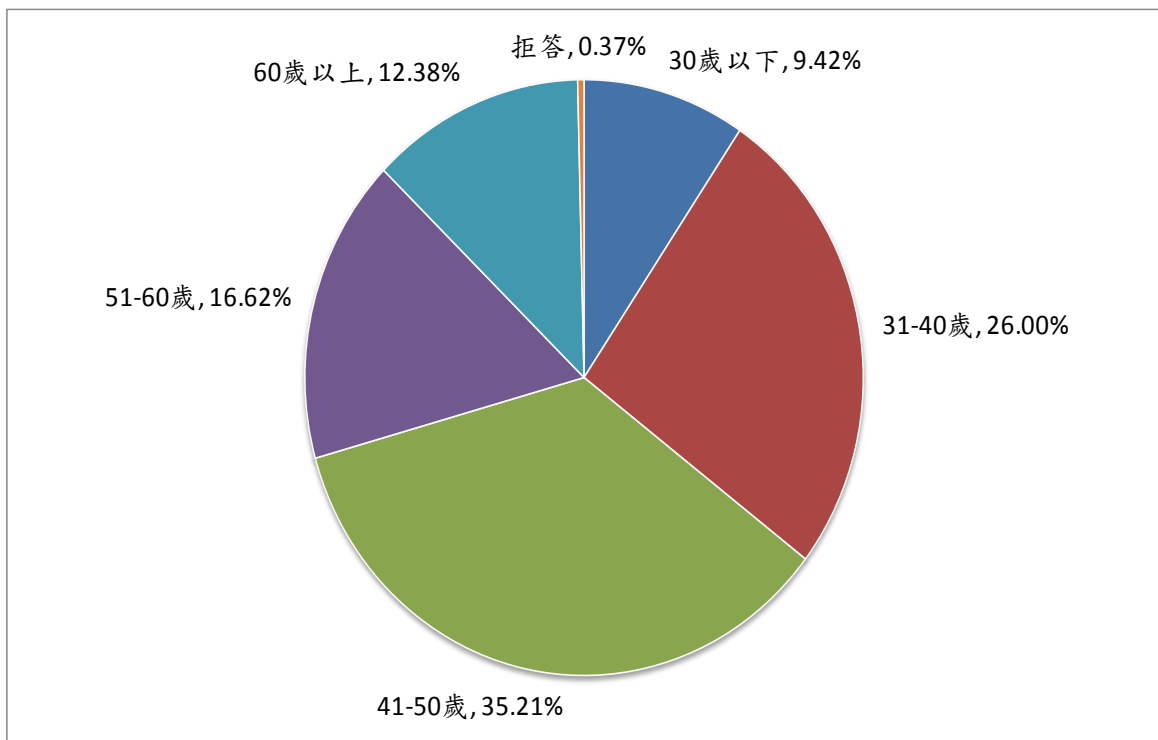


圖 4-4 105 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖

二、各級學校原住民族籍及族語教師調查

(一) 各級學校族籍及族語教師族語認證與教學情形

表 4-2 為 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師通過族語認證情形。根據該表，獲得原住民族語教師認證者國小 778 人、國中 226 人、高級中等學校 35 人，共計 1,039 人。其中以通過阿美族語認證的人數最多，占通過族語認證之教師人數的 31.57%；其次為通過排灣族語認證的人數，占 16.84%；依序為布農族 15.88%；泰雅族 12.99%；其他各族語比率在 10.00% 以下。

表 4-2 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語認證情形

單位：人；%

檢定族語別	各族人口占原住民總人口比重	總計		高級中等學校		國中		國小	
		人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	100.00	1,039	100.00	35	100.00	226	100.00	778	100.00
阿美族	37.26	328	31.57	6	17.14	70	30.97	252	32.39
排灣族	17.89	175	16.84	4	11.43	38	16.81	133	17.10
布農族	10.38	165	15.88	5	14.29	41	18.14	119	15.30
泰雅族	15.95	135	12.99	2	5.71	33	14.60	100	12.85
太魯閣族	5.58	84	8.08	7	20.00	15	6.64	62	7.97
卑南族	2.50	42	4.04	-	-	9	3.98	33	4.24
賽德克族	1.75	36	3.46	3	8.57	3	1.33	30	3.86
魯凱族	2.37	32	3.08	3	8.57	10	4.42	19	2.44
鄒族	1.19	16	1.54	2	5.71	2	0.88	12	1.54
賽夏族	1.18	9	0.87	-	-	1	0.44	8	1.03
噶瑪蘭族	0.26	6	0.58	-	-	2	0.88	4	0.51
雅美族	0.82	4	0.38	2	5.71	-	-	2	0.26
撒奇萊雅族	0.16	4	0.38	1	2.86	1	0.44	2	0.26
邵族	0.14	1	0.10	-	-	1	0.44	-	-
拉阿魯哇族	0.06	1	0.10	-	-	-	-	1	0.13
卡那卡那富族	0.06	1	0.10	-	-	-	-	1	0.13

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-3 為 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形。以所教授之族語來看，有 332 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 35.51%；其次有 153 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 16.36%；依序為布農族 139 名，占 14.87%；泰雅族 118 名，占 12.62%；其他各族語比率在 10.00% 以下。以學校別來看，國小教師人數最多，擁有族語教學經驗的人數也最多，國中教師居次。高級中等學校有族語教學經驗者較少。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 75.08%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 17.54%；未滿 1 年者占 7.38%。

表 4-3 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形

單位：人；%

任教語言別	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	935	100.00	25	100.00	200	100.00	710	100.00
授課之族語別								
阿美族	332	35.51	4	16.00	71	35.50	257	36.20
排灣族	153	16.36	4	16.00	29	14.50	120	16.90
布農族	139	14.87	4	16.00	33	16.50	102	14.37
泰雅族	118	12.62	2	8.00	32	16.00	84	11.83
太魯閣族	74	7.91	6	24.00	14	7.00	54	7.61
卑南族	30	3.21	-	-	7	3.50	23	3.24
魯凱族	28	2.99	3	12.00	9	4.50	16	2.25
賽德克族	28	2.99	-	-	2	1.00	26	3.66
鄒族	14	1.50	1	4.00	1	0.50	12	1.69
賽夏族	8	0.86	-	-	-	-	8	1.13
噶瑪蘭族	5	0.53	-	-	2	1.00	3	0.42
雅美族	3	0.32	-	-	-	-	3	0.42
撒奇萊雅族	2	0.21	1	4.00	-	-	1	0.14
拉阿魯哇族	1	0.11	-	-	-	-	1	0.14
任教年資								
未滿 1 年	69	7.38	1	4.00	13	6.50	55	7.75
1 年以上-未滿 5 年	164	17.54	6	24.00	31	15.50	127	17.89
5 年以上	702	75.08	18	72.00	156	78.00	528	74.37

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他授課教師。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 各級學校族籍及族語教師所需協助

表 4-4 為 105 學年度各級學校族籍及族語教師填報在族語教學上所需政府協助情形。該表顯示母語環境無法配合是教師在教學上首需協助之處，其次是學生學習成效有限、教材缺乏、以及學生學習意願不高。而綜合觀之，「母語環境無法配合」之原因在族語教學上不分學制為共同主因。

表 4-4 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形

單位：人次；%

項目	人次	比率	高級中等學校	國中	國小
總計	2,092	-	55	456	1,581
母語環境無法配合	447	62.43	9	101	337
學生學習成效有限	358	50.00	7	74	277
教材缺乏	333	46.51	9	68	256
學生學習意願不高	248	34.64	5	58	185
單一族群的學生太少	213	29.75	6	38	169
排課困難	183	25.56	6	52	125
學校資源不足	99	13.83	2	22	75
經費困難	98	13.69	5	20	73
不受學校重視	60	8.38	3	13	44
其他	53	7.40	3	10	40

註：本題為複選題，回答人數，共 716 位老師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 各級學校族籍及族語教師對教材之意見與建議

表 4-5 為 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度。對於教育部提供之族語教材及原民會提供之族語補充教材，各學級之滿意度皆以滿意所占比率為多；同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材可以多朝「生活化」、「多元化」的方向規劃製作以豐富教材內容，並增加補助教材、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等多媒體教材幫助學生學習。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行；另，希望可以提供補助教材或學習單等資源，提升教學內容豐富度。

表 4-5 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度

單位：人；%

項目	總計		高級中等學校		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
對教育部教材之滿意度								
總計	1,954	100.00	154	100.00	511	100.00	1,289	100.00
非常滿意	471	24.10	26	16.88	146	28.57	299	23.20
有些滿意	904	46.26	54	35.06	202	39.53	648	50.27
不太滿意	144	7.37	8	5.19	28	5.48	108	8.38
非常不滿意	187	9.57	17	11.04	48	9.39	122	9.46
沒看過	248	12.69	49	31.82	87	17.03	112	8.69
對原民會補充教材之適切度								
總計	1,954	100.00	154	100.00	511	100.00	1,289	100.00
非常適切	366	18.73	16	10.39	100	19.57	250	19.39
有些適切	1,000	51.18	64	41.56	246	48.14	690	53.53
不太適切	78	3.99	3	1.95	13	2.54	62	4.81
非常不適切	180	9.21	18	11.69	51	9.98	111	8.61
沒看過	330	16.89	53	34.42	101	19.77	176	13.65

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6 為 105 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度。共 1,247 位教師曾經參與族語研習營，以參加過阿美族語研習的比率最高，占 28.47%。其次依序為排灣族 18.20%、泰雅族 16.04%、布農族 15.48%，其餘族語研習營參與比率在 10.00%以下。而針對各教師對族語研習營之滿意度，以滿意所占比率為多。

表 4-6 105 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度

單位：人；%

項目	總計	比率 (行百分比)	各族語研習營滿意度比率(列百分比)				總計
			非常滿意	有些滿意	不太滿意	非常不滿意	
總計	1,247	100.00	29.11	63.19	3.77	3.93	100.00
阿美族	355	28.47	32.96	58.59	4.51	3.94	100.00
泰雅族	200	16.04	19.00	71.50	6.00	3.50	100.00
排灣族	227	18.20	29.52	65.20	1.76	3.52	100.00
布農族	193	15.48	25.39	67.88	4.15	2.59	100.00
卑南族	41	3.29	36.59	53.66	2.44	7.32	100.00
鄒族	22	1.76	27.27	45.45	13.64	13.64	100.00
魯凱族	36	2.89	13.89	77.78	2.78	5.56	100.00
賽夏族	13	1.04	23.08	76.92	-	-	100.00
雅美族	7	0.56	57.14	42.86	-	-	100.00
邵族	1	0.08	100.00	-	-	-	100.00
噶瑪蘭族	6	0.48	50.00	50.00	-	-	100.00
太魯閣族	100	8.02	44.00	51.00	-	5.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.32	50.00	50.00	-	-	100.00
賽德克族	41	3.29	21.95	68.29	4.88	4.88	100.00
卡那卡那富族	1	0.08	-	100.00	-	-	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，有 416 所國中，1,434 所國小已實施原住民族語教學。

表 5-1 為 105 學年度國中小學族語課程開設情形。根據此表，105 學年度國中開授的原住民族語言共計有 16 種。其中阿美族語有 254 所，排灣族語有 141 所，泰雅族語有 121 所，布農族語有 104 所，太魯閣族語有 59 所；其餘族語皆少於 30 所以下。國小部份開授的原住民族語言共計有 16 種，阿美族語有 787 所，排灣族語有 455 所，布農族語、泰雅族語、太魯閣族語分別有 416 所、373 所、161 所，此 5 種為國小最廣泛教授的原住民族語言，其餘數量較少，在 80 所以下。

105 學年度已實施原住民族語教學的國中、小學族語師資上，國中原住民族語教學師資來源依次是來自教學支援人員、其他人員、專任教師以及代理教師；原住民族語教學師資在國小最多，其中高達 87.43% 的原住民族語師資為教學支援人員，隨著族語教學在越來越多的國中小實施，校內專任師資不足，必須依賴教學支援教師的情況愈趨普遍。

依資料顯示 105 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 416 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 37.99%；其次是利用其他時段進行族語授課，占 23.65%；利用正規課程時段來進行族語教學，占 20.67%。國小 共有 1,434 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 56.55%；其次為早自修時段，占 24.81%；另有 5.71% 國小利用其他時段進行族語教學。105 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 共有 24 所 (5.77%)，國小共 170 所 (11.85%)。而已實施原住民族語教學之學校，有用族語教授其他課程的國中 共有 7 所 (1.68%)，沒有用族語教授其他課程共 395 所 (94.95%)，規劃進行中共 10 所 (2.40%)；國小有用族語教授其他課程的共 58 所 (4.04%)，沒有的共 1,336 所 (93.17%)，規劃進行中共 15 所 (1.05%)。

表 5-1 105 學年度國中小學族語課程開設情形

單位：人；%

項目	總計	國中	比率	國小	比率
實施族語教學課程校數	1,850	416	100	1,434	100
族語別					
總計	3,354	793	100.00	2,561	100.00
阿美族	1,041	254	32.03	787	30.73
泰雅族	494	121	15.26	373	14.56
排灣族	596	141	17.78	455	17.77
布農族	520	104	13.11	416	16.24
卑南族	92	30	3.78	62	2.42
鄒族	44	10	1.26	34	1.33
魯凱族	102	29	3.66	73	2.85
賽夏族	58	13	1.64	45	1.76
雅美族	34	5	0.63	29	1.13
邵族	5	1	0.13	4	0.16
噶瑪蘭族	20	5	0.63	15	0.59
太魯閣族	220	59	7.44	161	6.29
撒奇萊雅族	22	4	0.50	18	0.70
賽德克族	91	11	1.39	80	3.12
拉阿魯哇族	9	4	0.50	5	0.20
卡那卡那富族	6	2	0.25	4	0.16
授課教師身分					
總計	3,354	793	100.00	2,561	100.00
專任教師	73	11	1.39	62	2.42
代理教師	26	8	1.01	18	0.70
教學支援人員	2,803	564	71.12	2,239	87.43
其他	452	210	26.48	242	9.45
授課時段					
總計	2,500	537	100.00	1,963	100.00
早自修時段	520	33	6.15	487	24.81
正規課程時段	1,221	111	20.67	1,110	56.55
午休時段	294	62	11.55	232	11.82
社團時段	226	204	37.99	22	1.12
其他時段	239	127	23.65	112	5.71
是否需要增加課程時數					
總計	1,850	416	100.00	1,434	100.00
是	194	24	5.77	170	11.85
否	1,616	385	92.55	1,231	85.84
未回答	40	7	1.68	33	2.30
是否有用族語教授其他課程					
總計	1,850	416	100.00	1,434	100.00
沒有	1,731	395	94.95	1,336	93.17
有	65	7	1.68	58	4.04
規劃進行中	25	10	2.40	15	1.05
未回答	29	4	0.96	25	1.74

註 1：其他授課教師包括外聘族語認證教師；調查項目無法區別重複授課的教師，因此授課教師人數統計以各校填答結果為準。

註 2：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

註 3：使用族語教授其他課程包括舞蹈、戲劇、歌謠...等民族文化教育活動。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-2 為 105 學年度國中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編（78.37%）以及教育部提供（38.22%），而透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，原住民族國小教材提供主要來源亦為相同情況，主要由教師自編（66.04%）、教育部提供（48.74%），以及縣市政府提供（16.46%），其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。

表 5-2 105 學年度國中小學族語教材使用情形

單位：校次；%

項目	總計		國中		國小	
	校次	比率	校次	比率	校次	比率
總計	2,528	-	542	-	1,986	-
個別教師自編	1,273	68.81	326	78.37	947	66.04
教育部編訂提供	858	46.38	159	38.22	699	48.74
縣市政府編訂提供	261	14.11	25	6.01	236	16.46
由其他單位提供	78	4.22	22	5.29	56	3.91
本校自編	46	2.49	9	2.16	37	2.58
與其他學校合編	12	0.65	1	0.24	11	0.77

註：本題為複選題；回答校數：國中 416 所、國小 1,434 所，共 1,850 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-3 是 105 學年度國中小學實施族語課程困難情形。根據該表，已實施原住民族語教學的學校中，國中有 78.85%、國小有 81.10% 提報教學困難問題。而表 5-4 是 105 學年度國中小學實施族語課程困難之原因。國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難前三名為：學生學習意願不高（64.02%）、單一族群的學生太少（52.44%）、師資困難（45.73%）。而在國民小學中，反映實施困難的主要原因前三名為：單一族群的學生太少（52.97%）、師資困難（51.93%）、社區、家庭的母語環境無法配合（48.41%）。

對已實施原住民族語教學的學校來說，單一族群的學生太少以及師資困難一直是最主要的困難因素，而社區、家庭的母語環境無法配合也逐漸成為各學校憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

表 5-3 105 學年度國中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

項目	總計		國中		國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	1,850	100.00	416	100.00	1,434	100.00
實施族語課程「有」遭遇困難的學校數	1,491	80.59	328	78.85	1,163	81.10
實施族語課程「沒有」遭遇困難的學校數	359	19.41	88	21.15	271	18.90

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-4 105 學年度國中小學實施族語課程困難之原因

單位：校次；%

項目	總計		國中		國小	
	校次	比率	校次	比率	校次	比率
總計	4,215	-	873	-	3,342	-
單一族群的學生太少	788	52.85	172	52.44	616	52.97
師資困難	754	50.57	150	45.73	604	51.93
社區、家庭的母語環境無法配合	666	44.67	103	31.40	563	48.41
學生學習成效有限	602	40.38	103	31.40	499	42.91
學生學習意願不高	592	39.70	210	64.02	382	32.85
排課困難	494	33.13	86	26.22	408	35.08
教材缺乏	196	13.15	19	5.79	177	15.22
經費困難	81	5.43	20	6.10	61	5.25
其他	42	2.82	10	3.05	32	2.75

註：本題為複選題；回答校數：國中 328 所、國小 1,163 所，共計 1,491 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校調查結果

一、原住民重點國中小學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 105 學年度全台縣市中，原住民重點國中 共有 65 所；原住民重點國小 共有 282 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。表 6-1 為 105 學年度原住民重點國民中小學校縣市分布情形：65 所原住民重點國中分布地區以新北市有 2 所、桃園市 1 所、新竹縣 5 所、苗栗縣 2 所、臺中市 2 所、南投縣 5 所、嘉義縣 1 所、高雄市 4 所、屏東縣 6 所、宜蘭縣 2 所、花蓮縣 16 所、臺東縣 19 所。282 所原住民重點國小分布地區以新北市有 5 所、桃園市 12 所、新竹縣 15 所、苗栗縣 11 所、臺中市 7 所、南投縣 27 所、嘉義縣 7 所、高雄市 10 所、屏東縣 31 所、宜蘭縣 12 所、花蓮縣 74 所、臺東縣 71 所。表 6-2 為 105 學年度原住民重點國民中小學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣及臺東縣的原住民學生數最多，分占所有原住民重點學校原住民學生數的 27.46%、25.05%，其次為屏東縣 12.72%、新竹縣 8.21%、南投縣 8.20%。此五縣市原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 81.64%。

表 6-1 105 學年度原住民重點國中小學校各縣市分布情形

單位：所

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	347	7	13	20	13	9	32	8	14	37	14	90	90
國中	65	2	1	5	2	2	5	1	4	6	2	16	19
國小	282	5	12	15	11	7	27	7	10	31	12	74	71

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-2 105 學年度原住民重點國中小學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人；%

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	23,101	560	798	1,897	482	358	1,894	243	753	2,938	1,048	6,343	5,787
比率	100.00	2.42	3.45	8.21	2.09	1.55	8.20	1.05	3.26	12.72	4.54	27.46	25.05
國中	7,135	143	173	708	124	74	462	44	187	801	262	2,145	2,012
國小	15,966	417	625	1,189	358	284	1,432	199	566	2,137	786	4,198	3,775

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 105 學年度原住民重點國中小學生人數，資料顯示在原住民重點國中就讀的原住民學生人數有 7,135 人，占全國國中原住民學生人數的 29.73%，占原住民重點國中全體學生的 49.57%，在原住民重點國小就讀的原住民學生人數有 15,966 人，占全國國小原住民學生人數的 37.29%，占原住民重點國小全體學生的 53.29%。

表 6-3 105 學年度原住民國中小學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	66,813	44,355	23,101	34.58	52.08
國中	24,002	14,395	7,135	29.73	49.57
國小	42,811	29,960	15,966	37.29	53.29

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

(二) 學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 105 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 12 間、原住民重點國小平均為 11 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 11 間，原住民重點國小平均有 6 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 11 床，原住民重點國小平均為 6 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 30 床，原住民重點國小有 1 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4 105 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備

單位：間；床；坑；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	32	12	24	11
特別教室	22	11	15	6
辦公室	15	8	8	3
禮堂	1	1	1	0
圖書館	1	1	1	1
餐廳	1	1	1	1
教職員工宿舍	2	11	1	6
學生宿舍	3	30	1	1
廁所	202	79	142	47
校舍總延面積	13,833	6,569	8,359	3,339
校地總面積	31,921	31,027	20,449	17,142
運動場地面積	8,282	9,520	5,351	4,512

註：本表以一般學校：國中 675 所、國小 2,355 所；原住民重點學校：國中 62 所、國小 282 所進行平均，以四捨五入方法進位。

資料來源：教育部統計處。

(三) 師資需求

表 6-5 為 105 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小填報對各科教師需求的程度，以音樂教師為最多，共有 105 所學校表示需求(其中有 75 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為英文、美術、體育、本土語言及電腦；分別有 91 所、78 所、58 所、48 所、42 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含自然與生活科技、舞蹈、藝術與人文、民族課程教師。

原住民重點國中填報對各科教師需求的程度，以數學教師為最多，共有 24 所學校表示需求(其中有 18 所給予「第一急迫性」的指標)；其次依序為理化、國文、英文、生活科技、音樂，分別有 18 所、16 所、16 所、16 所、15 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含特殊教育(資源班教師)、專任輔導老師、家政、公民、表演藝術教師。

整體而言，原住民重點國小在術科領域的科目中較需增援教師的人數；原住民重點國中在學科領域的科目中較需增援教師的人數，同時隨著學生年齡的漸長、以及搭配該階段的所需，心理諮商、專業輔導的教師需求亦越趨重要。

表 6-5 105 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國文	數學	英文	理化	生物	地球科學	歷史	地理	美術	音樂	體育	本土藝術	本土語言	生活科技	電腦	其他
原住民重點國小	19	22	91	-	-	-	-	-	78	105	58	26	48	13	42	21
第一急迫性	14	15	70	-	-	-	-	-	40	75	32	14	30	4	23	12
第二急迫性	3	4	10	-	-	-	-	-	26	19	13	4	9	6	9	3
第三急迫性	2	3	11	-	-	-	-	-	12	11	13	8	9	3	10	6
原住民重點國中	16	24	16	18	5	3	12	6	12	15	11	4	4	16	8	15
第一急迫性	14	18	12	13	3	2	9	5	10	12	6	2	2	10	4	11
第二急迫性	-	4	2	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-	4	1	3
第三急迫性	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	4	2	2	2	3	1

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、原住民重點高級中等學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 105 學年度全臺縣市中，原住民重點高級中等學校共有 58 所。有關「原住民重點高級中等學校名錄」，請參閱附表 1-21。表 6-6 為 105 學年度原住民重點高級中等學校縣市分布情形：58 所原住民重點高級中等學校分布地區以臺北市有 1 所、新北市 7 所、桃園市 11 所、新竹市 1 所、新竹縣 1 所、臺中市 3 所、南投縣 3 所、嘉義市 1 所、高雄市 5 所、屏東縣 9 所、宜蘭縣 1 所、花蓮縣 8 所、臺東縣 7 所。表 6-7 為 105 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣的原住民學生數最多，占有原住民重點學校原住民學生數的 23.96%，其次為桃園市及臺東縣，分別占有原住民重點學校原住民學生數的 21.35%、14.95%。此三縣市原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 60.26%。

表 6-6 105 學年度原住民重點高級中等學校各縣市分布情形

單位：所

學級別	總計	臺北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	臺中市	南投縣	嘉義市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	58	1	7	11	1	1	3	3	1	5	9	1	8	7
高級中等學校	58	1	7	11	1	1	3	3	1	5	9	1	8	7

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-7 105 學年度原住民重點高級中等學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人；%

學級別	總計	臺北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	臺中市	南投縣	嘉義市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	11,834	119	923	2,526	191	250	430	363	101	661	1,509	157	2,835	1,769
比率	100.00	1.01	7.80	21.35	1.61	2.11	3.63	3.07	0.85	5.59	12.75	1.33	23.96	14.95
高級中等學校	11,834	119	923	2,526	191	250	430	363	101	661	1,509	157	2,835	1,769

註 1：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科、教育部統計處。

表 6-8 為 105 學年度原住民重點高級中等學校學生人數。資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生人數有 11,834 人，占全國高級中等學校原住民學生人數的 49.63%，占原住民重點學校全體學生的 7.97%。

表 6-8 105 學年度原住民高級中等學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	23,844	148,511	11,834	49.63	7.97
高級中等學校	23,844	148,511	11,834	49.63	7.97

註 1：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

（二）師資需求

表 6-9 為 105 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點高級中等學校對各科教師需求的程度，以國文教師最多，有 31 所學校表示需求，其次依序為英文 26 所、數學 23 所、體育 17 所，其餘則未超過 15 所，其他科目的所需教師包含公民、餐飲、汽車修理、機械、電子、輔導...等科目。

表 6-9 105 學年度原住民重點高級中等學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國文	數學	英文	物理	化學	生物	地球科學	歷史	地理	美術	音樂	體育	鄉土藝術	鄉土語言	生活科技	電腦	其他
原住民重點高級中等學校	31	23	26	14	7	13	7	12	10	5	8	17	3	3	6	5	82
第一急迫性	14	9	9	6	2	5	3	6	5	2	4	9	1	1	3	3	54
第二急迫性	6	6	7	1	-	2	1	1	-	-	-	2	-	-	1	-	6
第三急迫性	11	8	10	7	5	6	3	5	5	3	4	6	2	2	2	2	22

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 師資現況

表 6-10 為原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況。資料顯示共有 1,289 名原住民籍教師任職於原住民重點學校，其中 1,169 名具在職身分，120 名為公立學校代理代課教師。從縣市別來看，原住民籍教師以臺東縣人數最多（311 名），其次依序為花蓮縣（243 名）、屏東縣（223 名），而其餘縣市人數則在 200 名以下。

表 6-10 104 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

單位：人；%

縣市	總計	比率	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
總計	1,289	100	1,169	120
新北市	22	1.71	18	4
桃園市	51	3.96	48	3
臺中市	50	3.88	50	0
高雄市	77	5.97	72	5
宜蘭縣	74	5.74	60	14
新竹縣	70	5.43	62	8
苗栗縣	43	3.34	40	3
南投縣	103	7.99	96	7
嘉義縣	20	1.55	19	1
屏東縣	223	17.30	208	15
臺東縣	311	24.13	276	35
花蓮縣	243	18.85	218	25
新竹市	1	0.08	1	0
嘉義市	1	0.08	1	0

註：原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比率之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

三、原住民重點學校課程開設情形

(一) 原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形

105 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象。根據圖 6-1 的資料顯示，105 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別項目，國小以傳授原住民族歌謠為最多、其次依序是傳統舞蹈、部落歷史文化、認識部落，其他則包括小米文化課程、種植傳統作物、串珠、傳統射箭、傳統童玩製作等。國中以傳授原住民族歌謠最多、其次依序是傳統舞蹈、部落歷史文化、織布，其他則包括狩獵、串珠、琉璃珠等。圖 6-2 為 105 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點國中小的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等），其次依序是專任教師、教學支援人員、該校代課教師。

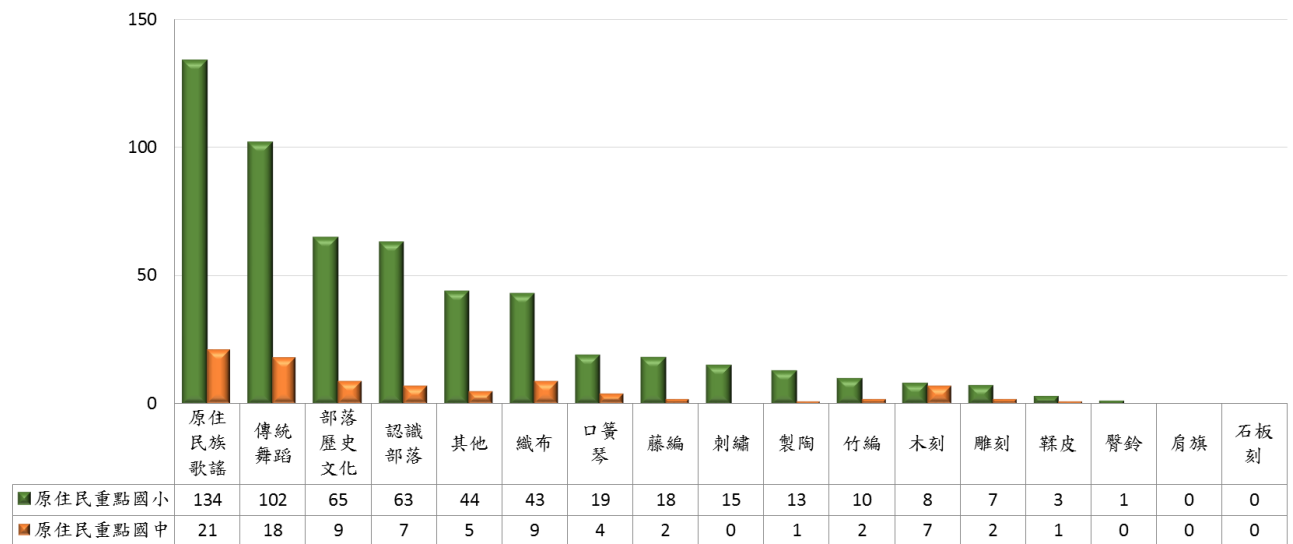


圖 6-1 105 學年度原住民重點國民中小學校實施文化相關課程統計圖

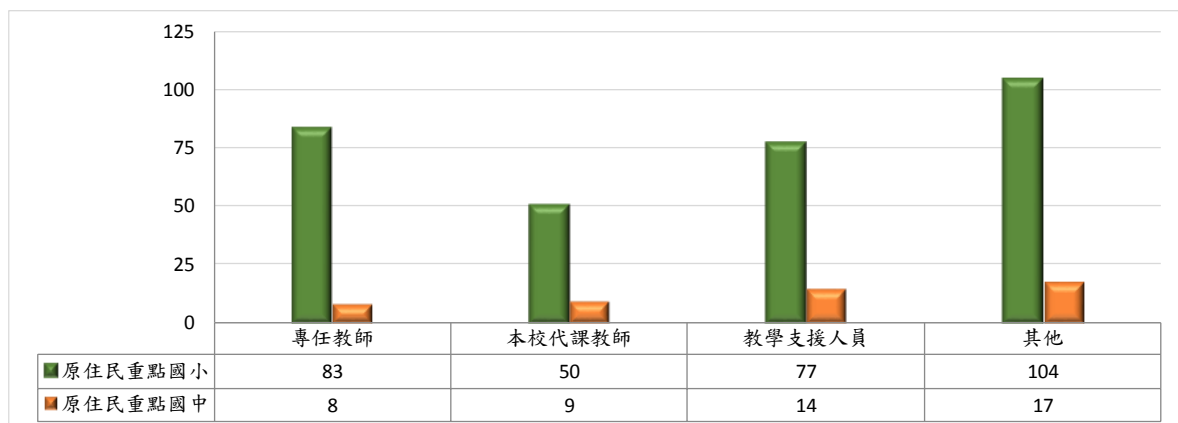


圖 6-2 105 學年度原住民重點國民中小學校原住民文化教師來源統計圖

表 6-11 呈現 105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民族文化教學困難情形。在已經實施原住民族文化相關教學的學校中，原住民重點國小有 81.91%、原住民重點國中有 86.15% 提報教學遭遇困難。

表 6-11 105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民族文化教學困難情形

單位：所；%

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	347	100.00	65	100.00	282	100.00
「有」遭遇困難的學校數	287	82.71	56	86.15	231	81.91
「沒有」遭遇困難的學校數	60	17.29	9	13.85	51	18.09

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-12 為 105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難之原因。其中原住民重點國小遭遇困難之主因是師資困難（62.34%）、經費困難（55.41%）、排課困難（39.39%）；原住民重點國中遭遇困難之主因是師資困難（60.71%）、排課困難（48.21%）、經費困難（37.50%）以及學生學習成效有限（28.57%）。

表 6-12 105 學年度原住民重點國中小學校實施原住民族文化教學困難之原因

單位：校次；%

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校次	比率	校次	比率	校次	比率
總計	678	-	125	-	553	-
師資困難	178	62.02	34	60.71	144	62.34
經費困難	149	51.92	21	37.50	128	55.41
排課困難	118	41.11	27	48.21	91	39.39
教材缺乏	94	32.75	10	17.86	84	36.36
學生學習成效有限	71	24.74	16	28.57	55	23.81
學生學習意願不高	51	17.77	14	25.00	37	16.02
其他	17	5.92	3	5.36	14	6.06

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 56 所、原住民重點國小 231 所，共計 287 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 6-3 為 105 學年度原住民重點國民中小學校原民族文化課程學習之意願，根據資料顯示，原住民重點國小填報學生對於原住民族文化學習為「稍有興趣」的情況最多，共 140 校，其次是「非常有興趣」共 128 校；原住民重點國中填報學生對於原住民族文化學習也以「稍有興趣」的情況最多，共 45 校，其次是「非常有興趣」共 15 校。

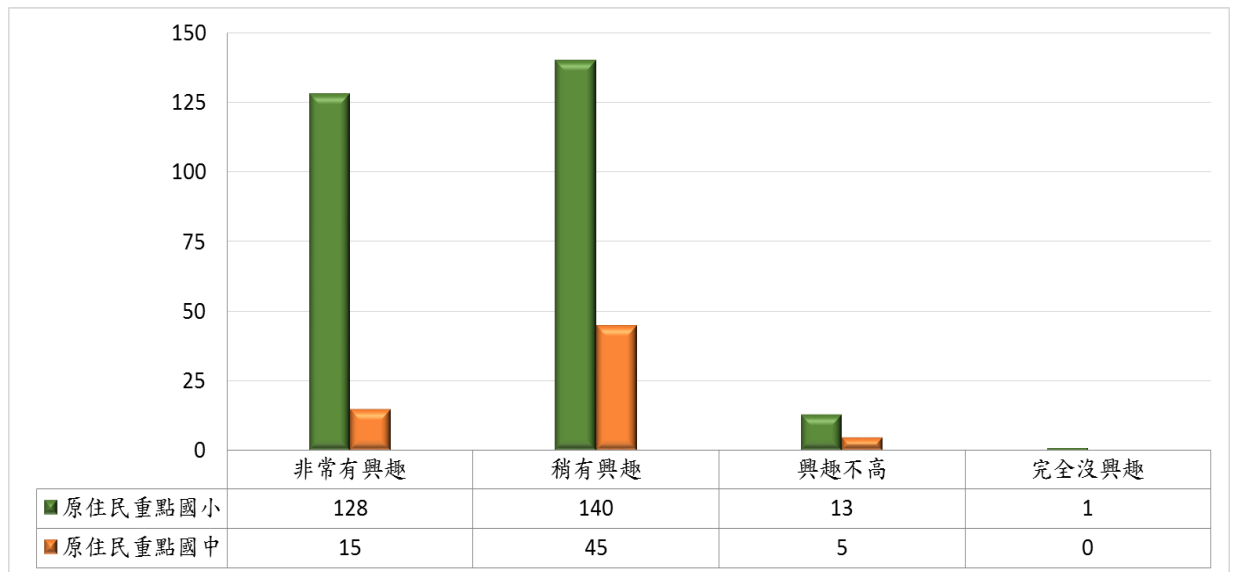


圖 6-3 105 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化課程學習之意願

表 6-13 呈現 105 學年度原住民重點國中小在推動原住民族文化上，原住民重點國小有 84.75%表示需要政府協助，而原住民重點國中則有 86.15%表示需要政府協助。

表 6-13 105 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助情形

單位：所；%

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	347	100.00	65	100.00	282	100.00
「需要」協助的學校數	295	85.01	56	86.15	239	84.75
「不需要」協助的學校數	52	14.99	9	13.85	43	15.25

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-14 呈現 105 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項，其中原住民重點國小在推動原住民族文化項目較需要政府協助之前五項為：增加教師教學資源、教材電子化及多元化、開發相關教材供教師使用、提高外聘鐘點費、增加教材費之補助。原住民重點國中在推動原住民族文化項目較需要政府協助之前五項為：開發相關教材供教師使用、提高外聘鐘點費、增加教材費之補助、教材電子化及多元化、增加教師教學資源、增加軟硬體設備費用。

表 6-14 105 學年度原住民重點國中小推動原住民族文化所需協助事項

單位：校次；%

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校次	比率	校次	比率	校次	比率
總計	1,616	-	275	-	1,341	-
增加教師教學資源	176	59.66	27	48.21	149	62.34
教材電子化、多元化	176	59.66	29	51.79	147	61.51
開發相關教材供教師使用	173	58.64	30	53.57	143	59.83
提高外聘鐘點費	170	57.63	30	53.57	140	58.58
增加教材費之補助	165	55.93	30	53.57	135	56.49
教材統一並具延續性	147	49.83	20	35.71	127	53.14
希望優秀教師能直接續聘	129	43.73	24	42.86	105	43.93
增加軟硬體設備費用	121	41.02	27	48.21	94	39.33
增加民族課程研發經費	120	40.68	16	28.57	104	43.51
增加各族籍師資	103	34.92	20	35.71	83	34.73
提供培訓課程	79	26.78	12	21.43	67	28.03
希望放寬教師甄選資格	57	19.32	10	17.86	47	19.67

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 56 校、原住民重點國小 239 校，共 295 校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 58 所，開設藝能班比率為 13.79%。原住民重點學校藝能班共招收學生 746 人，其中原住民學生有 512 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，有 5 所學校皆認為有遭遇困難且需要政府協助。此外在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，共有 8 所重點高級中等學校具有輔導學生繼續升學或就業之措施。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-15。

表 6-15 105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	58
開設藝能班校數(所)	8
開設藝能班校數占總計校數比率(%)	13.79
公私立別	
公立	5
私立	3
縣市別	
新北市	2
臺中市	1
屏東縣	2
花蓮縣	1
臺東縣	2
藝能班開設情形	
招收學生數	746
原住民學生數	512
實施課程是否有困難	
有	5
沒有	3
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
需要	5
不需要	3
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
有	8
沒有	-
104 學年度藝能班畢業學生數	361
原住民學生畢業生數	186
104 學年度藝能班繼續升學學生數	257
原住民學生繼續升學學生數	103

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-16 為 105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中以原住民藝能班的學生數最多，其次是原住民舞蹈、原住民服飾班。表 6-17 為 105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形，依據各校填報顯示原住民重點高級中等學校推動藝能班課程的主要困難為師資困難、經費困難，其次為排課困難及學生學習成效有限。

表 6-16 105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	學生數	原住民學生數
總計	31	746	512
原住民藝能班	8	261	161
原住民舞蹈	3	90	90
原住民服飾	3	90	90
美容美髮學程	2	72	31
室內設計學程	2	52	27
家具技術學程	2	41	31
體育班	1	34	2
原住民音樂	2	28	11
原住民藝術學程	3	25	24
原住民工藝	2	24	23
原住民文史	2	17	11
原住民族語	1	12	11

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-17 105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	原住民重點高級中等學校-總計
師資困難	3
經費困難	3
排課困難	2
學生學習成效有限	2
教材缺乏	1
學生學習意願不高	1
其他	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 5 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-18 為 105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求。依各校填報顯示原住民重點學校在推動藝能班上，所需協助項目以保障藝能班增加補助經費、增加設備、保障學生升學、召開分享會，瞭解專班實施情形、提升藝能班學生接軌大專校院之能力最多。表 6-19 為 105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施。依各校填報顯示原住民重點學校藝能班輔導學生升學或就業措施主要為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、與科大、大學策略聯盟。

表 6-18 105 學年度原住民重點高級中等學校推動藝能班協助需求

單位：校次

所需協助項目	原住民重點高級中等學校-總計
增加補助經費	2
增加設備	2
保障藝能班學生升學	2
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	2
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	2
及時且穩定撥款	1
新增外聘教師	-
其它	1

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 5 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-19 105 學年度原住民重點高級中等學校藝能班輔導學生升學或就業措施

單位：校次

相關措施項目	原住民重點高級中等學校-總計
辦理生涯及升學輔導說明會	8
安排升學及就業相關課程	5
與科大、大學策略聯盟	5
輔導學生取得證照	4
長期人才計畫培育	2
設立升學輔導班	-
其他	1

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高級中等學校 8 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形

1. 原住民重點國中小及高級中等學校

原住民重點國小共有 282 所，有實施課後輔導的比率為 82.62%，原住民重點國中 共有 65 所，有實施課後輔導的比率為 87.69%，原住民重點高級中等學校 共有 58 所，有實施課後輔導的比率為 79.31%。原住民重點國小參與課後輔導 原住民學生數共 9,690 人，原住民重點國中參與課後輔導原住民學生數共 4,492 人，原住民重點高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 5,286 人。而填報表 示實施課後輔導有困難之重點國小共有 123 所，重點國中 共有 43 所，重點高級 中等學校共有 31 所；表示需要政府協助之重點國小共有 153 所，重點國中 共有 45 所，重點高級中等學校共有 27 所。詳細資料詳見表 6-20。

表 6-20 105 學年度原住民重點學校課後輔導現況

項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民重點 高級中等學校
總計校數(所)	405	282	65	58
開設輔導班校數(所)	336	233	57	46
開設輔導班校數占總計校數比率(%)	82.96	82.62	87.69	79.31
公私立別				
公立	313	233	57	23
私立	23	-	-	23
縣市別				
新北市	10	5	1	4
桃園市	21	10	1	10
新竹市	1	-	-	1
新竹縣	18	12	5	1
苗栗縣	10	8	2	-
臺中市	10	5	2	3
南投縣	30	24	4	2
嘉義市	1	-	-	1
嘉義縣	7	7	-	-
高雄市	14	8	4	2
屏東縣	39	29	4	6
宜蘭縣	8	7	1	-
花蓮縣	94	70	16	8
臺東縣	73	48	17	8
課後輔導班開設情形				
開班數	3,358	1,232	598	1,528
學生數	77,671	13,044	8,096	56,531
原住民學生數	19,468	9,690	4,492	5,286
實施課後輔導課程是否有困難				
有	197	123	43	31
沒有	139	110	14	15
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助				
需要	225	153	45	27
不需要	111	80	12	19

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-21 為 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形。依各校填報顯示原住民重點學校遭遇主要困難為學生學習成效有限、學生學習意願不高、師資困難。表 6-22 為 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求。依各校填報顯示原住民重點學校需要協助的項目主要為學生程度不一、希望提供教師補貼、網站提供課業輔導教材，供教師使用。

表 6-21 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民 重點高級中等學校
學生學習成效有限	107	66	22	19
學生學習意願不高	92	43	27	22
師資困難	88	55	26	7
經費困難	55	37	10	8
排課困難	27	9	10	8
教材缺乏	22	19	3	-
其他	5	5	-	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 123 所、原住民重點國中 43 所、原住民重點高級中等學校 31 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-22 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程協助需求

單位：校次

所需協助項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中	原住民 重點高級中等學校
學生程度不一，授課內容不易拿捏	157	103	36	18
提供教師補貼	128	88	26	14
網站提供課業輔導教材，供教師使用	101	74	14	13
培訓教師，提升課輔能力	97	76	15	6
增加師資	84	54	23	7
聘用專任輔導教師	59	39	15	5
補助夜間課輔學生	48	17	19	12
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	39	31	4	4

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 153 所、原住民重點國中 45 所、原住民重點高級中等學校 27 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

1. 具有建構原住民族社會終身學習環境。
2. 強化原住民族部落大學組織功能。
3. 提供原住民族終身學習課程。
4. 促進原住民族文化之創新
5. 培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一) 發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 105 年共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、基隆市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府）辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

1. 傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識
2. 建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係
3. 強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二) 課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1 105 年原住民族部落大學開設學程類別

部落大學名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業經營學程、部落社群及實用學程。
桃園市原住民族部落大學	藝術與樂舞、現代與傳統、環境生態與保育、女性培力、原住民族之細體系領域、傳統生活技能、族群關係與部落歷史。
宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民健康照護學程。
苗栗縣原住民族部落大學	原住民產業經營學程、原住民文化探索學程、原住民語文教育學程、原住民健康照護學程、原住民社區教育學程。
臺南市原住民族部落大學	原住民族文化學程、原住民族語文教育學程、原住民族社群教育學程、原住民族產業技能學程。
南投縣原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民語文教育學程、原住民產業經營學程、原住民職業訓練學程、原住民婦女教育學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程。
屏東縣原住民族部落大學	文化領域、科技領域、社會領域、藝術領域、語言領域、生態領域、健康領域、產業領域。
高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落營造學程。
新竹縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業行銷學程、原住民生態環境學程、原住民社群教育學程。
臺北市原住民族部落大學	原住民族文化、語言與國際事務學程、藝術與文化產業學程、資訊素養學程、家庭及社會教育學程、專案/特色課程、公民素養週、原住民族文化週。
臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、資訊教育學程、社群及實用學程。

表 7-1 105 年原住民族部落大學開設學程類別（續完）

部落大學名稱	學程類別
嘉義縣原住民族部落大學	原住民族文化學程、生活知能學程、產業發展學程、生態與部落營造學程。
新北市原住民族部落大學	原住民族語言與文化學程、原住民族公民與國際事務培育學程、原住民族產業經濟學程、原住民族資訊傳播學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康照護學程。
臺中市原住民族部落大學	原住民族文化探索學程、原住民族產業經營學程、原住民族生活技能(職業訓練)、原住民族社區(部落)營造學程及社群實用學程。
基隆市原住民族部落大學	族語暨文學、傳統生活技能、社會組織、藝術與樂舞、族群關係與部落歷史。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 歷年開設課程及人數

93 至 105 年（截至 105 年 12 月 31 日）各部落大學開設班數共 8,016 班，修課人數達 129,609 餘人次，105 年 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 715 班（參表 7-2），學員人數達 11,246 人（參表 7-3），相較於 104 年開班數及學員人數各分別增加 4 班、373 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2 93-105 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	歷年班級 部落大學	課程數（班）													
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
總班數		8,016	445	452	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715
1	臺北市原住民族部落大學	719	36	51	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115
2	新北市原住民族部落大學	600	-	-	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63
3	桃園市原住民族部落大學	943	40	45	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60
4	高雄市原住民族部落大學	567	40	31	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59
5	新竹縣原住民族部落大學	386	12	13	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40
6	苗栗縣原住民族部落大學	414	35	31	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30
7	臺中市原住民族部落大學	394	-	-	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52
8	臺中縣原住民族部落大學	185	29	24	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	405	29	21	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45
10	嘉義縣原住民族部落大學	285	8	20	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25
11	屏東縣原住民族部落大學	570	41	27	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40
12	臺東縣原住民族部落大學	970	70	90	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46
13	花蓮縣原住民族部落大學	667	63	43	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55
14	宜蘭縣原住民族部落大學	566	42	56	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28
15	基隆市原住民族部落大學	219	-	-	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33
16	臺南市原住民族部落大學	126	-	-	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3 93-105 年原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	名稱	年份													
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
總人數		129,609	7,648	7,287	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246
1	臺北市原住民族部落大學	10,417	1,065	715	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424
2	新北市原住民族部落大學	11,311	-	-	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087
3	桃園市原住民族部落大學	13,365	641	728	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959
4	高雄市原住民族部落大學	8,610	607	449	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1039
5	新竹縣原住民族部落大學	6,709	228	243	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596
6	苗栗縣原住民族部落大學	7,332	616	593	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403
7	臺中市原住民族部落大學	6,325	-	-	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045
8	臺中縣原住民族部落大學	3,552	936	360	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	7,310	346	313	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856
10	嘉義縣原住民族部落大學	5,192	120	256	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500
11	屏東縣原住民族部落大學	7,511	548	436	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475
12	臺東縣原住民族部落大學	16,271	1,070	1,605	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733
13	花蓮縣原住民族部落大學	12,823	1,027	792	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903
14	宜蘭縣原住民族部落大學	7,185	444	797	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332
15	基隆市原住民族部落大學	4,331	-	-	-	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602
16	臺南市原住民族部落大學	1,365	-	-	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一) 設置公共資訊站

1. 部落圖書資訊站

92 至 105 年間全臺各山地與平地原住民鄉鎮市地區共設置 51 座部落圖書資訊站（參表 7-4），期望藉由部落社區作為導入點，讓各年齡層的部落居民均能享有平等的資訊近用機會，進而提升原住民族的資訊素養。

表 7-4 92-105 年建置之 51 座部落圖書資訊站

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
新北市	三重區 (94)	原住民族服務中心 (文化部落圖書資訊站)	新北市三重區中山路 12 巷 2 弄 2 號 (臺北縣原住民族服務中心)
桃園市	復興鄉 (92)	復興部落圖書資訊站	桃園市復興鄉中正路 20 號
新竹縣	尖石鄉 (93)	嘉樂部落圖書資訊站	新竹縣尖石鄉嘉樂村 2 鄰 36 號 (老人文康中心)
	五峰鄉 (92)	五峰部落圖書資訊站	新竹縣五峰鄉大隘村 6 鄰 95-1 號
苗栗縣	南庄鄉 (93)	東河部落圖書資訊站	苗栗縣南庄鄉東河村 5 鄰 78 號
	泰安鄉 (92)	斯瓦細格部落圖書資訊站	苗栗縣泰安鄉錦水村 10 鄰 46-2 號 (教會)
南投縣	信義鄉 (103)	博幼部落圖書資訊站	1.人和:南投縣信義鄉人和村民生巷 4 鄰 68 號 2.雙龍:南投縣信義鄉雙龍村光復巷 32 號 1 樓 3.望鄉:南投縣信義鄉望美村望和巷 32 號
	魚池鄉 (102)	伊達邵部落圖書資訊站	南投縣魚池鄉日月村伊達邵街 39 號
嘉義縣	阿里山鄉 (92)	拉拉吾雅部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉樂野村 2 鄰 56 號 (拉拉吾雅活動中心)
	阿里山鄉 (103)	山美部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉山美村山美 51 號
高雄市	桃源區 (93)	桃源部落圖書資訊站	高雄市桃源區南進巷 179 號 (高雄市立圖書館桃源分館)
	桃源區 (104)	勤和部落圖書資訊站	高雄市桃源區勤和里南橫公路三段 19 號

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
	茂林區 (93)	古納達望部落圖書資訊站	高雄市茂林區多納村 1-2 號 (多納活動中心)
	六龜區 (102)	東溪部落圖書資訊站	高雄市六龜區興龍里東溪山莊 1 號
屏東縣	屏東市 (96)	屏東縣政府都會區部落圖書資訊站 (文化部落圖書資訊站)	屏東市大連里豐榮街 50 巷 7 號 (原住民文化會館)
	瑪家鄉 (93)	佳義部落圖書資訊站	屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷 1-18 號
	泰武鄉 (92)	比悠瑪部落圖書資訊站	屏東縣泰武鄉平和村 2 鄰 17 號 2 樓 (泰武活動中心)
	來義鄉 (94)	佳娜阿西亞部落圖書資訊站	屏東縣來義鄉義林村來新路 21 號
	春日鄉 (93)	七佳部落圖書資訊站	屏東縣春日鄉七佳村自強一路 18 號 2 樓 (老人文康中心)
	獅子鄉 (93)	麻里巴部落圖書資訊站	屏東縣獅子鄉楓林村 28 號
	牡丹鄉 (93)	石門部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉石門村 18 號 2 樓
	牡丹鄉 (104)	高士部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉高士村 67 號
	滿洲鄉 (97)	滿州鄉部落圖書資訊站	屏東縣滿州鄉中山路 145 號
	霧臺鄉 (97)	神山部落圖書資訊站	屏東縣霧臺鄉霧臺村神山巷 71 號
宜蘭縣	南澳鄉 (92)	碧候部落圖書資訊站	宜蘭縣南澳鄉碧候村信義陽明巷 53-2 號 2 樓 (社區活動中心)
花蓮縣	花蓮市 (94)	國福部落圖書資訊站	花蓮縣國福里沙基拉雅街 110 號 2 樓 (國福活動中心)
	吉安鄉 (92)	東昌部落圖書資訊站	花蓮縣吉安鄉東昌村東海六街 74 號 2 樓 (東昌活動中心)
	壽豐鄉 (93)	RINAHAM 部落圖書資訊站	花蓮縣壽豐鄉光榮村光榮一街 26 號
	萬榮鄉 (92)	萬榮部落圖書資訊站	花蓮縣萬榮鄉萬榮村 23 號
	光復鄉 (93)	馬太鞍部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉大馬村中華路 327 號 (天主教堂附設教育會館)
	光復鄉 (102)	信望愛部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉民族街 2 號
	豐濱鄉 (92)	貓公部落圖書資訊示範站	花蓮縣豐濱鄉豐濱村民權街 55 號 2 樓
	瑞穗鄉 (94)	原住民部落圖書資訊站	花蓮縣瑞穗鄉屋拉力二街 94 號 (基督長老教會鶴崗教會)
	卓溪鄉 (93)	卓溪部落圖書資訊站	花蓮縣卓溪鄉卓溪村 6 鄰 66-5 號
	富里鄉 (93)	富里部落圖書資訊站	花蓮縣富里鄉富里村中山路 205 號 (老人文康中心)
	玉里鎮 (97)	織羅部落圖書資訊站	花蓮縣玉里鎮春日里神農路 64-1 號 3 樓
	鳳林鎮 (97)	吉娜魯岸部落圖書資訊站	花蓮縣鳳林鎮鳳信里中正路 1 段 229 號

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
	新城鄉 (97)	新城鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣新城鄉嘉里二街 74 號
臺東縣	長濱鄉 (93)	膽曼部落圖書資訊站	臺東縣長濱鄉寧埔村 16 鄰膽曼 9-3 號
	成功鎮 (92)	芝田部落圖書資訊站	臺東縣成功鎮三仙里芝田路 10 號
	海端鄉 (94)	加拿部落圖書資訊站	臺東縣海端鄉加拿村 1 鄰 6-3 號
	延平鄉 (93)	武陵部落圖書資訊站	臺東縣延平鄉武陵村 1 鄰明野路 15 號 (多功能活動中心)
	卑南鄉 (93)	初鹿部落圖書資訊示範站	臺東縣卑南鄉初鹿村初鹿 2 街 67 巷 18 號
	臺東市 (96)	普悠瑪部落圖書資訊站	臺東市南王里更生北路 635 號 (多功能活動中心)
	金峰鄉 (92)	正興部落圖書資訊站	臺東縣金峰鄉正興村 8 鄰 106 號 (正興文物館)
	達仁鄉 (93)	土坂部落圖書資訊站	臺東縣達仁鄉安朔村復興路 46 號
	臺東市 (102)	救星部落圖書資訊站	臺東市山西路一段 207 號
	臺東市 (102)	建興部落圖書資訊站	臺東縣台東市知本路四段 49 巷 25 號
	臺東市 (105)	卡大地布部落圖書資訊站	臺東市知本路三段 640 號
	蘭嶼鄉 (104)	椰油部落圖書資訊站	臺東縣蘭嶼鄉椰油村 113-1 號
臺中市	和平區 (97)	裡冷部落圖書資訊站	臺中市和平區博愛里東關路一段裡冷巷 6 之 3 號 (社區活動中心 2 樓)

資料來源：原住民族委員會。

(二) 建置臺灣原住民族網路學院

臺灣原住民族網路學院 (<http://e-learning.apc.gov.tw/>)，目的在為創造原住民族數位入口網站，主要是在整合原住民族數位相關資源，使數位資訊可以簡單、方便及快速存取，並藉由網路媒介，進行資訊傳達、線上學習及資源整合，以提升原住民資訊素養，更能有效的達到縮減數位落差的目標。105 年上網瀏覽共計 812,979 人次。表 7-5 為 105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次。

表 7-5 105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次

單位：人次

月份	數位學習瀏覽人次
總數	812,979
1 月	63,857
2 月	63,881
3 月	64,053
4 月	59,652
5 月	61,982
6 月	73,065
7 月	65,101
8 月	72,218
9 月	82,139
10 月	73,115
11 月	67,218
12 月	66,698

註：本表流量統計期間截至 105 年 12 月底。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

105 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，105 年原圖中心完成 1,208 冊/件圖書資料徵集(含採購 985 冊/件與交換贈送 223 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-6 105 年館藏徵集數量

單位：冊/件

資料類型	購買數量	交贈數量	總計
中日文圖書	500	196	696
西文圖書	51	11	62
非圖書資料	434	16	450
總計	985	223	1,208

資料來源：原住民族委員會。

表 7-7 94-105 年原圖中心館藏資料數量

單位：冊/件

類別	94 年	95-96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	總計
中日文圖書(冊)	1,654	4,175	1,279	828	1,960	996	1,523	1,573	1,148	989	696	16,821
西文圖書(冊)	282	1,411	800	699	1,086	228	180	423	460	63	62	5,694
多媒體影音資料(件)	196	656	323	235	289	468	205	496	911	1686	450	5,915
總計	2,132	6,242	2,402	1,762	3,335	1,692	1,908	2,492	2,519	2,738	1,208	28,430

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。105年共有11,942位讀者進入中心閱覽，至少有5,225冊的圖書資料，以及777件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾6,002冊/件。

表 7-8 95-105 年原圖中心讀者進館人次

項目	95-96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	總計
進館人次	4,296	4,602	6,441	6,333	6,540	8,394	8,614	9,624	7,168	11,942	73,954
原住民人數	420	239	503	400	360	485	536	549	285	543	4,320

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至105年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-9 105 年原圖中心讀者進館人數

月份	單位：人；場			
	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	11,981	543	39	666
1月	415	31	1	5
2月	307	13	1	3
3月	1,149	101	6	167
4月	624	48	2	15
5月	794	40	8	166
6月	810	62	4	68
7月	568	19	3	32
8月	527	22	-	-
9月	4,717	43	6	33
10月	742	53	7	167
11月	628	55	1	10
12月	700	56	-	-

資料來源：原住民族委員會。

表 7-10 105 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；冊件；次

項目	圖書資料使用	視聽資料使用	參考諮詢服務
總計	5,225	777	1,262
1 月	498	34	83
2 月	258	16	61
3 月	509	29	138
4 月	529	57	96
5 月	434	34	85
6 月	337	42	94
7 月	384	111	79
8 月	482	40	86
9 月	381	29	171
10 月	398	114	138
11 月	490	91	102
12 月	525	180	129

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 105 年 12 月。

資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

臺灣原住民族資訊資源網（以下稱原資網）以臺灣原住民族資訊入口網站為宗旨，整合各項原住民族相關資訊，除蒐錄學術研究性質資料之外，亦提供一般親民性資訊。包含重要新聞、活動消息、便民資訊、研究成果、族群介紹、博碩士論文專區、機關團體等。為提昇使用度與能見度，亦整合重要之新聞與活動消息，於臺灣原住民族圖書資訊中心電子報中刊載發佈。

(四) 發展原住民資訊技能

原住民族委員會為帶動數位學習，培育優質人才，為部落注入智慧生活能量，於 93 年開始辦理資訊技能訓練，94 年開始執行第一期「縮減數位落差計畫(94-96 年)」、第二期進行「縮減城鄉數位落差計畫(97-100 年)」、續進行第三期「提升原住民資訊素養計畫(101-104 年)」，而目前第四期計畫為「數位部落啟航計畫(105-108 年)」，其辦理目的如下所述：

- 落實原鄉課輔及雲端培訓，孕育優質人才，激發臺灣原住民族數位學習培力成效。
- 挹注與整合原鄉資訊環境資源，拓展部落圖書資訊站營運效益，深耕數位資訊服務，形塑智慧部落大環境。
- 普及與擴大部落行動資訊服務範疇及內容，串連家庭及社區生活，深入建置數位部落。
- 輔導與補助部落圖書資訊站，發揮部落文創與工藝產業能量，打造部落獨創品牌，整合行銷原鄉平台，提升原鄉經濟力。

上課地點除部落圖書資訊站外，105 年起將數位學習的對象擴大至都會區，族人可就近至市區由原民會所提供之電腦教室上課，另推展與大專校院合作，開設原住民學生電腦專班，強化學生資訊技能，提升未來就業競爭力。

歷年相關課程及上課人數，93 年開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為 2,119 人次；94 年開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為 202 人次；95 年開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為 677 人次；96 年開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為 1,015 人次，97 年開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為 1,226 人次；98 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達 525 人次；99 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、求職訓練課程，上課總人次達 617 人次；100 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練、認證訓練課程，上課總人次達 465 人次；101 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練，上課總人次達 466 人次；102 年開辦數位 E 智慧行動生活、數位資訊與文化典藏、就業即戰力證照課程，上課總人次達 885 人次；103 年開辦原鄉住民智慧生活體驗課程、便利生活創意加值課程、職場科技專長訓練課程，上課總人次達 749 人次；104 年開辦原鄉住民智慧生活創意課程、便利生活創意加值課程、原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程、原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程，上課總人次達 602 人次；105 年開辦智慧生活、認證輔導、數位應用、

網路行銷等相關課程，上課總人次達 1,283 人次。累計至 105 年共開了 776 個班級數，學習總人次達 10,831 人。

表 7-11 93-105 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
		如何架設網站與電子商務班	5	
	電腦維護人員訓練	電腦硬體DIY班	6	285
		網路建置與管理班	6	
		寬頻安全防毒專家班	6	
	部落長老學苑	認識電腦及Windows基礎入門班	6	261
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
		Word 文書處理及表格製作班	4	
	TQC 認證班	TQC認證_Internet班	5	221
		TQC認證_Word班	5	
		TQC 認證_PhotoImpact 班	14	
	合 計			152
94	資訊教育種子師資訓練	種子師資電腦資訊進階課程	1	30
		種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
	部落產業資訊化訓練	多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
		網路管理技能精修課程	1	15
合 計			8	202
95	實用電腦基礎課程	視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67
		數位影像整合應用	7	79
	部落產業資訊化精進專修課程	商業設計精進專修班	1	40
		網頁設計及網路管理精進專修班	1	29
合 計			46	677
96	實用電腦資訊基礎訓練	視窗及網路基礎課程	10	154
		實用 Word 文書處理課程	4	84
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69
		TQC 認證 Word 班	3	106
		TQC 認證 Excel 班	17	59
		中高齡電腦入門班	1	17

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
	專業商業設計及網頁設計整合課程	數位文化典藏與創意加值應用課程	1	19	
		網頁設計管理專案整合應用	1	23	
		TQC 認證 HTML 班	2	19	
	e 化部落資訊站營運管理課程	部落資源之申請及運用課程	2	55	
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40	
		部落營運觀摩與個案分享課程	2	40	
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	視窗網路應用課程	3	55	
		網路視訊應用課程	3	54	
		數位影像應用課程	3	55	
	志工及種子師資培訓課程	種子師資培訓課程	3	45	
		志工課程	3	45	
	合 計			68	1,015
	97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
基礎課程訓練		簡易部落格	6	92	
		視窗及網路基礎課程	9	174	
		實用Excel試算表課程	9	155	
		實用Word文書處理課程	8	132	
專業課程訓練		硬體設備基礎維護課程	2	36	
		TQC WORD專業認證訓練	4	85	
		TQC EXCEL專業認證訓練	4	72	
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81	
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74	
		網路商店開業經營輔導課程	4	84	
專業應用訓練課程		YouTube與自由軟體課程	4	74	
		數位影像整合應用課程	4	62	
	網頁設計及網站管理	4	63		
合 計			68	1,226	
98	基礎課程	輸入法課程	14	210	
		WINDOWS XP課程			
		電腦DIY課程			
	進階課程	文書排版課程	2	30	
		精算大師課程	2	30	
		簡報製作課程	2	30	
	證照等級課程	TQC EXCEL專業認證考試	1	15	
求職課程	求職準備課程	14	210		
合 計			35	525	
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174	
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48	
		數位商用文書課程	5	78	
		數位精算大師課程	1	15	
		企業簡報高手課程	4	71	
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22	
		原住民文化：網站架設課程	2	37	
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15	
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51	
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57	

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
	求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49
合 計			35	617
100	基礎實務課程	網際網路高手	5	75
		資訊生活快樂遊	5	75
	中階實務課程	原鄉文化商品廣告設計	5	75
		電子商務銷售高手	3	45
	進階應用課程	多媒體網頁設計	3	45
		動態影音高手	4	60
	專業認證輔導課程	TQC電腦基金會考照都過關	1	15
國家技術士ALL PASS		5	75	
合 計			31	465
101	基礎實務課程	資訊生活快樂遊	8	110
		文書處理+TQC	8	104
		簡報製作+TQC	4	41
		試算分析+TQC	2	29
		求職創業企劃書實戰+TQC	7	95
		網頁設計基礎	1	11
	進階實務課程	電子商務銷售高手	3	32
		動態影音高手	1	14
		多媒體網頁設計	2	30
合 計			36	466
102	數位E智慧行動生活	ios與Ipad趣味玩	16	191
		Andriod系統與平板活用		
	數位資訊與文化典藏	電腦基礎快樂輕鬆學	34	407
		部落文史電子書製作		
		數位影像處理設計		
		原鄉產業跨平台APP網站設計		
		原鄉故事微電影製作		
		部落觀光導覽APP設計		
	部落圖資站管理員課程	8	120	
	就業即戰力證照課程	MOS國際認證輔導班-Word	14	167
		MOS國際認證輔導班-Excel		
		MOS國際認證輔導班-PPT		
		ACA國際認證輔導班-Phtotshop		
丙級技術士考照輔導班				
乙級技術士考照輔導班				
合 計			72	885
103	原鄉住民智慧生活體驗課程	Andriod 系統與平板活用	10	108
	便利生活創意加值課程	資訊素養輕鬆學	37	439
		Office 資訊達人		
		數位影像應用設計		
		原鄉產業網路行銷		
		原鄉故事微電影製作		
		部落圖資站經營輔導		
原住民種子講師培訓	2	44		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
	職場科技專長訓練課程	國家技術士考照班-丙級	11	158	
		國家技術士考照班-乙級			
		MOS 大師級認證班-Word 專業級			
		MOS 大師級認證班-Excel 專業級			
		MOS 大師級認證班-PPT 標準級			
		MOS 大師級認證班-Access 標準級			
		MOS 大師級認證班-Outlook 標準級			
合計			60	749	
年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
104	原鄉住民智慧生活創意課程	一起來玩平板 APP	9	146	
		便利生活創意加值課程			24
	電腦輕鬆學(桌上型電腦)				
	Office 國際認證班_Word 專業級				
	Office 國際認證班_EXCEL 專業級				
	超夯!影音履歷製作				
	原鄉故事電子書				
	發現部落地圖				
	原鄉風情影像寫真書				
	人氣網路行銷術				
	原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	8	105	
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級			
		Office 國際認證班_PPT 標準級			
		原鄉風情影像寫真書			
	原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程	一起來玩平板APP	5	59	
	合計			46	602
105	智慧生活	平板電腦入門	81	869	
		E 政府服務			
		報稅與年金資訊			
		資訊安全防護力			
		社群網站資訊分享與數位應用			
		健康諮詢與醫療知識			
	認證輔導	Office 國際認證班_PPT 標準級	5	59	
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級			
	數位應用	桌上型電腦入門	29	308	
		原鄉故事電子書撰寫			
		發現部落 google 地圖			
		Photocap 影像寫真書			
		威力導演影音履歷製作			
	網路行銷	打造雲端商店	4	47	
		人氣網路行銷術			
		Photoshop 原創商品設計			
合計			119	1,283	
總計			776	10,831	

資料來源：原住民族委員會。

105 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 7-12，全國共 1,283 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡是 71 歲以上（30.40%），其次 61 歲~70 歲最多（18.32%）。

表 7-12 105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形一年齡別

單位：人；%

年齡	縣別	宜蘭縣	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
總計		76	14	34	10	118	51	166	192	622	1,283	100.00
15 歲以下		13	-	7	-	-	8	7	31	28	94	7.33
16 歲~20 歲		3	-	4	-	-	22	15	64	24	132	10.29
21 歲~30 歲		7	1	6	1	-	9	22	35	9	90	7.01
31 歲~40 歲		12	1	7	5	-	8	20	19	15	87	6.78
41 歲~50 歲		9	4	8	3	-	4	15	24	47	114	8.89
51 歲~60 歲		15	5	-	1	6	-	23	6	85	141	10.99
61 歲~70 歲		10	3	1	-	18	-	41	13	149	235	18.32
71 歲以上		7	-	1	-	94	-	23	-	265	390	30.40

資料來源：原住民族委員會。

105 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數族籍資料如表 7-13，全國共 1,283 位參加資訊技能訓練，依族群別來看，學員為阿美族最多占 32.89%，其次是排灣族占 15.35%。

表 7-13 105 年原住民參與資訊技能訓練情形一族籍別

單位：人；%

族籍別	人數	比率
總計	1,283	100.00
阿美族	422	32.89
排灣族	197	15.35
撒奇萊雅族	120	9.35
鄒族	118	9.20
布農族	102	7.95
泰雅族	84	6.55
太魯閣族	68	5.30
魯凱族	37	2.88
卑南族	31	2.42
賽夏族	12	0.94
邵族	8	0.62
賽德克族	7	0.55
噶瑪蘭族	4	0.31
雅美族	-	-
拉阿魯哇族	-	-
卡那卡那富族	-	-
其它	73	5.69

資料來源：原住民族委員會。

105 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數性別統計如表 7-14，全國共 1,283 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員為女性最多占 70.15%，男性占 29.85%。

表 7-14 105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別

單位：人；%

縣市 性別	宜蘭縣	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
總計	76	14	34	10	118	51	166	192	622	1,283	100.00
男性	21	4	14	3	42	18	32	91	158	383	29.85
女性	55	10	20	7	76	33	134	101	464	900	70.15

資料來源：原住民族委員會。

105 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之職業統計資料如表 7-15，全國共 1,283 位參加資訊技能訓練，依職業來看，學員為就業狀態情形的比率占 26.50%，未就業狀態情形的比率占 73.50%。

表 7-15 105 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分

單位：人；%

縣市 性別	宜蘭縣	新北市	苗栗縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
總計	76	14	34	10	118	51	166	192	622	1,283	100.00
就業	32	13	21	9	0	14	61	63	127	340	26.50
未就業	44	1	13	1	118	37	105	129	495	943	73.50

註 1：原住民資訊技能發展訓練統計：為提供原住民接受電腦知識，促使學習電腦基本技能，以參訓學員資料統計為原則。

註 2：僅列出有辦理提昇原住民資訊技能發展訓練開立之縣市別

註 3：以上統計表均以參訓「人數」為統計。

資料來源：原住民族委員會。

(五) 原住民族電視台製播節目類別

表 7-16 為 105 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-16 105 年原住民族電視台節目類別

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
1.每日新聞 2.族語新聞 3.東海岸之聲 (談話性節目) 4.部落大小聲 (議題論壇) 5.LIAM 新聞世界 (新聞專題) 6. 青年TuPa (青年議題新聞論壇)	1. 各族祭典系列報導 2. 時事新聞報導 3. 自治、土地、教育、運動等議題 4. 部落人文紀實報導 5. 增進青年關心公共議題	1. spi 向前走 2. kiratam 預備起 3. WaWa senai 4. 跟著 dapin 去旅行 5. 吹過島嶼的風 6. 米高級公寓 7. BO 什麼事 8. Malu su 好健康診所 9. kivantavangi 趣玩玩 10. vuvu 您很會 11. 「cabcaban 歡聚食嗑」新春特別節目 12. 第九屆原住民立法委員公辦電視政見發表會 13. S'uraw2015 服裝秀 14. 黑光禮讚喜樂 30 讚聲音樂會 15. 族語故事書 16. 原教新視界 17. Am~我們！原住民族音樂生活節 18. 原舞·25 Mattaw 浮島 19. 千古颯音 原住民族傳統歌謠演唱會 20. Sabaw·Aloha 前進夏威夷 21. 為土地唱歌音樂祭(上、下集) 22. 今聲難忘-原民群星會 經典金曲大賞 23. 斜坡上的音樂祭 24. 第 23 屆關懷盃原力再現 saicelen	1.族語新聞 2. LIAM 新聞世界 (特定專題以族語發音) 3. WaWa senai 4. kiratam 預備起

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
		25. malalicay 輕鬆爆 26. 媽！mami 呀！ 27. LiMA 幫幫忙（第二季） 28. 《我存在》原住民影像紀錄 29. 我，存在 原住民影像紀錄 30. Lima 幫幫忙之懂了沒 31. 原視劇坊 32. 原視 16 影展-紀錄片系列 33. 原創流行音樂演唱會 34. 16 影展 35. 原視 16 影展-攝區二三事 36. 老師，您哪位？ 37. 誰來晚餐 38. 超級法律王 39. kuso fun fun 40. 太空追熊 DNA	

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育

(一)民族教育活動成果

原住民族委員會 94 年累計至 101 年總共補助 11 個縣市 312 間學校，607 個班級暑期課業輔導，補助金額 2,734 萬 6,000 元整。

表 7-17 93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數

年	學校數(所)	班級數(班)	補助金額(元)
94 年	49	92	3,440,000
95 年	50	99	3,960,000
96 年	46	84	3,280,000
97 年	36	69	2,720,000
98 年	33	59	2,720,000
99 年	30	68	3,740,000
100 年	34	68	3,740,000
101 年	34	68	3,746,000
總計	312	607	27,346,000

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

統計 98-102 年原住民族青少年文化成長班中，共有學生人數 5,080 位，班級數 173 班，補助總金額為 8,895 萬 4,000 元，原住民族青少年文化成長班推展單位包含宗教團體、社區發展協會、文教團體、婦女團體及其他團體。

表 7-18 98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表

單位：人、班、仟元

承辦單位	年	98	99	100	101	102	總計
	人數	1,196	1,055	969	998	862	5,080
總計	班級數	41	34	34	34	30	173
	補助金額	17,821	18,648	18,700	17,993	15,792	88,954
宗教團體	人數	529	453	374	364	255	1,975
	班級數	19	12	11	11	8	61
	補助金額	9,809	6,190	6,311	6,224	4,100	32,634
社區發展協會	人數	177	350	174	164	140	1,005
	班級數	6	11	6	6	5	34
	補助金額	2,795	6,102	3,191	3,156	2,617	17,861
文教團體	人數	244	0	60	111	89	504
	班級數	7	0	2	3	3	15
	補助金額	2,961	0	1,287	1,816	1,606	7,670
婦女團體	人數	109	85	173	107	105	579
	班級數	4	4	6	4	4	22
	補助金額	1,608	1,838	3,184	2,040	1,987	10,657
其他	人數	99	159	213	241	273	985
	班級數	5	7	9	10	10	41
	補助金額	2,201	3,384	4,748	4,757	5,177	20,267

註：本計畫於 103 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會 93-105 年針對專門人才獎勵金共核發通過 14,394 件，核發金額為 240,567,450 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-19 93-105 年專門人才獎勵金核發數量

單位：件；元

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	5,435	287	112	121	2,132	6,307	14,394	240,567,450
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，即初級、中級、高級及優級，本認證測驗初級及中級每年辦理，高級及優級每 2 年辦理 1 次。

105 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、高級及優級 4 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

105 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 21,372 人(經報名資料審查後之人數)，依應試率觀察，初級應試人數 8,812 人、中級 6,643 人、高級 432 人、優級 261 人，總應試人數 16,148 人，應試率 75.56%。以通過率來看，初級通過人數 5,232 人、通過率 59.37%；中級通過人數 8,620 人，通過率 73.04%；高級通過人數 37 人，通過率 8.56%；優級通過人數 10 人，通過率 3.83%。

105 年初級及中級的通過率(初級:59.37%；中級:73.04%)與 104 年初級通過率 58.33%及中級通過率 70.54% 相較之下，皆呈現小幅度提升，推測除了原住民高中考生已較能掌握 102 年調整之題型外，亦有可能是本次測驗未限制考生身分，有學生族群以外的考生亦想測試自己語言能力有關，而高級及優級測驗目的旨在培育通過考試之考生後續可成為族語教師及族語薪傳師等族語語言及文化傳習人才，題目難度設定有一定的困難度，加上考生對於題型較為陌生，因此通過率皆偏低。

透過此測驗期能藉以提升原住民族學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

105 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及方言別進行表列說明。

表 7-20 105 年學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人；%

級別	報名人數		應試人數		通過人數		通過率	
	男	女	男	女	男	女	男	女
初級	5,518	5,996	4,031	4,781	2,183	3,049	54.16	63.77
中級	3,551	5,069	2,616	4,027	1,773	3,079	67.78	76.46
高級	328	540	168	264	15	22	8.93	8.33
優級	129	241	101	160	5	5	4.95	3.13
總計	9,526	11,846	6,916	9,232	3,976	6,155	57.49	66.67

註：報名人數指報考且經報名資料審查通過之人數。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-21 105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%

級別	報名人數	應試人數	應試率	通過人數	通過率%
初級	11,514	8,812	76.53	5,232	59.37
中級	8,620	6,643	77.06	4,852	73.04
高級	868	432	49.77	37	8.56
優級	370	261	70.54%	10	3.83
總計	21,372	16,148	75.56%	10,131	62.74%

資料來源：原住民族委員會。

表 7-22 105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年齡性別		初級				中級				高級				優級				總計			
		報名	應試	通過	通過率	報名	應試	通過	通過率	報名	應試	通過	通過率	報名	應試	通過	通過率	報名	應到	到考	通過
7 歲-12 歲	女	933	744	424	56.99	101	86	63	73.26	1	1	-	-	-	-	-	-	1,035	831	487	58.60
	男	1,162	981	644	65.65	178	165	128	77.58	2	2	-	-	-	-	-	-	1,342	1,148	772	67.25
13 歲-15 歲	女	4,297	3,129	1,655	52.89	865	716	515	71.93	14	10	-	-	-	-	-	-	5,176	3,855	2,170	56.29
	男	4,365	3,512	2,186	62.24	1,343	1,184	935	78.97	24	15	-	-	-	-	-	-	5,732	4,711	3,121	66.25
16 歲-18 歲	女	151	77	39	50.65	2,083	1,458	893	61.25	50	31	1	3.23	-	-	-	-	2,284	1,566	933	59.58
	男	145	82	37	45.12	2,604	1,993	1,403	70.40	85	50	-	-	-	-	-	-	2,834	2,125	1,440	67.76
19 歲-22 歲	女	16	11	5	45.45	179	122	85	69.67	19	10	-	-	-	-	-	-	214	143	90	62.94
	男	25	18	12	66.67	252	187	154	82.35	38	17	-	-	1	-	-	-	316	222	166	74.77
23 歲-50 歲	女	108	61	53	86.89	273	195	186	95.38	160	69	8	11.59	36	22	1	4.55	577	347	248	71.47
	男	261	160	149	93.13	583	412	384	93.20	278	129	16	12.40	102	68	2	2.94	1,224	769	551	71.65
51 歲以上	女	13	9	7	77.78	50	39	31	79.49	84	47	6	12.77	93	79	4	5.06	240	174	48	27.59
	男	38	28	21	75.00	109	86	75	87.21	113	51	6	11.76	138	92	3	3.26	398	257	105	40.86
合計	女	5,518	4,031	2,183	54.16	3,551	2,616	1,773	67.78	328	168	15	8.93	129	101	5	4.95	9,526	6,916	3,976	57.49
	男	5,996	4,781	3,049	63.77	5,069	4,027	3,079	76.46	540	264	22	8.33	241	160	5	3.13	11,846	9,232	6,155	66.67
總計		11,514	8,812	5,232	59.37	8,620	6,643	4,852	73.04	868	432	37	8.56	370	261	10	3.83	21,372	16,148	10,131	62.74

資料來源：原住民族委員會。

表 7-23 105 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別

單位：人

族語	方言	初級			中級			高級			優級			總計		
		報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過
	總計	11,514	8,812	5,232	8,620	6,643	4,852	868	432	37	370	261	10	21,372	16,148	10,131
阿美語	南勢阿美語	311	241	130	468	348	201	23	8	-	9	6	-	811	603	331
	秀姑巒阿美語	874	673	361	650	479	324	76	39	4	33	24	2	1,633	1,215	691
	海岸阿美語	2,200	1,551	830	1,486	1,083	763	103	60	2	59	47	-	3,848	2,741	1,595
	馬蘭阿美語	516	396	200	326	238	181	43	19	2	18	14	-	903	667	383
	恆春阿美語	71	54	21	43	33	21	11	5	-	5	3	-	130	95	42
	賽考利克泰雅語	1,687	1,351	902	1,193	932	708	92	43	6	35	21	4	3,007	2,347	1,620
泰雅語	四季泰雅語	32	21	18	54	49	42	4	1	-	-	-	-	90	71	60
	宜蘭澤敖利泰雅語	79	62	30	106	81	51	8	3	-	2	2	-	195	148	81
	澤敖利泰雅語	192	124	75	94	74	57	19	7	3	2	-	-	307	205	135
	汶水泰雅語	38	30	11	11	9	5	1	1	-	-	-	-	50	40	16
	萬大泰雅語	41	29	15	16	13	12	3	2	-	-	-	-	60	44	27
	東排灣語	604	472	292	507	425	299	31	15	-	18	16	1	1,160	928	592
排灣語	北排灣語	627	505	297	404	319	242	33	15	1	15	11	-	1,079	850	540
	中排灣語	236	187	144	241	199	171	30	13	2	5	4	-	512	403	317
	南排灣語	632	463	266	456	374	281	44	22	-	12	5	-	1,144	864	547
布農語	卓群布農語	188	135	56	85	64	28	5	4	1	5	4	1	283	207	86
	卡群布農語	61	50	38	74	62	57	10	6	1	5	2	-	150	120	96
	丹群布農語	56	42	26	50	36	27	8	3	-	5	3	-	119	84	53
	巒群布農語	259	198	136	175	134	119	30	11	1	26	16	-	490	359	256
	郡群布農語	813	673	449	634	512	412	79	37	-	53	41	-	1,579	1,263	861
卑南語	知本卑南語	76	50	28	30	20	8	1	1	-	1	-	-	108	71	36
	南王卑南語	79	60	41	86	70	57	8	4	-	5	3	1	178	137	99

族語	方言	初級			中級			高級			優級			總計		
		報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過	報名	到考	通過
卑南語	初鹿卑南語	63	46	22	65	58	41	6	2	-	7	2	1	141	108	64
	建和卑南語	13	11	7	29	24	18	3	1	-	-	-	-	45	36	25
	霧臺魯凱語	155	123	83	156	117	91	19	12	-	9	8	-	339	260	174
	東魯凱語	32	25	14	15	11	6	-	-	-	-	-	-	47	36	20
魯凱語	多納魯凱語	21	17	12	6	1	-	2	1	-	-	-	-	29	19	12
	萬山魯凱語	14	12	11	10	7	6	2	2	-	-	-	-	26	21	17
	茂林魯凱語	30	25	21	17	13	11	3	2	-	1	-	-	51	40	32
	大武魯凱語	16	14	7	12	10	9	2	2	-	1	1	-	31	27	16
鄒語	鄒語	110	82	33	131	105	48	34	19	1	5	5	-	280	211	82
賽夏語	賽夏語	127	94	58	55	46	26	11	9	-	4	4	-	197	153	84
雅美語	雅美語	72	62	29	50	41	31	4	2	-	1	1	-	127	106	60
邵語	邵語	13	8	4	11	10	3	1	1	-	-	-	-	25	19	7
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	22	13	8	21	14	8	4	2	-	5	3	-	52	32	16
太魯閣語	太魯閣語	769	606	376	617	453	373	80	40	12	15	10	-	1,481	1,109	761
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	26	21	16	34	26	19	9	4	-	3	2	-	72	53	35
	都達語	119	90	45	61	48	30	5	2	-	3	2	-	188	142	75
賽德克語	德固達雅語	112	92	56	51	40	22	9	6	-	3	1	-	175	139	78
	德路固語	103	82	50	54	41	25	6	3	1	-	-	-	163	126	76
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	16	14	10	14	9	7	4	2	-	-	-	-	34	25	17
卡那卡那富語	卡那卡那富語	9	8	4	22	15	12	2	1	-	-	-	-	33	24	16

資料來源：原住民族委員會。

表 7-24 為 105 學年度國中小原住民族語教學師資人數統計，以花蓮縣擁有最多原住民族語教學師資（13.41%），其次是桃園市（10.39%），依序為臺北市（9.90%）、臺東縣（9.42%）、屏東縣（9.42%），其餘各縣市所占比率在 9.00% 以下。有關各縣市原住民族語教學師資人次統計情形，參見下表：

表 7-24 105 學年度國中小原住民族語教學師資人次統計表

單位：人；%

各縣市名稱	人次 (以跨縣市政府計算)	比率
總計	828	100.00
臺北市	82	9.90
新北市	71	8.57
桃園市	86	10.39
臺中市	67	8.09
臺南市	33	3.99
高雄市	62	7.49
基隆市	15	1.81
宜蘭縣	25	3.02
新竹縣	20	2.42
新竹市	7	0.85
苗栗縣	17	2.05
彰化縣	5	0.60
南投縣	48	5.80
雲林縣	19	2.29
嘉義縣	4	0.48
嘉義市	0	0.00
屏東縣	78	9.42
臺東縣	78	9.42
花蓮縣	111	13.41
澎湖縣	-	-
金門縣	-	-
連江縣	-	-

資料來源：教育部國民及學前教育署人力資源網。

105 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市政府凱達格蘭文化館的參觀人次最多，共 474,294 人次；其次為新北市政府烏來泰雅博物館，共 285,270 人次；苗栗縣政府賽夏族民俗文物館，共 79,055 人次。

表 7-25 105 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		7,330	1,358,504
基隆市政府原住民文化會館		150	26,744
臺北市政府凱達格蘭文化館		-	474,294
新北市政府烏來泰雅博物館		500	285,270
桃園市政府原住民文化館		280	38,891
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		200	65,362
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		200	17,743
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		240	79,055
苗栗縣泰雅文物館		200	39,490
彰化縣政府原住民生活館		220	20,968
臺中市政府原住民綜合服務中心		250	26,548
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心		-	15,226
臺南市政府原住民文化會館		200	31,121
臺南市政府原住民文物館		200	9,837
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		200	6,265
高雄市桃源區公所原住民文物館		200	11,794
屏東縣政府原住民文化會館		250	25,000
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		170	13,161
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		200	16,781
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		580	20,465
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		330	13,072
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		500	22,993
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		100	7,274
花蓮縣政府原住民文化館		250	32,186
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		200	12,596
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		280	7,760
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		200	10,230
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		100	7,944
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		500	7,312
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		630	13,122

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-26 105 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

項次	縣市政府	學校	補助學校 (元)	補助縣市 (元)	補助校數 (校)
1	新竹縣政府	桃山國小	200,000	400,000	2 校
2		尖石國中	200,000		
3	苗栗縣政府	汶水國小	290,000	1,010,000	4 校
4		東河國小	350,000		
5		泰興國小	240,000		
6		蓬萊國小	130,000		
7	臺中市政府	博屋瑪國小	200,000	200,000	1 校
8	屏東縣政府	高士國小	200,000	2,890,000	11 校
9		泰武國小	340,000		
10		地磨兒國小 (含德文分校)	460,000		
11		牡丹國小	210,000		
12		內獅國小	220,000		
13		草埔國小	193,000		
14		石門國小	187,000		
15		霧臺國小 (含勵古百合分校)	360,000		
16		北葉國小	230,000		
17		青山國小	190,000		
18		口社國小	300,000		
19	宜蘭縣政府	大同國中	200,000	200,000	1 校
20	花蓮縣政府	文蘭國小	105,000	950,000	5 校
21		萬榮國小	120,000		
22		紅葉國小	225,000		
23		見晴國小	250,000		
24		崇德國小	250,000		
25	臺東縣政府	長濱國小	260,000	1,760,000	7 校
26		加拿國小	230,000		
27		介達國小	230,000		
28		土坂國小	150,000		
29		桃源國小	260,000		

項次	縣市政府	學校	補助學校 (元)	補助縣市 (元)	補助校數 (校)
30		武陵國小	250,000		
31		安朔國小	380,000		
合計			7,410,000	7,410,000	31 校

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論

本章根據今年調查的統計結果，歸納以下十點重要結論：

（一）大專以上原住民族就學學生數呈逐年增加之趨勢

原住民族教育調查統計工作已邁入第 19 年，根據 87 學年度調查結果發現原住民學生數為 77,744 人，迄今（105）學年度時，原住民學生已增加至 116,130 人⁴，人數成長了 49.37%；其中博士生從 0 人增加至 127 人、碩士生從 18 人增加至 1,486 人（增加 82 倍）、大專生由 5,888 人增加為 23,860 人（增加 4 倍）；至於高級中等學校、國中、國小學生人數亦有所增長。不過，與前一學年度（104 學年度）相較，就讀國小、國中、高級中等學校以及大專的原住民學生數略微減少，而就讀碩博士班的原住民學生數則略微增加。

（二）原住民族就讀高等教育之比率仍低於非原住民族

今年度調查結果發現，高等教育中的博士生、碩士生、以及大專原住民學生占全體學生比率分別為 0.44%、0.88%、2.15%，距離人口比以及學生比仍有一段的差距。另外，就粗在學率來看，歷年的原住民族高等教育粗在學率低於一般學生高等教育粗在學率許多，不過近年的差距有縮小的趨勢。就 105 學年度的調查結果而言，原住民族高等教育粗在學歷和一般學生高等教育粗在學歷相差了 33.91%（高等教育粗在學率-原住民學生 51.20%；一般學生 85.11%）。

（三）各級學校原住民學生的異動情形較全體學生嚴重

本調查中學生的異動情形係指轉學（轉出）、休學、退學與中輟等四項情形。在國中小轉學（轉出）部分，原住民學生的轉學（轉出）率明顯高於全體學生（原住民學生 1.75%；全體學生 1.12%）。而休學率則在高級中等學校（原住民學生 1.89%；全體學生 0.75%）、大專以上（原住民學生 3.20%；全體學生 2.28%）的階段，原住民學生的休學率高於全體學生。在學籍喪失率/退學率方面，高級中等學校（原住民學生 2.42%；全體學生 1.32%）、大專生（原住民學生 4.77%；全體學生 2.59%）、碩士生（原住民學生 3.83%；全體學生 3.00%）的原住民學生也高於全體學生。在輟學的情形上，國中小原住民學生輟學率亦大於全體學生（原住民學生 0.84%；全體學生 0.20%）。

⁴ 不包含幼兒園學生數。

(四) 原住民族就讀大專的男女學生比例為女性高於男性

根據 104 學年度的調查結果發現，全體大專男性學生為 533,819 人，女性學生為 577,263 人，男女比例約為 1：1.08。在原住民族大專學生數中，男性為 9,275 人，女性為 14,585 人，男女學生比例約為 1：1.57。

(五) 高級中等學校以下原住民學生來自低收入戶、中低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養之比率較全體學生高

本調查高級中等學校以下之學生家庭情形包含低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養與單親家庭五個項目，調查結果顯示原住民學生來自以上五種家庭之比率均高於全體學生（低收入戶比率—原住民學生 11.88%，全體學生 3.12%；中低收入戶比率—原住民學生 5.26%，全體學生 3.08%；隔代教養比率—原住民學生 4.86%，全體學生 1.88%；依親教養比率—原住民學生 1.63%，全體學生 0.63%；單親家庭比率—原住民學生 18.00%，全體學生 10.12%）。

(六) 國、高級中等學校一年級原住民學生族語口說能力仍有改進的空間

今年對國一原住民學生的調查中，通過族語能力認證的占 28.92%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 25.09%，然而自評族語口說能力達到流利程度卻僅占 6.37%。根據對高級中等學校一年級原住民學生的調查，通過族語能力認證的有 46.25%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 24.08%，然而自評族語口說能力達到流利程度僅占 4.35%。

在學生族語使用現況之看法調查中發現，國中與高級中等學校一年級原住民學生皆認為造成會講族語的人逐漸減少的原因，主要是缺乏說原住民族語的環境、自己缺乏學習興趣、父母長輩會講族語但不講等因素。根據這些調查結果，如何營造說族語的環境、培養學生使用族語的生活環境與興趣等，是首要思考之策略。

(七) 國中小族語教學實施學校數已達 1,850 所，占所有校數的 51.47%。

目前已有 1,850 所國民中小學實施原住民族語教學，其中國小有 1,434 所，國中有 416 所。實施族語教學的學校占所有校數的 51.47%。在實施族語課程困難情形調查中，各校認為在經費補助、教材缺乏上已不是最大困難，而實施教學困難的主要原因則為在少子化下單一族群的學生太少、偏遠地區師資困難、社區與家庭的母語環境無法配合、學生學習意願不高以及學習成效有限。

(八) 原住民重點國中小學師資人數以臺東縣最多，其次為花蓮縣

原住民籍在職教師任職於原住民重點學校共有 1,289 人，其中 1,169 人為在職身分，120 名屬公立學校代理代課。就縣市別區分，從縣市別來看，原住民籍教師以臺東縣人數最多（311 名），其次依序為花蓮縣（243 名）、屏東縣（223 名），而其餘縣市人數則在 200 名以下。

(九) 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 715 門，學員人數達 11,246 人

原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 105 年共同核定補助 15 個縣市政府辦理 15 所原住民族部落大學。105 年 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 715 門，學員人數達 11,246 人；藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。

(十) 原住民族委員會於 31 校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」。105 年共有 31 校、共計核發 7,410,000 元以整合社區部落文化資源；達到傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

附表一、105 學年度調查資料

附表 1-1 105 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他
總計	265,037	225,842	13,212	3,917	22,066	2,238	1,991	111	-	136
性別										
男	143,062	119,929	7,335	2,651	13,147	1,108	979	56	-	73
女	121,975	105,913	5,877	1,266	8,919	1,130	1,012	55	-	63
公私立別										
公立	144,018	127,283	8,276	2,763	5,696	1,687	1,576	65	-	46
私立	121,019	98,559	4,936	1,154	16,370	551	415	46	-	90
學制別										
普通科	106,456	96,851	7,133	399	2,073	1,017	947	59	-	11
專業群(職業)科	114,393	99,549	6,076	3,282	5,486	961	891	52	-	18
綜合高中	15,734	15,058	3	125	548	80	80	-	-	-
實用技能學程	12,468	-	-	109	12,359	74	-	-	-	74
進修部(學校)	15,986	14,384	-	2	1,600	106	73	-	-	33

附表 1-2 105 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,309,441	28,821	169,538	1,111,082	25,473	127	1,486	23,860
性別								
男	646,866	19,464	93,583	533,819	10,043	77	691	9,275
女	662,575	9,357	75,955	577,263	15,430	50	795	14,585
公私立別								
公立	437,680	22,557	115,452	299,671	6,969	106	1,043	5,820
私立	871,761	6,264	54,086	811,411	18,504	21	443	18,040
學科類別								
教育學門	38,816	2,850	14,292	21,674	1,139	40	328	771
藝術學門	31,954	420	6,547	24,987	723	2	90	631
人文學門	107,749	2,213	10,443	95,093	1,959	19	139	1,801
設計學門	68,031	538	3,976	63,517	1,218	4	20	1,194
社會及行為科學學門	48,064	1,628	12,203	34,233	1,181	25	289	867
傳播學門	26,389	122	2,677	23,590	524	3	20	501
商業及管理學門	222,007	2,910	29,628	189,469	3,191	10	130	3,051
法律學門	20,415	356	6,293	13,766	262	1	26	235
生命科學學門	19,160	1,644	3,762	13,754	110	1	14	95
自然科學學門	22,128	1,804	4,767	15,557	85	-	13	72
數學及統計學門	14,698	220	2,026	12,452	53	-	2	51
電算機學門	59,632	384	5,256	53,992	706	-	25	681
工程學門	256,213	8,781	45,551	201,881	2,150	12	114	2,024
建築及都市規劃學門	14,517	252	2,218	12,047	135	-	11	124
農業科學學門	25,391	689	3,415	21,287	427	5	24	398
獸醫學門	1,952	117	319	1,516	16	-	1	15
醫藥衛生學門	127,946	3,455	7,246	117,245	4,331	5	56	4,270
社會服務學門	31,307	125	1,896	29,286	1,636	-	26	1,610
民生學門	159,124	157	5,535	153,432	5,390	-	144	5,246
運輸服務學門	9,852	74	941	8,837	166	-	8	158
環境保護學門	1,787	41	326	1,420	21	-	4	17
軍警國防安全學門	1,045	-	35	1,010	32	-	1	31
其他學門	1,264	41	186	1,037	18	-	1	17

附表 1-3 104 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	309,277	3,623	55,752	249,902	4,508	3	265	4,240
性別								
男	148,881	2,475	31,282	115,124	1,618	2	131	1,485
女	160,396	1,148	24,470	134,778	2,890	1	134	2,755
公私立別								
公立	107,164	2,898	37,021	67,245	1,173	3	176	994
私立	202,113	725	18,731	182,657	3,335	-	89	3,246
學科類別								
教育學門	8,838	285	3,620	4,933	186	1	50	135
藝術學門	5,917	46	1,505	4,366	79	-	14	65
人文學門	23,456	225	2,145	21,086	352	-	5	347
設計學門	13,704	46	1,066	12,592	171	-	4	167
社會及行為科學學門	11,282	188	3,229	7,865	213	-	39	174
傳播學門	6,022	15	732	5,275	109	-	5	104
商業及管理學門	59,210	319	12,026	46,865	593	-	40	553
法律學門	4,132	19	990	3,123	48	-	2	46
生命科學學門	5,012	274	1,394	3,344	22	-	3	19
自然科學學門	5,685	255	1,908	3,522	16	-	4	12
數學及統計學門	3,467	27	694	2,746	13	-	-	13
電算機學門	15,954	51	2,154	13,749	130	-	1	129
工程學門	65,001	1,244	17,362	46,395	395	1	36	358
建築及都市規劃學門	3,057	20	671	2,366	29	-	2	27
農業科學學門	6,077	89	1,200	4,788	78	-	9	69
獸醫學門	368	12	88	268	3	-	1	2
醫藥衛生學門	28,057	473	2,238	25,346	815	1	12	802
社會服務學門	7,826	11	444	7,371	360	-	5	355
民生學門	33,301	6	1,791	31,504	862	-	30	832
運輸服務學門	2,323	8	370	1,945	26	-	2	24
環境保護學門	392	9	78	305	6	-	1	5
軍警國防安全學門	166	-	18	148	2	-	-	2
其他學門	30	1	29	-	-	-	-	-

附表 1-4 104 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	250,172	206,481	28,901	12,959	1,831	6,659	4,264	1,552	766	77
性別										
男	130,842	103,364	16,977	9,387	1,114	3,416	1,965	813	600	38
女	119,330	103,117	11,924	3,572	717	3,243	2,299	739	166	39
公私立別										
公立	137,624	124,075	7,412	5,121	1,016	3,506	2,592	508	365	41
私立	112,548	82,406	21,489	7,838	815	3,153	1,672	1,044	401	36
學程別										
普通科	98,624	95,313	666	2,333	312	1,901	1,613	118	148	22
專業群(職業)科	103,398	82,026	14,100	6,450	822	2,611	1,635	616	331	29
綜合高中	20,587	18,890	958	666	73	1,032	731	181	116	4
實用技能學程	10,934	5,136	4,237	1,399	162	321	89	171	58	3
進修部(學校)	16,629	5,116	8,940	2,111	462	794	196	466	113	19
縣市別										
新北市	29,037	23,833	3,499	1,532	173	605	402	147	49	7
臺北市	36,587	33,049	2,295	1,051	192	499	402	61	35	1
桃園市	25,917	21,304	2,959	1,501	153	993	629	231	120	13
臺中市	34,682	29,233	3,880	1,376	193	598	390	139	67	2
臺南市	20,527	17,004	2,162	1,133	228	154	107	36	9	2
高雄市	29,128	22,993	4,136	1,660	339	495	309	127	50	9
宜蘭縣	4,475	3,794	417	233	31	172	104	30	36	2
新竹縣	4,671	3,831	566	231	43	165	85	41	28	11
苗栗縣	5,843	4,559	819	385	80	116	68	26	18	4
彰化縣	13,809	11,114	1,961	627	107	72	49	17	6	-
南投縣	4,936	4,002	575	297	62	207	127	43	35	2
雲林縣	6,801	5,323	994	473	11	45	28	10	7	-
嘉義縣	3,429	2,436	694	292	7	26	20	6	-	-
屏東縣	6,777	4,780	1,156	763	78	458	287	111	58	2
臺東縣	1,861	1,352	325	166	18	638	373	169	87	9
花蓮縣	3,593	2,716	585	263	29	1,072	676	263	122	11
澎湖縣	793	561	133	96	3	9	3	2	4	-
基隆市	3,802	3,288	325	169	20	91	65	19	5	2
新竹市	6,356	5,470	600	275	11	124	68	36	20	-
嘉義市	6,507	5,287	765	402	53	116	69	37	10	-
金門縣	557	478	47	32	-	2	1	1	-	-
連江縣	84	74	8	2	-	2	2	-	-	-

附表 1-5 104 學年度國中小學生轉休學人數

單位：人

	全體國中小學生數				原住民國中小學生數			
	轉學		休學		轉學		休學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	27,803	21,460	156	110	1,680	1,178	16	7
性別								
男	14,907	11,510	76	58	889	650	8	3
女	12,896	9,950	80	52	791	528	8	4
國小								
合計	20,510	16,079	106	76	1,211	824	16	5
原住民重點國小	872	533	7	3	495	274	-	1
一般國小	19,638	15,546	99	73	716	550	16	4
國中								
合計	7,293	5,381	50	34	469	354	-	2
原住民重點國中	280	166	-	-	169	89	-	-
一般國中	7,013	5,215	50	34	300	265	-	2
縣市								
新北市	4,708	3,705	2	3	122	100	1	-
臺北市	2,705	2,029	3	-	30	14	-	-
桃園市	2,867	2,302	1	1	236	195	2	-
臺中市	3,722	2,779	3	5	138	113	3	1
臺南市	2,104	1,435	-	4	29	28	-	5
高雄市	2,930	2,362	130	61	92	56	-	1
宜蘭縣	623	504	-	-	84	63	-	-
新竹縣	862	590	-	-	84	50	-	-
苗栗縣	672	565	5	1	58	28	10	-
彰化縣	1,013	797	-	-	8	14	-	-
南投縣	785	546	-	-	118	64	-	-
雲林縣	686	558	-	-	14	13	-	-
嘉義縣	404	337	1	-	19	8	-	-
屏東縣	917	715	2	3	113	81	-	-
臺東縣	457	298	4	-	264	155	-	-
花蓮縣	648	465	5	16	234	152	-	-
澎湖縣	71	138	-	-	-	2	-	-
基隆市	528	380	-	15	24	26	-	-
新竹市	644	598	-	-	11	14	-	-
嘉義市	390	288	-	1	1	2	-	-
金門縣	61	68	-	-	1	-	-	-
連江縣	6	1	-	-	-	-	-	-

附表 1-6 104 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	全體高級中等學校學生數				原住民高級中等學校學生數			
	休學		學籍喪失		休學		學籍喪失	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	7,773	5,940	4,401	10,411	624	455	324	582
性別								
男	4,833	3,806	2,880	7,278	369	288	187	404
女	2,940	2,134	1,521	3,133	255	167	137	178
高級中等學校								
原住民重點學校	2,036	1,587	1,060	2,241	385	279	167	246
一般高級中等學校	5,737	4,353	3,341	8,170	239	176	157	336
學程別								
普通科	1,457	810	752	3,132	77	56	86	197
專業群科(職業科)	3,339	2,909	2,069	4,279	269	210	120	193
綜合高中	449	368	239	1,504	87	71	42	87
實用技能學程	829	617	283	526	48	32	22	12
進修部(學校)	1,699	1,236	1,058	970	143	86	54	93
縣市								
新北市	587	515	776	1,968	37	19	60	117
臺北市	1,191	709	668	2,009	29	25	26	76
桃園市	696	468	374	928	47	33	76	60
臺中市	912	676	406	767	52	25	20	49
臺南市	421	389	338	715	5	10	4	7
高雄市	1,113	802	414	1,146	35	24	22	43
宜蘭縣	304	206	241	250	30	27	10	7
新竹縣	129	77	103	185	15	2	17	23
苗栗縣	128	117	32	175	8	5	7	9
彰化縣	355	341	127	261	6	6	1	1
南投縣	230	180	127	146	22	43	12	9
雲林縣	204	257	91	80	4	3	1	-
嘉義縣	94	98	83	168	-	5	1	-
屏東縣	335	263	74	270	43	37	8	34
臺東縣	208	175	50	189	125	95	25	44
花蓮縣	283	216	46	520	128	67	13	79
澎湖縣	66	53	4	44	-	1	-	-
基隆市	76	51	195	144	1	-	10	4
新竹市	228	190	33	223	19	9	3	15
嘉義市	185	112	190	121	16	19	7	2
金門縣	26	40	29	99	2	-	1	1
連江縣	2	5	-	3	-	-	-	2

附表 1-7 104 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生				原住民學生			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	48,843	30,443	53,767	34,548	1,247	830	1,523	1,239
新增辦理休學率	3.67	2.28	-	-	4.80	3.20	-	-
退學率	-	-	4.04	2.59	-	-	5.86	4.77
性別								
男	26,883	17,303	30,817	21,105	604	376	701	592
女	21,961	13,140	22,950	13,443	643	454	822	647
公私立別								
公立	20,018	12,191	12,854	6,970	364	261	255	148
私立	28,825	18,252	40,913	27,578	883	569	1,268	1,091
學級別								
博士	3,754	3,042	1,348	1,029	12	10	5	3
碩士	14,543	9,599	7,922	5,120	150	115	85	54
大學	28,200	16,489	40,142	25,254	896	573	1,144	939
專科	2,346	1,313	4,355	3,145	189	132	289	243

附表 1-8 104 學年度國中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	3,934	1,997	891	411	556	79	579	279	154	60	74	12
百分比	100.00	50.76	22.65	10.45	14.13	2.01	100.00	48.19	26.60	10.36	12.78	2.07
學級別												
國中	3,500	1,922	568	406	549	55	490	263	87	60	73	7
國小	434	75	323	5	7	24	89	16	67	-	1	5
縣市別												
新北市	909	445	184	146	110	24	84	40	20	15	7	2
臺北市	230	124	45	28	28	5	9	2	3	-	2	2
桃園市	578	217	157	78	115	11	136	48	41	21	26	-
臺中市	356	154	86	36	69	11	31	16	6	4	5	-
臺南市	171	96	32	12	30	1	4	-	1	1	2	-
高雄市	377	206	83	28	54	6	16	8	6	1	1	-
宜蘭縣	76	37	24	6	8	1	13	6	4	2	-	1
新竹縣	128	80	32	5	11		30	23	5	1	1	-
苗栗縣	113	65	22	7	18	1	13	5	6	1	1	-
彰化縣	133	88	20	10	13	2	7	2	2	-	1	2
南投縣	102	57	19	18	7	1	29	13	7	7	2	-
雲林縣	113	66	28	6	12	1	3	2	-	-	1	-
嘉義縣	53	32	13	5	3	-	3	2	1	-	-	-
屏東縣	160	112	25	6	14	3	34	24	5	3	2	-
臺東縣	89	46	30	2	9	2	55	30	18	1	5	1
花蓮縣	129	79	27	2	18	3	87	50	20	2	13	2
澎湖縣	10	3	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	110	57	31	5	16	1	14	8	4	-	1	1
新竹市	64	20	18	9	13	4	7	-	3	1	2	1
嘉義市	30	13	9	1	6	1	4	-	2	-	2	-
金門縣	3	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-9 104 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	80,685	79,649	48,574	16,307	262,010	10,621	4,700	4,342	1,457	16,099
性別										
男	41,433	41,337	26,397	8,476	136,277	5,115	2,493	2,309	732	8,375
女	39,252	38,312	22,177	7,831	125,733	5,506	2,207	2,033	725	7,724
公私立別										
公立	67,432	68,958	43,149	12,847	218,944	9,476	4,396	4,047	1,188	14,111
私立	13,253	10,691	5,425	3,460	43,066	1,145	304	295	269	1,988
級別										
國小	31,349	37,442	23,736	4,401	110,231	5,343	2,688	2,391	445	7,759
原住民重點國小	3,396	1,773	2,119	292	5,043	2,764	1,219	1,665	234	3,344
一般國小	27,953	35,669	21,617	4,109	105,188	2,579	1,469	726	211	4,415
國中	25,642	22,119	15,061	4,452	84,195	3,139	1,300	1,261	468	4,831
原住民重點國中	1,864	677	1,040	243	3,076	1,363	479	719	219	1,683
一般國中	23,778	21,442	14,021	4,209	81,119	1,776	821	542	249	3,148
高級中等學校	23,694	20,088	9,777	7,454	67,584	2,139	712	690	544	3,509
原住民重點高中	6,362	5,355	2,962	2,101	20,207	1,239	423	464	377	2,155
一般高中	17,332	14,733	6,815	5,353	47,377	900	289	226	167	1,354
縣市										
新北市	11,475	8,346	5,510	1,578	37,490	821	454	198	113	1,471
臺北市	9,508	2,450	2,529	1,216	18,039	439	68	49	38	403
桃園市	6,016	1,659	4,161	1,311	29,106	1,362	198	357	133	2,309
臺中市	11,034	7,400	4,293	1,642	34,477	883	367	140	80	1,208
臺南市	5,185	7,195	4,020	1,911	21,776	150	95	35	16	258
高雄市	12,659	17,837	5,237	1,948	30,971	761	476	207	101	1,017
宜蘭縣	1,480	1,360	1,348	414	5,178	448	208	96	58	370
新竹縣	1,225	663	1,231	358	6,213	511	159	185	120	615
苗栗縣	1,556	1,028	1,717	446	6,878	212	53	95	27	345
彰化縣	2,098	9,608	2,321	699	11,461	73	167	36	12	168
南投縣	1,265	2,509	2,193	457	7,529	289	197	203	45	636
雲林縣	2,845	1,449	2,288	634	8,293	74	16	12	8	86
嘉義縣	1,040	2,925	1,882	599	6,210	65	50	56	17	148
屏東縣	4,125	9,853	3,155	1,001	10,923	717	899	636	147	1,284
臺東縣	2,701	1,083	1,383	404	4,047	1,844	696	863	230	2,141
花蓮縣	2,388	905	1,853	447	6,548	1,582	479	1,071	249	3,031
澎湖縣	527	444	273	55	955	2	3	3	2	7
基隆市	1,496	800	980	289	4,162	172	50	55	20	263
新竹市	1,061	755	1,113	545	5,858	137	44	32	31	225
嘉義市	879	1,300	913	311	5,203	73	20	7	6	84
金門縣	95	68	154	39	651	5	1	6	4	28
連江縣	27	12	20	3	42	1	-	-	-	2

附表 1-10 105 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	103	3	6	1	0	3	13	266,000
2	國立清華大學	公立	大學	36	1	2	0	0	1	4	83,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	229	6	12	0	0	3	21	417,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	195	6	8	0	1	6	21	447,000
5	國立成功大學	公立	大學	86	2	4	0	0	1	7	139,000
6	國立中興大學	公立	大學	72	2	5	0	2	1	10	190,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	3	0	0	0	4	73,000
8	國立中央大學	公立	大學	32	1	1	0	0	1	3	66,000
9	國立中山大學	公立	大學	36	1	1	0	0	0	2	39,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	55	2	4	0	0	0	6	112,000
11	國立中正大學	公立	大學	70	2	4	0	1	0	7	129,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	47	1	2	0	0	0	3	56,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	82	2	5	0	0	5	12	264,000
14	國立陽明大學	公立	大學	17	0	2	0	0	0	2	34,000
15	國立臺北大學	公立	大學	90	3	9	0	1	6	19	398,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	150	4	14	1	1	3	23	441,000
17	國立高雄大學	公立	大學	45	1	2	0	0	0	3	56,000
18	國立東華大學	公立	大學	415	13	26	0	5	18	62	1,299,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	172	5	7	0	7	12	31	672,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	92	3	7	0	2	3	15	300,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	67	2	5	0	1	3	11	227,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	120	3	5	2	1	0	11	202,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	98	3	7	0	2	4	16	327,000
24	國立高雄第一科技大學	公立	大學	91	3	4	0	1	2	10	205,000
25	國立高雄應用科技大學	公立	大學	113	3	7	0	1	2	13	256,000
26	國立臺北藝術大學	公立	大學	34	1	1	0	1	1	4	83,000
27	國立臺灣藝術大學	公立	大學	65	2	4	1	0	2	9	183,000
28	國立臺東大學	公立	大學	255	7	13	1	2	7	30	615,000
29	國立宜蘭大學	公立	大學	112	3	4	0	0	0	7	134,000
30	國立聯合大學	公立	大學	79	2	5	0	2	3	12	244,000
31	國立虎尾科技大學	公立	大學	89	3	4	0	0	1	8	161,000
32	國立高雄海洋科技大學	公立	大學	88	3	4	0	0	1	8	161,000
33	國立臺南藝術大學	公立	大學	15	0	1	0	0	0	1	17,000
34	國立臺南大學	公立	大學	54	2	4	2	0	0	8	146,000
35	國立臺北教育大學	公立	大學	83	2	3	0	0	0	5	95,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
36	國立新竹教育大學	公立	大學	42	1	2	0	0	1	4	83,000
37	國立臺中教育大學	公立	大學	61	2	3	0	1	3	9	193,000
38	國立澎湖科技大學	公立	大學	30	1	2	0	0	1	4	83,000
39	國立勤益科技大學	公立	大學	86	2	7	0	3	0	12	214,000
40	國立體育大學	公立	大學	124	3	3	0	0	0	6	117,000
41	國立臺北護理健康大學	公立	大學	95	3	6	0	1	2	12	239,000
42	國立高雄餐旅大學	公立	大學	114	3	8	2	2	5	20	405,000
43	國立金門大學	公立	大學	60	2	2	0	0	1	5	105,000
44	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	226	6	12	0	4	3	25	485,000
45	國立臺中科技大學	公立	大學	161	5	6	2	1	4	18	371,000
46	國立臺北商業大學	公立	大學	129	4	8	0	1	2	15	295,000
47	國立屏東大學	公立	大學	303	8	18	0	6	7	39	773,000
48	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	27	1	2	0	0	1	4	83,000
49	國立臺南護理專科學校	公立	專校	29	1	2	0	2	0	5	90,000
50	國立臺東專科學校	公立	專校	87	2	4	1	1	0	8	146,000
51	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
52	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
53	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
54	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0	0
55	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0	0
56	國立空中大學	公立	大學	411	12	0	0	0	0	12	264,000
57	臺北市立大學	公立	大學	284	7	12	0	3	7	29	598,000
58	高雄市立空中大學	公立	大學	61	2	0	0	0	0	2	44,000
59	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0	0
60	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
61	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0	0
62	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0	0
63	東海大學	私立	大學	43	4	5	0	0	0	9	173,000
64	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	私立	大學	308	27	44	1	4	7	83	1,616,000
65	東吳大學	私立	大學	108	9	14	0	0	2	25	490,000
66	中原大學	私立	大學	130	11	16	0	0	1	28	541,000
67	淡江大學	私立	大學	147	12	17	0	2	0	31	587,000
68	中國文化大學	私立	大學	385	32	44	0	5	4	85	1,645,000
69	逢甲大學	私立	大學	60	5	7	0	1	2	15	300,000
70	靜宜大學	私立	大學	82	7	10	0	0	0	17	324,000
71	長庚大學	私立	大學	26	2	1	0	0	0	3	61,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民族生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
72	元智大學	私立	大學	37	3	5	0	0	1	9	178,000
73	中華大學	私立	大學	74	6	7	0	0	0	13	251,000
74	大葉大學	私立	大學	124	10	4	0	0	2	16	342,000
75	華梵大學	私立	大學	14	1	2	0	0	0	3	56,000
76	義守大學	私立	大學	632	54	88	1	9	28	180	3,610,000
77	世新大學	私立	大學	270	23	32	0	0	6	61	1,212,000
78	銘傳大學	私立	大學	144	12	18	1	1	6	38	766,000
79	實踐大學	私立	大學	299	25	35	0	4	8	72	1,429,000
80	朝陽科技大學	私立	大學	190	16	16	0	1	2	35	695,000
81	高雄醫學大學	私立	大學	78	7	10	0	1	1	19	368,000
82	南華大學	私立	大學	50	4	8	0	0	9	21	467,000
83	真理大學	私立	大學	129	11	14	0	0	4	29	588,000
84	大同大學	私立	大學	10	1	1	0	0	0	2	39,000
85	南臺科技大學	私立	大學	115	10	11	0	1	2	24	478,000
86	崑山科技大學	私立	大學	129	11	15	0	1	1	28	541,000
87	嘉南學校財團法人嘉南藥理大學	私立	大學	333	28	39	0	4	12	83	1,671,000
88	樹德科技大學	私立	大學	187	16	20	1	1	6	44	888,000
89	慈濟學校財團法人慈濟大學	私立	大學	77	6	8	0	0	0	14	268,000
90	臺北醫學大學	私立	大學	38	3	4	0	0	0	7	134,000
91	中山醫學大學	私立	大學	128	11	17	0	4	1	33	626,000
92	龍華科技大學	私立	大學	127	11	14	0	0	1	26	507,000
93	輔英科技大學	私立	大學	156	13	19	1	0	3	36	707,000
94	明新科技大學	私立	大學	184	15	19	0	2	1	37	714,000
95	長榮大學	私立	大學	265	22	29	1	4	8	64	1,278,000
96	弘光科技大學	私立	大學	202	17	22	0	4	7	50	1,005,000
97	中國醫藥大學	私立	大學	106	9	15	0	0	1	25	480,000
98	健行學校財團法人健行科技大學	私立	大學	221	19	24	2	1	3	49	958,000
99	正修科技大學	私立	大學	177	15	21	1	1	2	40	775,000
100	萬能學校財團法人萬能科技大學	私立	大學	280	24	12	0	0	1	37	759,000
101	玄奘大學	私立	大學	130	11	14	0	0	3	28	561,000
102	建國科技大學	私立	大學	59	5	4	0	1	0	10	195,000
103	明志科技大學	私立	大學	25	2	2	0	0	1	5	105,000
104	高苑科技大學	私立	大學	190	16	17	1	2	3	39	773,000
105	大仁科技大學	私立	大學	457	40	69	1	18	29	157	3,159,000
106	聖約翰科技大學	私立	大學	86	7	5	0	0	1	13	266,000
107	嶺東科技大學	私立	大學	102	9	13	0	0	3	25	500,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
108	中國科技大學	私立	大學	164	14	20	0	2	5	41	817,000
109	中臺科技大學	私立	大學	117	10	13	0	0	0	23	441,000
110	亞洲大學	私立	大學	148	12	20	0	5	6	43	851,000
111	開南大學	私立	大學	162	14	15	0	0	2	31	617,000
112	佛光大學	私立	大學	80	7	9	0	0	1	17	334,000
113	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	私立	大學	142	12	19	1	1	3	36	702,000
114	遠東科技大學	私立	大學	112	9	13	0	0	2	24	473,000
115	光宇學校財團法人元培醫事科技大學	私立	大學	84	7	8	0	0	0	15	290,000
116	景文科技大學	私立	大學	136	11	16	0	0	7	34	703,000
117	中華醫事科技大學	私立	大學	97	8	13	0	0	5	26	532,000
118	東南科技大學	私立	大學	143	12	17	0	0	7	36	742,000
119	德明財經科技大學	私立	大學	95	8	10	1	1	4	24	488,000
120	明道學校財團法人明道大學	私立	大學	49	4	6	0	1	3	14	288,000
121	康寧大學	私立	大學	138	12	17	0	1	1	31	597,000
122	南開科技大學	私立	大學	68	6	4	0	0	1	11	227,000
123	中華學校財團法人中華科技大學	私立	大學	125	11	9	0	0	7	27	584,000
124	僑光科技大學	私立	大學	110	9	5	1	0	1	16	327,000
125	廣亞學校財團法人育達科技大學	私立	大學	81	7	9	0	0	3	19	388,000
126	美和學校財團法人美和科技大學	私立	大學	552	46	69	0	10	33	158	3,246,000
127	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學	私立	大學	79	7	9	0	0	0	16	307,000
128	環球學校財團法人環球科技大學	私立	大學	482	41	53	2	0	12	108	2,161,000
129	台灣首府學校財團法人台灣首府大學	私立	大學	91	8	4	2	2	2	18	366,000
130	中州學校財團法人中州科技大學	私立	大學	120	6	4	0	0	0	10	200,000
131	修平學校財團法人修平科技大學	私立	大學	68	6	4	0	1	3	14	298,000
132	長庚學校財團法人長庚科技大學	私立	大學	138	12	18	0	2	1	33	631,000
133	城市學校財團法人臺北城市科技大學	私立	大學	203	17	24	0	0	7	48	971,000
134	大華學校財團法人大華科技大學	私立	大學	107	9	12	0	0	0	21	402,000
135	醒吾學校財團法人醒吾科技大學	私立	大學	198	17	16	0	0	4	37	754,000
136	南榮學校財團法人南榮科技大學	私立	大學	115	10	13	0	5	3	31	607,000
137	文藻學校財團法人文藻外語大學	私立	大學	86	7	11	0	3	5	26	527,000
138	華夏科技大學	私立	大學	45	4	5	0	0	0	9	173,000
139	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	私立	大學	261	23	35	0	10	14	82	1,649,000
140	致理學校財團法人致理科技大學	私立	大學	124	10	15	1	0	1	27	519,000
141	中信學校財團法人中信金融管理學院	私立	學院	3	0	1	0	0	0	1	17,000
142	大漢技術學院	私立	學院	518	44	17	0	0	5	66	1,392,000
143	和春技術學院	私立	學院	221	19	0	0	0	1	20	445,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入戶助 學金核 發名額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
144	亞東技術學院	私立	學院	45	4	3	0	0	0	7	139,000
145	南亞技術學院	私立	學院	193	16	16	0	0	6	38	786,000
146	稻江科技暨管理學院	私立	學院	136	11	17	0	1	6	35	710,000
147	德霖技術學院	私立	學院	97	8	11	0	1	3	23	461,000
148	蘭陽技術學院	私立	學院	84	7	9	1	0	3	20	405,000
149	黎明技術學院	私立	學院	80	7	8	0	0	2	17	344,000
150	東方學校財團法人東方設計學院	私立	學院	81	7	4	0	0	0	11	222,000
151	經國管理暨健康學院	私立	學院	112	9	11	0	0	2	22	439,000
152	崇右技術學院	私立	學院	262	22	15	0	2	10	49	1,043,000
153	大同技術學院	私立	學院	112	9	16	0	5	7	37	744,000
154	亞太學校財團法人亞太創意技術學院	私立	學院	61	5	7	0	0	1	13	256,000
155	臺灣觀光學院	私立	學院	278	23	31	0	1	4	59	1,158,000
156	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
157	馬偕學校財團法人馬偕醫學院	私立	醫學	17	1	3	0	0	0	4	73,000
158	台北海洋技術學院	私立	學院	115	10	15	0	3	4	32	634,000
159	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	208	18	3	0	1	2	24	518,000
160	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	98	8	11	0	1	3	23	461,000
161	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	78	4	6	0	2	1	13	251,000
162	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	265	22	35	0	5	6	68	1,326,000
163	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	58	5	10	0	1	4	20	405,000
164	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	25	2	3	0	0	0	5	95,000
165	高美醫護管理專科學校	私立	專校	44	4	6	0	0	4	14	298,000
166	育英醫護管理專科學校	私立	專校	4	0	1	0	0	2	3	71,000
167	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	18	2	1	0	0	2	5	115,000
168	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	107	9	0	0	0	1	10	225,000
169	新生醫護管理專科學校	私立	專校	141	12	15	0	0	3	30	600,000
170	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
171	臺北基督學院	私立	學院	11	1	1	0	0	0	2	39,000

附表 1-11 105 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	115	3	6	1	0	3	13	266,000
2	國立清華大學	公立	大學	77	2	4	1	0	3	10	210,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	267	7	12	1	0	3	23	456,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	186	5	8	0	0	8	21	462,000
5	國立成功大學	公立	大學	79	2	4	0	1	1	8	156,000
6	國立中興大學	公立	大學	70	2	4	0	1	2	9	183,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	1	0	0	0	2	39,000
8	國立中央大學	公立	大學	32	1	2	0	0	0	3	56,000
9	國立中山大學	公立	大學	35	1	1	0	0	0	2	39,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	57	2	2	0	1	0	5	95,000
11	國立中正大學	公立	大學	64	2	4	0	2	0	8	146,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	50	1	3	0	0	0	4	73,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	79	2	4	0	0	4	10	220,000
14	國立陽明大學	公立	大學	16	0	2	0	0	1	3	61,000
15	國立臺北大學	公立	大學	95	3	5	0	1	7	16	357,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	143	4	7	1	3	6	21	437,000
17	國立高雄大學	公立	大學	43	1	2	0	0	0	3	56,000
18	國立東華大學	公立	大學	404	10	17	0	4	22	53	1,171,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	168	5	9	0	10	9	33	676,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	93	3	5	0	2	4	14	293,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	61	2	3	1	1	1	8	156,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	145	4	7	2	1	4	18	366,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	96	3	5	0	2	5	15	320,000
24	國立高雄第一科技大學	公立	大學	91	3	5	0	1	2	11	222,000
25	國立高雄應用科技大學	公立	大學	105	3	5	0	1	3	12	249,000
26	國立臺北藝術大學	公立	大學	33	1	2	0	0	1	4	83,000
27	國立臺灣藝術大學	公立	大學	68	2	3	1	0	2	8	166,000
28	國立臺東大學	公立	大學	237	7	10	2	6	9	34	703,000
29	國立宜蘭大學	公立	大學	108	3	5	0	0	1	9	178,000
30	國立聯合大學	公立	大學	80	2	4	0	2	1	9	173,000
31	國立虎尾科技大學	公立	大學	90	3	5	0	0	1	9	178,000
32	國立高雄海洋科技大學	公立	大學	86	2	4	0	0	1	7	139,000
33	國立臺南藝術大學	公立	大學	11	0	1	0	0	0	1	17,000
34	國立臺南大學	公立	大學	54	2	3	0	0	0	5	95,000
35	國立臺北教育大學	公立	大學	72	2	3	0	1	1	7	139,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
36	國立臺中教育大學	公立	大學	60	2	3	0	3	2	10	200,000
37	國立澎湖科技大學	公立	大學	35	1	2	0	0	1	4	83,000
38	國立勤益科技大學	公立	大學	93	3	6	0	2	3	14	283,000
39	國立體育大學	公立	大學	124	3	5	0	0	0	8	151,000
40	國立臺北護理健康大學	公立	大學	88	2	4	0	1	1	8	156,000
41	國立高雄餐旅大學	公立	大學	110	3	5	2	4	3	17	334,000
42	國立金門大學	公立	大學	58	2	2	0	0	1	5	105,000
43	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	223	6	10	0	3	5	24	488,000
44	國立臺中科技大學	公立	大學	174	5	8	2	0	5	20	415,000
45	國立臺北商業大學	公立	學院	130	4	6	0	2	2	14	278,000
46	國立屏東大學	公立	學院	302	8	14	0	3	8	33	681,000
47	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	26	1	2	0	1	0	4	73,000
48	國立臺南護理專科學校	公立	專校	27	1	2	0	2	1	6	117,000
49	國立臺東專科學校	公立	專校	77	2	3	2	2	0	9	163,000
50	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
51	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
52	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0	0
53	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0	0
54	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0	0
55	國立空中大學	公立	大學	420	11	0	0	0	0	11	242,000
56	臺北市立大學	公立	大學	272	8	11	0	5	8	32	664,000
57	高雄市立空中大學	公立	大學	51	1	0	0	0	0	1	22,000
58	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0	0
59	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
60	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0	0
61	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0	0
62	東海大學	私立	大學	45	4	6	0	0	0	10	190,000
63	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	私立	大學	314	26	37	1	2	6	72	1,414,000
64	東吳大學	私立	大學	130	11	15	0	0	1	27	524,000
65	中原大學	私立	大學	133	11	15	0	2	2	30	585,000
66	淡江大學	私立	大學	146	12	17	0	2	1	32	614,000
67	中國文化大學	私立	大學	464	38	52	0	6	4	100	1,930,000
68	逢甲大學	私立	大學	60	5	7	0	1	2	15	300,000
69	靜宜大學	私立	大學	78	7	10	0	2	1	20	385,000
70	長庚大學	私立	大學	27	2	3	0	0	0	5	95,000
71	元智大學	私立	大學	36	3	4	0	0	1	8	161,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
72	中華大學	私立	大學	69	6	8	0	0	1	15	295,000
73	大葉大學	私立	大學	127	11	14	0	0	7	32	669,000
74	華梵大學	私立	大學	14	1	2	0	0	1	4	83,000
75	義守大學	私立	大學	596	49	65	4	13	33	164	3,363,000
76	世新大學	私立	大學	269	22	30	0	3	7	62	1,234,000
77	銘傳大學	私立	大學	145	12	17	1	4	4	38	746,000
78	實踐大學	私立	大學	295	25	34	0	4	9	72	1,439,000
79	朝陽科技大學	私立	大學	173	14	19	0	1	5	39	783,000
80	高雄醫學大學	私立	大學	78	7	10	0	2	1	20	385,000
81	南華大學	私立	大學	67	6	8	0	2	9	25	545,000
82	真理大學	私立	大學	126	11	14	0	0	6	31	642,000
83	大同大學	私立	大學	9	1	2	0	0	0	3	56,000
84	南臺科技大學	私立	大學	116	10	12	0	1	2	25	495,000
85	崑山科技大學	私立	大學	130	11	15	1	2	3	32	629,000
86	嘉南學校財團法人嘉南藥理大學	私立	大學	319	27	36	0	5	10	78	1,561,000
87	樹德科技大學	私立	大學	182	15	21	0	4	10	50	1,025,000
88	慈濟學校財團法人慈濟大學	私立	大學	74	6	8	0	2	1	17	329,000
89	臺北醫學大學	私立	大學	48	4	6	0	0	0	10	190,000
90	中山醫學大學	私立	大學	120	10	13	0	6	3	32	624,000
91	龍華科技大學	私立	大學	131	11	15	0	0	2	28	551,000
92	輔英科技大學	私立	大學	148	12	17	1	0	2	32	624,000
93	明新科技大學	私立	大學	178	15	19	0	0	1	35	680,000
94	長榮大學	私立	大學	289	24	32	1	7	6	70	1,370,000
95	弘光科技大學	私立	大學	208	17	23	0	4	6	50	995,000
96	中國醫藥大學	私立	大學	104	9	12	0	0	0	21	402,000
97	健行學校財團法人健行科技大學	私立	大學	228	19	25	2	0	2	48	931,000
98	正修科技大學	私立	大學	182	15	21	0	0	7	43	876,000
99	萬能學校財團法人萬能科技大學	私立	大學	281	23	11	0	0	2	36	747,000
100	玄奘大學	私立	大學	119	10	14	0	1	5	30	610,000
101	建國科技大學	私立	大學	54	5	4	0	0	0	9	178,000
102	明志科技大學	私立	大學	27	2	3	0	0	1	6	122,000
103	高苑科技大學	私立	大學	181	15	21	0	1	3	40	785,000
104	大仁科技大學	私立	大學	439	36	52	1	16	31	136	2,802,000
105	聖約翰科技大學	私立	大學	82	7	9	0	0	0	16	307,000
106	嶺東科技大學	私立	大學	97	8	12	0	2	1	23	441,000
107	中國科技大學	私立	大學	163	14	19	0	3	4	40	790,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	中低收入戶助學金核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
108	中臺科技大學	私立	大學	102	9	11	0	0	0	20	385,000
109	亞洲大學	私立	大學	164	14	19	0	2	7	42	854,000
110	開南大學	私立	大學	190	16	21	0	0	1	38	736,000
111	佛光大學	私立	大學	86	7	9	0	0	1	17	334,000
112	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	私立	大學	139	12	16	1	3	2	34	658,000
113	遠東科技大學	私立	大學	106	9	13	1	7	2	32	609,000
114	光宇學校財團法人元培醫事科技大學	私立	大學	89	7	10	0	0	0	17	324,000
115	景文科技大學	私立	大學	138	12	16	0	1	3	32	634,000
116	中華醫事科技大學	私立	大學	100	8	12	0	3	5	28	566,000
117	東南科技大學	私立	大學	136	11	16	0	0	6	33	676,000
118	德明財經科技大學	私立	大學	99	8	11	0	2	4	25	505,000
119	明道學校財團法人明道大學	私立	大學	52	4	7	0	1	2	14	278,000
120	康寧大學	私立	大學	115	10	14	0	0	3	27	539,000
121	南開科技大學	私立	大學	68	6	6	0	1	2	15	305,000
122	中華學校財團法人中華科技大學	私立	大學	122	10	13	0	2	6	31	637,000
123	僑光科技大學	私立	大學	112	9	9	1	0	2	21	422,000
124	廣亞學校財團法人育達科技大學	私立	大學	82	7	9	0	0	1	17	334,000
125	美和學校財團法人美和科技大學	私立	大學	655	54	72	1	22	30	179	3,613,000
126	吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學	私立	大學	77	6	8	0	1	1	16	312,000
127	環球學校財團法人環球科技大學	私立	大學	470	38	51	2	1	18	110	2,240,000
128	台灣首府學校財團法人台灣首府大學	私立	大學	95	8	10	2	3	6	29	593,000
129	中州學校財團法人中州科技大學	私立	大學	204	17	0	0	0	2	19	428,000
130	修平學校財團法人修平科技大學	私立	大學	66	6	3	0	1	4	14	308,000
131	長庚學校財團法人長庚科技大學	私立	大學	141	12	16	0	2	2	32	624,000
132	城市學校財團法人臺北城市科技大學	私立	大學	207	17	21	0	2	6	46	927,000
133	大華學校財團法人大華科技大學	私立	大學	107	9	10	0	0	1	20	395,000
134	醒吾學校財團法人醒吾科技大學	私立	大學	190	16	20	1	1	4	42	834,000
135	南榮學校財團法人南榮科技大學	私立	大學	117	10	13	0	3	4	30	600,000
136	文藻學校財團法人文藻外語大學	私立	大學	80	7	10	0	2	4	23	466,000
137	華夏科技大學	私立	大學	44	4	5	0	0	1	10	200,000
138	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	私立	大學	246	21	30	0	8	15	74	1,513,000
139	致理學校財團法人致理科技大學	私立	大學	124	10	15	1	0	2	28	546,000
140	中信學校財團法人中信金融管理學院	私立	學院	3	0	1	0	0	0	1	17,000
141	大漢技術學院	私立	學院	468	38	51	0	1	7	97	1,909,000
142	和春技術學院	私立	學院	230	19	11	0	0	2	32	659,000
143	亞東技術學院	私立	學院	45	4	5	0	0	0	9	173,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	中低收 入戶助 學金核 發名額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
144	南亞技術學院	私立	學院	183	15	20	0	1	5	41	822,000
145	稻江科技暨管理學院	私立	學院	120	10	14	0	2	4	30	600,000
146	德霖技術學院	私立	學院	94	8	10	0	3	1	22	424,000
147	蘭陽技術學院	私立	學院	78	7	9	1	0	2	19	378,000
148	黎明技術學院	私立	學院	94	8	8	0	1	1	18	356,000
149	東方學校財團法人東方設計學院	私立	學院	86	7	3	0	1	1	12	249,000
150	經國管理暨健康學院	私立	學院	112	9	13	0	0	3	25	500,000
151	崇右技術學院	私立	學院	248	21	25	1	2	13	62	1,289,000
152	大同技術學院	私立	學院	138	12	16	0	0	3	31	617,000
153	亞太學校財團法人亞太創意技術學院	私立	學院	59	5	6	0	1	0	12	229,000
154	臺灣觀光學院	私立	學院	290	24	32	0	2	5	63	1,241,000
155	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
156	馬偕學校財團法人馬偕醫學院	私立	醫學	18	2	3	0	0	0	5	95,000
157	台北海洋技術學院	私立	學院	132	11	14	0	3	3	31	612,000
158	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	204	17	12	0	2	3	34	693,000
159	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	99	8	11	0	2	4	25	505,000
160	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	80	7	4	0	1	3	15	320,000
161	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	270	23	30	0	2	6	61	1,212,000
162	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	56	5	7	0	1	4	17	354,000
163	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	23	2	2	0	0	1	5	105,000
164	高美醫護管理專科學校	私立	專校	37	3	5	0	0	6	14	313,000
165	育英醫護管理專科學校	私立	專校	7	1	1	0	1	1	4	83,000
166	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	17	1	2	0	0	2	5	110,000
167	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	103	9	11	0	0	0	20	385,000
168	新生醫護管理專科學校	私立	專校	137	11	13	0	0	3	27	544,000
169	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0	0
170	臺北基督學院	私立	學院	11	1	0	0	0	0	1	22,000

附表 1-12 105 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：校次

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	32	31	3	29	12	8	12	14	5	57	13	27	20	10	1	25
公私立別																
公立	20	26	1	10	5	2	2	8	3	38	7	26	5	4	-	14
私立	12	5	2	19	7	6	10	6	2	19	6	1	15	6	1	11
學制別																
大學	13	14	1	12	2	1	6	2	1	40	1	24	11	3	1	-
高級中等學校	17	17	2	11	10	7	5	12	3	13	12	2	9	7	-	25
專科學院	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
學院	2	-	-	6	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
縣市別																
新北市	5	5	-	-	2	-	1	2	1	4	1	1	2	-	-	-
臺北市	6	8	1	2	3	1	1	-	-	8	1	5	1	1	-	2
桃園市	1	2	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	1	1	-	1
臺中市	1	1	-	-	1	1	-	1	-	5	1	3	1	1	1	2
臺南市	2	4	-	1	-	1	2	3	2	8	1	3	2	2	-	3
高雄市	2	2	-	3	1	2	2	2	-	6	-	3	4	-	-	4
宜蘭縣	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
新竹縣	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
苗栗縣	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
彰化縣	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
雲林縣	2	2	-	2	-	-	1	2	-	3	-	2	-	-	-	1
嘉義縣	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-
屏東縣	1	-	-	2	1	-	2	-	-	3	1	1	2	-	-	2
臺東縣	2	1	1	3	1	1	-	2	-	2	1	1	1	1	-	-
花蓮縣	3	-	-	6	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	-	5
澎湖縣	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
基隆市	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
新竹市	1	1	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	2
嘉義市	-	1	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

附表 1-13 105 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所；校次

	獎助學金 補助部分 (校)	學校自籌 補助經費 助原住民 學生就學	原住民 清寒獎助 學金	累積服務 時數之生 活學習獎 助學金	就讀特定 科系頒發 獎助學金	外界捐款 募款基金	緊急紓困 急難救助 助學金	校友會提 供助學金	入學基測 成績新生 獎學金	優秀學生 獎學金	其他
總計	173	36	46	37	12	46	99	23	29	42	51
公私立別											
公立	69	7	17	10	2	23	38	6	4	7	18
私立	104	29	29	27	10	23	61	17	25	35	33
學制											
大學	89	18	29	31	7	21	54	14	13	21	29
高級中等學校	69	12	14	2	5	24	39	9	15	19	15
專科	4	2	2	2	-	1	2	-	1	1	1
學院	11	4	1	2	-	-	4	-	-	1	6
各級學校											
公立大學	35	3	9	8	1	9	20	2	3	4	10
公立高級中等學校	34	4	8	2	1	14	18	4	1	3	8
公立專科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立大學	54	15	20	23	6	12	34	12	10	17	19
私立高級中等學校	35	8	6	-	4	10	21	5	14	16	7
私立專科	4	2	2	2	-	1	2	-	1	1	1
私立學院	11	4	1	2	-	-	4	-	-	1	6

附表 1-14 105 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所；校次

	就學方案部分 (校)	申請入學 免試入學 登記分發 名額提供外加 2%	獨立招收五專部 原住民學生專班	創建受訓團隊 (如跆拳道 等)	其他
總計	90	71	3	3	19
公私立別					
公立	38	31	-	1	9
私立	52	40	3	2	10
學制					
大學	34	19	3	2	13
高級中等學校	48	46	-	1	4
專科	3	3	-	-	-
學院	5	3	-	-	2
各級學校					
公立大學	17	10	-	1	8
公立高級中等學校	20	20	-	-	1
公立專科	1	1	-	-	-
公立學院	-	-	-	-	-
私立大學	17	9	3	1	5
私立高級中等學校	28	26	-	1	3
私立專科	2	2	-	-	-
私立學院	5	3	-	-	2

附表 1-15 105 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人

項目	總計	高級中等學校	國中	國小
有族語教學經驗				
阿美族	332	4	71	257
泰雅族	118	2	32	84
排灣族	153	4	29	120
布農族	139	4	33	102
卑南族	30	-	7	23
鄒族	14	1	1	12
魯凱族	28	3	9	16
賽夏族	8	-	-	8
雅美族	3	-	-	3
噶瑪蘭族	5	-	2	3
太魯閣族	74	6	14	54
撒奇萊雅族	2	1	-	1
賽德克族	28	-	2	26
拉阿魯哇族	1	-	-	1
曾通過原民會委辦之族語能力認證				
阿美族	328	6	70	252
泰雅族	135	2	33	100
排灣族	175	4	38	133
布農族	165	5	41	119
卑南族	42	-	9	33
鄒族	16	2	2	12
魯凱族	32	3	10	19
賽夏族	9	-	1	8
雅美族	4	2	-	2
邵族	1	-	1	-
噶瑪蘭族	6	-	2	4
太魯閣族	84	7	15	62
撒奇萊雅族	4	1	1	2
賽德克族	36	3	3	30
拉阿魯哇族	1	-	-	1
卡那卡那富族	1	-	-	1

附表 1-16 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	88	55	22	92	27	107	5
公私立別							
公立	86	50	22	81	24	97	5
私立	2	5	-	11	3	10	-
學級別							
國小	55	37	19	43	9	66	5
國中	26	10	3	27	10	22	-
高級中等學校	7	8	-	22	8	19	-
縣市別							
新北市	1	2	-	4	-	5	-
桃園市	2	3	-	4	3	7	-
臺中市	2	1	-	5	2	4	1
高雄市	2	7	2	2	2	3	-
宜蘭縣	4	-	1	2	1	4	-
新竹縣	7	3	-	5	1	10	-
苗栗縣	4	3	1	2	-	1	-
南投縣	6	4	1	10	-	8	1
嘉義縣	2	3	-	3	-	2	-
屏東縣	12	5	3	10	6	9	-
臺東縣	15	4	8	24	5	26	1
花蓮縣	31	19	6	20	7	27	2
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	1	-	1	-	1	-

附表 1-17 105 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：校次

	師資				經費設施		教材	
	聘用專任 輔導教師	增加 師資	培訓教師 提升課輔 能力	希望優秀 支援教師 能直接續 聘	補助夜間 課輔學生	提供教師 補貼	學生程度不 一，授課內 容不易拿捏	網站提供 課業補充 教材 供教師使 用
總計	59	84	97	39	48	128	157	101
公私立別								
公立	56	83	94	38	44	121	151	94
私立	3	1	3	1	4	7	6	7
學級別								
國小	39	54	76	31	17	88	103	74
國中	15	23	15	4	19	26	36	14
高級中等學校	5	7	6	4	12	14	18	13
縣市別								
新北市	2	1	3	1	2	4	4	4
桃園市	2	4	6	2	1	5	7	5
臺中市	3	2	1	1	1	5	3	2
高雄市	1	4	5	2	2	8	6	6
宜蘭縣	-	3	4	2	1	2	5	1
新竹縣	5	8	6	3	5	8	10	6
苗栗縣	1	4	3	1	2	6	3	3
南投縣	5	6	13	3	7	13	16	9
嘉義縣	2	2	4	-	-	2	2	3
屏東縣	7	8	13	4	5	13	17	10
臺東縣	11	17	18	5	8	24	33	18
花蓮縣	19	25	21	15	14	37	51	34
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	1	-	-	-	-	1	-	-

附表 1-18 105 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	3	3	1	1	2	2	-
公私立別							
公立	2	1	1	-	2	1	-
私立	1	2	-	1	-	1	-
縣市別							
新北市	1	1	1	-	1	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	1	-	-	-	1	1	-
臺東縣	-	1	-	1	-	-	-
花蓮縣	1	1	-	-	-	1	-

附表 1-19 105 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：校次

	新增 外聘教師	增加 補助經費	增加設備	及時且穩 定撥款	保障藝能 班學生 升學	招開藝能 班分享會 瞭解專班 實施狀況	提升藝能 班學生接 軌大專校 院之能力	其他
總計	-	2	2	1	2	2	2	1
公私立別								
公立	-	-	1	-	2	2	1	1
私立	-	2	1	1	-	-	1	-
縣市別								
新北市	-	-	-	-	1	1	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	-	-	1	-	1	-	1	-
臺東縣	-	1	1	1	-	1	-	1
花蓮縣	-	1	-	-	-	-	1	-

附表 1-20 105 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：校次

	設立升學 輔導班	辦理生涯及 升學輔導 說明會	長期人才 計畫培育	安排升學及 就業相關 課程	輔導學生 取得證照	與科大、大 學策略聯盟	其他
總計	-	8	2	5	3	5	1
公私立別							
公立	-	5	1	3	2	3	-
私立	-	3	1	2	1	2	1
縣市別							
新北市	-	2	1	2	-	2	-
臺中市	-	1	1	1	-	-	-
屏東縣	-	2	-	1	1	1	-
臺東縣	-	2	-	-	1	1	1
花蓮縣	-	1	-	1	1	1	-

附表 1-21 105 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立樟樹國小	新北市	635	116
市立大同國小	新北市	1,414	104
市立丹鳳國小	新北市	1,780	94
市立三峽國小	新北市	1,359	85
市立福山國小	新北市	19	18
市立僑愛國小	桃園市	869	156
市立巴陵國小	桃園市	60	59
市立介壽國小	桃園市	71	58
市立三民國小	桃園市	85	56
市立羅浮國小	桃園市	59	55
市立高義國小	桃園市	56	53
市立三光國小	桃園市	42	42
市立義盛國小	桃園市	41	41
市立長興國小	桃園市	30	30
市立霞雲國小	桃園市	29	27
市立奎輝國小	桃園市	27	27
市立光華國小	桃園市	21	21
市立博屋瑪國小	臺中市	76	74
市立梨山國(中)小	臺中市	117	46
市立博愛國小	臺中市	70	44
市立自由國小	臺中市	50	41
市立平等國小	臺中市	42	32
市立白冷國小	臺中市	38	29
市立和平區和平國小	臺中市	39	18
市立民生國小	高雄市	112	111
市立杉林區民族大愛國小	高雄市	129	91
市立桃源國小	高雄市	84	83
市立興中國小	高雄市	58	54
市立茂林國小	高雄市	52	52
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	63	51
市立建山國小	高雄市	46	43
市立樟山國小	高雄市	44	43
市立多納國小	高雄市	28	26
市立寶山國小	高雄市	13	12
縣立四季國小	宜蘭縣	99	98
縣立大同國小	宜蘭縣	102	97
縣立碧候國小	宜蘭縣	87	84

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立澳花國小	宜蘭縣	83	82
縣立南澳國小	宜蘭縣	82	80
縣立南山國小	宜蘭縣	70	69
縣立寒溪國小	宜蘭縣	61	61
縣立金岳國小	宜蘭縣	53	53
縣立金洋國小	宜蘭縣	47	46
縣立東澳國小	宜蘭縣	54	45
縣立蓬萊國小	宜蘭縣	84	38
縣立武塔國小	宜蘭縣	33	33
縣立上館國小	新竹縣	1,135	201
縣立大同國小	新竹縣	1,619	155
縣立竹東國小	新竹縣	512	135
縣立新樂國小	新竹縣	113	102
縣立嘉興國小	新竹縣	85	84
縣立秀巒國小	新竹縣	77	77
縣立桃山國小	新竹縣	70	70
縣立梅花國小	新竹縣	70	69
縣立五峰國小	新竹縣	64	64
縣立新光國小	新竹縣	49	46
縣立錦屏國小	新竹縣	46	45
縣立花園國小	新竹縣	43	42
縣立尖石國小	新竹縣	34	34
縣立石磊國小	新竹縣	35	34
縣立玉峰國小	新竹縣	34	31
縣立南庄國小	苗栗縣	158	62
縣立東河國小	苗栗縣	52	47
縣立汶水國小	苗栗縣	50	43
縣立梅園國小	苗栗縣	42	42
縣立象鼻國小	苗栗縣	38	38
縣立士林國小	苗栗縣	37	37
縣立蓬萊國小	苗栗縣	48	34
縣立泰興國小	苗栗縣	27	25
縣立清安國小	苗栗縣	23	14
縣立永興國小	苗栗縣	20	9
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	8	7
縣立羅娜國小	南投縣	105	103
縣立親愛國小	南投縣	110	98
縣立法治國小	南投縣	93	91
縣立同富國小	南投縣	147	88
縣立中正國小	南投縣	84	84

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立人和國小	南投縣	79	79
縣立地利國小	南投縣	70	69
縣立春陽國小	南投縣	65	64
縣立潭南國小	南投縣	61	60
縣立萬豐國小	南投縣	60	58
縣立新鄉國小	南投縣	59	56
縣立雙龍國小	南投縣	55	54
縣立互助國小	南投縣	55	53
縣立仁愛國小	南投縣	64	52
縣立東埔國小	南投縣	52	50
縣立久美國小	南投縣	48	48
縣立合作國小	南投縣	49	48
縣立南豐國小	南投縣	46	43
縣立力行國小	南投縣	38	38
縣立信義國小	南投縣	64	36
縣立廬山國小	南投縣	36	36
縣立平靜國小	南投縣	37	36
縣立紅葉國小	南投縣	25	24
縣立豐丘國小	南投縣	31	23
縣立清境國小	南投縣	50	19
縣立發祥國小	南投縣	13	13
縣立德化國小	南投縣	33	9
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	64	50
縣立達邦國小	嘉義縣	50	49
縣立山美國小	嘉義縣	39	37
縣立來吉國小	嘉義縣	27	25
縣立新美國小	嘉義縣	19	17
縣立茶山國小	嘉義縣	22	14
縣立十字國小	嘉義縣	14	7
縣立地磨兒國小	屏東縣	149	142
縣立武潭國小	屏東縣	143	142
縣立佳義國小	屏東縣	133	130
縣立長榮百合國小	屏東縣	116	109
縣立北葉國小	屏東縣	97	94
縣立泰武國小	屏東縣	98	93
縣立力里國小	屏東縣	96	93
縣立來義國小	屏東縣	86	85
縣立內獅國小	屏東縣	84	84
縣立霧臺國小	屏東縣	84	81
縣立口社國小	屏東縣	77	75

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立萬安國小	屏東縣	72	72
縣立石門國小	屏東縣	73	71
縣立春日國小	屏東縣	69	69
縣立古華國小	屏東縣	69	69
縣立牡丹國小	屏東縣	67	66
縣立長樂國小	屏東縣	84	65
縣立青山國小	屏東縣	64	63
縣立南和國小	屏東縣	65	63
縣立高士國小	屏東縣	59	59
縣立賽嘉國小	屏東縣	54	52
縣立楓林國小	屏東縣	46	46
縣立丹路國小	屏東縣	46	46
縣立望嘉國小	屏東縣	42	41
縣立文樂國小	屏東縣	41	41
縣立古樓國小	屏東縣	37	37
縣立青葉國小	屏東縣	37	36
縣立草埔國小	屏東縣	38	35
縣立滿州國小	屏東縣	98	33
縣立永港國小	屏東縣	69	23
縣立隘寮國小	屏東縣	71	22
縣立豐榮國小	臺東縣	431	169
縣立賓茂國小	臺東縣	156	145
縣立關山國小	臺東縣	312	119
縣立太平國小	臺東縣	167	116
縣立豐田國小	臺東縣	244	110
縣立大鳥國小	臺東縣	112	110
縣立寶桑國小	臺東縣	281	106
縣立康樂國小	臺東縣	273	104
縣立卑南國小	臺東縣	242	102
縣立大王國小	臺東縣	213	101
縣立知本國小	臺東縣	226	99
縣立三民國小	臺東縣	106	84
縣立大武國小	臺東縣	106	79
縣立嘉蘭國小	臺東縣	75	75
縣立桃源國小	臺東縣	79	74
縣立大南國小	臺東縣	70	69
縣立武陵國小	臺東縣	70	69
縣立豐里國小	臺東縣	135	68
縣立長濱國小	臺東縣	115	62
縣立安朔國小	臺東縣	64	60

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立椰油國小	臺東縣	61	60
縣立南王國小	臺東縣	70	59
縣立泰源國小	臺東縣	82	59
縣立初鹿國小	臺東縣	120	57
縣立介達國小	臺東縣	56	56
縣立新興國小	臺東縣	55	54
縣立瑞源國小	臺東縣	91	53
縣立紅葉國小	臺東縣	55	53
縣立豐年國小	臺東縣	70	52
縣立初來國小	臺東縣	53	50
縣立信義國小	臺東縣	53	47
縣立三仙國小	臺東縣	60	47
縣立東清國小	臺東縣	47	47
縣立霧鹿國小	臺東縣	47	47
縣立建和國小	臺東縣	80	45
縣立都蘭國小	臺東縣	80	45
縣立土坂國小	臺東縣	47	45
縣立廣原國小	臺東縣	49	44
縣立賓朗國小	臺東縣	80	43
縣立忠孝國小	臺東縣	60	43
縣立大溪國小	臺東縣	50	42
縣立海端國小	臺東縣	53	42
縣立錦屏國小	臺東縣	41	41
縣立崁頂國小	臺東縣	42	38
縣立加拿國小	臺東縣	37	36
縣立三間國小	臺東縣	60	34
縣立蘭嶼國小	臺東縣	38	34
縣立鹿野國小	臺東縣	59	33
縣立朗島國小	臺東縣	33	33
縣立富岡國小	臺東縣	60	32
縣立利嘉國小	臺東縣	36	32
縣立寧埔國小	臺東縣	32	31
縣立興隆國小	臺東縣	67	30
縣立新園國小	臺東縣	44	29
縣立永安國小	臺東縣	43	28
縣立臺坂國小	臺東縣	28	28
縣立東河國小	臺東縣	36	26
縣立樟原國小	臺東縣	29	25
縣立豐源國小	臺東縣	71	24
縣立尚武國小	臺東縣	58	24

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立岩灣國小	臺東縣	52	23
縣立富山國小	臺東縣	38	22
縣立德高國小	臺東縣	31	22
縣立電光國小	臺東縣	23	21
縣立鸞山國小	臺東縣	25	21
縣立萬安國小	臺東縣	59	20
縣立香蘭國小	臺東縣	32	19
縣立瑞豐國小	臺東縣	46	17
縣立大坡國小	臺東縣	25	15
縣立竹湖國小	臺東縣	26	15
縣立北源國小	臺東縣	15	11
縣立宜昌國小	花蓮縣	826	319
縣立北埔國小	花蓮縣	429	274
縣立新城國小	花蓮縣	234	183
縣立化仁國小	花蓮縣	236	136
縣立太昌國小	花蓮縣	335	134
縣立吉安國小	花蓮縣	266	111
縣立中華國小	花蓮縣	309	107
縣立光復國小	花蓮縣	158	107
縣立明恥國小	花蓮縣	238	99
縣立水源國小	花蓮縣	94	94
縣立大巴塑國小	花蓮縣	92	90
縣立和平國小	花蓮縣	100	86
縣立瑞穗國小	花蓮縣	225	82
縣立崇德國小	花蓮縣	80	79
縣立西林國小	花蓮縣	75	74
縣立銅門國小	花蓮縣	74	72
縣立富世國小	花蓮縣	72	71
縣立復興國小	花蓮縣	124	68
縣立壽豐國小	花蓮縣	134	68
縣立秀林國小	花蓮縣	68	66
縣立瑞北國小	花蓮縣	64	60
縣立富源國小	花蓮縣	81	60
縣立大進國小	花蓮縣	146	59
縣立紅葉國小	花蓮縣	58	58
縣立康樂國小	花蓮縣	83	57
縣立光華國小	花蓮縣	94	57
縣立立山國小	花蓮縣	57	57
縣立銅蘭國小	花蓮縣	60	56
縣立景美國小	花蓮縣	53	53

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立萬榮國小	花蓮縣	51	50
縣立明利國小	花蓮縣	52	50
縣立豐濱國小	花蓮縣	60	49
縣立佳民國小	花蓮縣	51	49
縣立文蘭國小	花蓮縣	62	49
縣立見晴國小	花蓮縣	49	49
縣立松浦國小	花蓮縣	54	48
縣立崙山國小	花蓮縣	46	45
縣立嘉里國小	花蓮縣	72	44
縣立卓溪國小	花蓮縣	44	43
縣立太平國小	花蓮縣	45	43
縣立古風國小	花蓮縣	44	43
縣立卓樂國小	花蓮縣	42	42
縣立南華國小	花蓮縣	83	39
縣立春日國小	花蓮縣	43	38
縣立三棧國小	花蓮縣	38	37
縣立高寮國小	花蓮縣	61	36
縣立馬遠國小	花蓮縣	33	33
縣立樂合國小	花蓮縣	39	32
縣立德武國小	花蓮縣	31	31
縣立月眉國小	花蓮縣	33	29
縣立舞鶴國小	花蓮縣	30	29
縣立長良國小	花蓮縣	32	29
縣立卓清國小	花蓮縣	26	25
縣立卓楓國小	花蓮縣	25	25
縣立大興國小	花蓮縣	31	25
縣立鶴岡國小	花蓮縣	29	24
縣立國福國小	花蓮縣	39	23
縣立溪口國小	花蓮縣	36	23
縣立永豐國小	花蓮縣	35	23
縣立大榮國小	花蓮縣	46	21
縣立西寶國小	花蓮縣	29	21
縣立瑞美國小	花蓮縣	57	20
縣立新社國小	花蓮縣	20	20
縣立西富國小	花蓮縣	28	20
縣立靜浦國小	花蓮縣	19	18
縣立明里國小	花蓮縣	40	18
縣立港口國小	花蓮縣	17	17
縣立觀音國小	花蓮縣	21	17
縣立長橋國小	花蓮縣	36	16

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立奇美國小	花蓮縣	18	16
縣立源城國小	花蓮縣	39	14
縣立大禹國小	花蓮縣	41	14
縣立水璉國小	花蓮縣	21	12
縣立吳江國小	花蓮縣	35	12
國民中學部分			
市立鶯歌國中	新北市	1,752	91
市立烏來國中(小)	新北市	57	52
市立介壽國中	桃園市	195	173
市立梨山國中(小)	臺中市	62	40
市立和平國中	臺中市	63	34
市立那瑪夏國中	高雄市	90	75
市立桃源國中	高雄市	62	62
市立茂林國中	高雄市	35	34
市立寶來國中	高雄市	55	16
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	222	193
縣立大同國中	宜蘭縣	87	69
縣立尖石國中	新竹縣	237	232
縣立竹東國中	新竹縣	1,132	192
縣立自強國中	新竹縣	1,093	122
縣立員東國中	新竹縣	225	93
縣立五峰國中	新竹縣	71	69
縣立南庄國中	苗栗縣	212	100
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	28	24
縣立仁愛國中	南投縣	178	158
縣立同富國中	南投縣	155	110
縣立民和國中	南投縣	113	100
縣立信義國中	南投縣	98	58
縣立北梅國中	南投縣	75	36
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	63	44
縣立來義高中附設國中	屏東縣	243	243
縣立瑪家國中	屏東縣	217	211
縣立泰武國中	屏東縣	145	145
縣立獅子國中	屏東縣	76	76
縣立牡丹國中	屏東縣	70	68
縣立滿州國中	屏東縣	137	58
縣立大武國中	臺東縣	213	178
縣立大王國中	臺東縣	228	173
縣立關山國中	臺東縣	375	162
縣立寶桑國中	臺東縣	430	159

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立卑南國中	臺東縣	290	151
縣立豐田國中	臺東縣	221	137
縣立新港國中	臺東縣	268	134
縣立賓茂國中	臺東縣	125	118
縣立知本國中	臺東縣	256	116
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	98	96
縣立鹿野國中	臺東縣	154	95
縣立泰源國中	臺東縣	120	84
縣立池上國中	臺東縣	227	83
縣立都蘭國中	臺東縣	108	70
縣立長濱國中	臺東縣	122	70
縣立桃源國中	臺東縣	60	60
縣立海端國中	臺東縣	61	58
縣立初鹿國中	臺東縣	96	44
縣立瑞源國中	臺東縣	37	24
縣立新城國中	花蓮縣	406	272
縣立秀林國中	花蓮縣	266	240
縣立美崙國中	花蓮縣	555	233
縣立吉安國中	花蓮縣	376	232
縣立化仁國中	花蓮縣	360	193
縣立瑞穗國中	花蓮縣	317	192
縣立光復國中	花蓮縣	277	181
縣立鳳林國中	花蓮縣	290	110
縣立壽豐國中	花蓮縣	230	100
縣立三民國中	花蓮縣	102	82
縣立平和國中	花蓮縣	111	78
縣立玉東國中	花蓮縣	93	72
縣立萬榮國中	花蓮縣	71	63
縣立豐濱國中	花蓮縣	62	57
縣立富源國中	花蓮縣	62	31
縣立富北國中	花蓮縣	80	9
高級中等學校部分			
私立莊敬工家	新北市	4,899	223
私立能仁家商	新北市	3,668	209
私立樹人家商	新北市	3,078	128
市立樹林高中	新北市	1,671	119
私立南強工商	新北市	1,931	114
私立穀保家商	新北市	2,611	101
市立丹鳳高中	新北市	1,099	29
私立育達家商	臺北市	7,203	119

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
私立永平工商	桃園市	6,259	487
桃園市啟英高中	桃園市	7,374	476
桃園市治平高中	桃園市	6,642	277
私立至善高中	桃園市	937	276
桃園市育達高中	桃園市	6,652	241
私立成功工商	桃園市	2,120	173
桃園市新興高中	桃園市	6,917	139
私立光啟高中	桃園市	2,180	128
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2,824	127
桃園市大興高中	桃園市	1,999	113
桃園市振聲高中	桃園市	3,504	89
私立青年高中	臺中市	3,532	202
私立新民高中	臺中市	5,922	119
私立明台高中	臺中市	3,856	109
私立中山工商	高雄市	9,736	172
私立高英工商	高雄市	2,463	156
私立樹德家商	高雄市	6,539	136
私立高苑工商	高雄市	2,330	104
私立三信家商	高雄市	3,873	93
縣立南澳高中	宜蘭縣	186	157
私立東泰高中	新竹縣	1,753	250
國立仁愛高農	南投縣	485	158
私立同德家商	南投縣	2,551	108
國立埔里高工	南投縣	1,212	97
國立內埔農工	屏東縣	1,098	231
縣立來義高中	屏東縣	261	224
國立屏北高中	屏東縣	939	216
私立民生家商	屏東縣	1,535	184
國立潮州高中	屏東縣	1,487	154
財團法人屏榮高中	屏東縣	3,404	153
國立恆春工商	屏東縣	998	137
國立屏東女中	屏東縣	1,730	106
國立屏東高中	屏東縣	2,005	104
私立公東高工	臺東縣	1,451	562
國立臺東專科學校附設高職	臺東縣	971	402
國立臺東高商	臺東縣	1,035	359
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	210	146
國立關山工商	臺東縣	291	142
國立成功商水	臺東縣	241	116
縣立蘭嶼高中	臺東縣	43	42

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
私立四維高中	花蓮縣	1,956	690
國立花蓮高工	花蓮縣	1,509	511
私立海星高中	花蓮縣	1,274	461
國立花蓮高農	花蓮縣	822	409
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	519	269
國立玉里高中	花蓮縣	511	217
國立光復商工	花蓮縣	315	177
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	132	101
私立光復高中	新竹市	5,359	191
私立仁義高中	嘉義市	409	101

附表 1-22 105 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	011314	財團法人中華高中	原民社	22
高級中等學校	011432	私立中華商海	原住民舞蹈社	7
高級中等學校	014332	市立秀峰高中	族語社	7
高級中等學校	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	20
高級中等學校	024322	縣立南澳高中	泰雅合唱團	36
高級中等學校	031317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	23
高級中等學校	031320	桃園市新興高中	原住民社	105
高級中等學校	031323	私立至善高中	Dream House	12
高級中等學校	031414	私立成功工商	原住民舞蹈社	28
高級中等學校	031421	私立永平工商	原住民舞蹈社團	50
高級中等學校	041306	私立東泰高中	原住民舞蹈社	50
高級中等學校	051305	私立大成高中	原住民研習社	23
高級中等學校	051411	私立育民工家	棒球社	60
高級中等學校	051413	私立龍德家商	跆拳道	3
高級中等學校	061306	私立明台高中	原住民舞蹈社	21
高級中等學校	061316	私立青年高中	原住民文化社	26
高級中等學校	080308	國立暨大附中	原青社	27
高級中等學校	080401	國立仁愛高農	原住民山團輔導	14
高級中等學校	080403	國立埔里高工	原住民文化傳承設	30
高級中等學校	081311	私立五育高中	原住民舞蹈社	33
高級中等學校	081312	私立三育高中	原舞社	20
高級中等學校	081409	私立同德家商	原舞社	35
高級中等學校	091414	私立大德工商	原舞社	12
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年社	18
高級中等學校	121307	財團法人普門中學	原音社	17
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	54
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	30
高級中等學校	124333	市立六龜高中	原住民創作社	6
高級中等學校	130302	國立屏東女中	原住民青年社	5
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原青社	40
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民青年社	30
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民手工藝社	32
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民合唱社	52
高級中等學校	130322	國立屏北高中	戲劇團	25
高級中等學校	130322	國立屏北高中	人聲樂團	12
高級中等學校	130322	國立屏北高中	合唱團	60
高級中等學校	130322	國立屏北高中	美術班	15
高級中等學校	130322	國立屏北高中	小提琴班	9
高級中等學校	130322	國立屏北高中	RAR 社	10
高級中等學校	130322	國立屏北高中	編織社	17
高級中等學校	130322	國立屏北高中	棋藝社	21
高級中等學校	130322	國立屏北高中	歌謠社	21
高級中等學校	130322	國立屏北高中	舞蹈班	25
高級中等學校	130322	國立屏北高中	飛盤班	29
高級中等學校	130401	國立內埔農工	原住民族語社	40
高級中等學校	130417	國立恆春工商	原青社	23

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原青社	30
高級中等學校	131308	私立陸興高中	原青社	17
高級中等學校	131409	私立民生家商	原青社	16
高級中等學校	131416	私立華洲工家	排球社	30
高級中等學校	131418	私立日新工商	籃球社	7
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中	原住民語言	20
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職	太鼓社	5
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職	管弦樂社	5
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	41
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原藝美術研究社	12
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	10
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民傳統歌謠	13
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	80
高級中等學校	140405	國立臺東高商	飾品編織創意社	37
高級中等學校	140405	國立臺東高商	木雕社	24
高級中等學校	140405	國立臺東高商	管樂團	58
高級中等學校	140408	國立成功商水	原住民歌舞劇社	16
高級中等學校	141406	私立公東高工	質平合唱團	67
高級中等學校	141406	私立公東高工	吉他社	30
高級中等學校	141406	私立公東高工	生命教育推廣社	45
高級中等學校	141406	私立公東高工	光鹽社	28
高級中等學校	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	35
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	籃球社	25
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	羽球社	18
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	體能訓練社	12
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	熱舞社	15
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	吉他社	16
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	卡拉ok社	5
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	程式設計社	10
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	桌遊社	15
高級中等學校	150302	國立花蓮女中	Owa Kaying	100
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	13
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	40
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民文化傳播社	20
高級中等學校	150405	國立花蓮高商	原舞社	26
高級中等學校	150411	國立光復商工	鐵人社	10
高級中等學校	150411	國立光復商工	原舞社	20
高級中等學校	150411	國立光復商工	熱音社	25
高級中等學校	151306	私立海星高中	管樂團	55
高級中等學校	151306	私立海星高中	原住民舞蹈隊	61
高級中等學校	151306	私立海星高中	海星星光歌唱社	25
高級中等學校	151306	私立海星高中	卡巴迪隊	20
高級中等學校	151306	私立海星高中	田徑隊	25
高級中等學校	151306	私立海星高中	籃球隊	20
高級中等學校	151307	私立四維高中	管樂社團	40
高級中等學校	151307	私立四維高中	合唱社團	30
高級中等學校	151410	花蓮縣上騰工商	原住民舞蹈社	30
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	少年維特的教室	26

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	神.運動員社	21
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	電影欣賞社	21
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	熱舞社	18
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	手做點心社	13
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	桌球社	17
高級中等學校	171405	私立光隆家商	原住民舞蹈社	14
高級中等學校	201309	私立仁義高中	原舞社	10
高級中等學校	201312	私立輔仁高中	原青社	65
高級中等學校	201314	私立立仁高中	原青社	17
高級中等學校	311401	私立育達家商	原住民嘻哈舞島社	30
高級中等學校	381305	私立景文高中	伏人神鼓	35
高級中等學校	521301	私立明誠高中	原住民文化社	10
高級中等學校	521303	私立大榮高中	原住民文化社	12
高級中等學校	521401	私立中華藝校	原青社	18
高級中等學校	533401	市立海青工商	原民社	41
高級中等學校	533402	市立三民家商	馨原社	12
高級中等學校	551402	私立樹德家商	原青志工服務社	34
高級中等學校	581301	私立復華高中	娜魯灣社團	25
高級中等學校	581401	私立國際商工	原青社	8
高級中等學校	581402	私立三信家商	原緣社	26
高級中等學校	593401	市立中正高工	卡拉ok(原聲)社	53
專科	0221	國立臺南護理專科學校	原青社	17
專科	0222	國立臺東專科學校	原韻合唱團	16
專科	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	46
專科	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民舞蹈社	50
專科	1286	耕莘健康管理專科學校	原住民青年社	35
專科	1288	高美醫護管理專科學校	歌唱社	18
專科	1291	聖母醫護管理專科學校	哈嗨原舞社	12
專科	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪舞蹈社	45
專科	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪手工藝社	46
專科	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪瘋原社(樂團)	45
學院	1168	桃園創新技術學院	原青社	20
學院	1176	稻江科技暨管理學院	原住民舞蹈社	12
學院	1197	台北海洋技術學院	原住民海洋巴格浪社團	8
大學	0001	國立政治大學	搭蘆灣社	21
大學	0002	國立清華大學	原薪社	15
大學	0003	國立臺灣大學	原聲帶社	36
大學	0004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	42
大學	0012	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	20
大學	0014	國立高雄師範大學	原住民文化社	16
大學	0019	國立高雄大學	高大原民社	20
大學	0021	國立暨南國際大學	原住民青年社 Knbiyax	35
大學	0022	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	35
大學	0023	國立雲林科技大學	原青社	2
大學	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	35
大學	0026	國立高雄第一科技大學	原班人馬	15
大學	0028	國立臺北藝術大學	擦擦板社	15
大學	0030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	32

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
大學	0031	國立宜蘭大學	台灣原住民聯誼社	20
大學	0032	國立聯合大學	原民專班學會	25
大學	0037	國立臺北教育大學	原緣社	25
大學	0039	國立臺中教育大學	原汁原味社	15
大學	0043	國立勤益科技大學	原住民文化研究社團	6
大學	0047	國立高雄餐旅大學	原 young! 出力!	17
大學	0048	國立金門大學	原住民學生社	32
大學	0049	國立臺灣體育運動大學	原民社	60
大學	0051	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	140
大學	1002	輔仁大學	努瑪社	60
大學	1003	東吳大學	原住民連心社	21
大學	1004	中原大學	設計學士原住民專班學生會	65
大學	1004	中原大學	原住民青年社	24
大學	1005	淡江大學	源社	30
大學	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	21
大學	1008	靜宜大學	原住民聲音社	6
大學	1012	大葉大學	原聲原社	35
大學	1014	義守大學	傳設原住民專班學會	13
大學	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	30
大學	1017	實踐大學	薪傳社	23
大學	1018	朝陽科技大學	原野封青社	8
大學	1019	高雄醫學大學	山中杏林社	15
大學	1020	南華大學	原住民青年文化社	8
大學	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	17
大學	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	30
大學	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	15
大學	1026	樹德科技大學	原勢力社團	19
大學	1028	臺北醫學大學	原味崛起	30
大學	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	17
大學	1030	龍華科技大學	原動力社	20
大學	1031	輔英科技大學	原 young 社	16
大學	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	20
大學	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	28
大學	1035	中國醫藥大學	同心原原住民文化推廣社	100
大學	1036	健行科技大學	原住民青年服務社	25
大學	1037	正修科技大學	原民部落文創設	25
大學	1041	明志科技大學	原住民青年社	15
大學	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	17
大學	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	6
大學	1043	大仁科技大學	GMI 社團	10
大學	1043	大仁科技大學	現代舞社	30
大學	1047	中臺科技大學	原住民文化社	5
大學	1048	亞洲大學	亞洲原社	27
大學	1049	開南大學	原住民出咧社	22
大學	1050	佛光大學	薪原社	19
大學	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	32
大學	1054	景文科技大學	原住民文化研究社	20
大學	1055	中華醫事科技大學	原住民族文化研究社	25

級別	學校代碼	學校名稱	社團名稱	人數
大學	1056	東南科技大學	原民社	20
大學	1058	明道大學	原住民文化藝術社	15
大學	1060	南開科技大學	Kulumaha	20
大學	1062	僑光科技大學	原住民力量社	15
大學	1063	育達科技大學	原住民服務社	25
大學	1064	美和科技大學	原住民青年會社	12
大學	1064	美和科技大學	原住民族手做社	8
大學	1065	吳鳳科技大學	原青社	22
大學	1067	台灣首府大學	原住民部落社	10
大學	1069	修平科技大學	馬拉桑社	15
大學	1072	大華科技大學	原聲原舞創藝社	20
大學	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴嘴社	20
大學	1074	南榮科技大學	原住民青年服務社	30
大學	1075	文藻外語大學	原住民新生代	19
大學	1077	慈濟科技大學	天主教同學會	29
大學	1077	慈濟科技大學	磐石社	39
大學	1079	康寧大學	原動力社	19
大學	3002	臺北市立大學	黎瑪社	35

附表 1-23 105 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高級中等學校	024322	縣立南澳高中	泰雅表演社	15
高級中等學校	031309	桃園市育達高中	琴法技藝研習社	58
高級中等學校	031309	桃園市育達高中	幼兒戲劇社	20
高級中等學校	031312	桃園市治平高中	原住民舞蹈社	18
高級中等學校	031414	私立成功工商	競技啦啦隊	13
高級中等學校	041306	私立東泰高中	原住民編織社	50
高級中等學校	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	40
高級中等學校	080403	國立埔里高工	原民舞蹈社	15
高級中等學校	080410	國立水里商工	原住民舞蹈研究社	7
高級中等學校	081409	私立同德家商	魚菜共生食材料理社	28
高級中等學校	120311	國立旗美高中	原住民多元舞蹈社	35
高級中等學校	130306	國立潮州高中	旅行社	25
高級中等學校	130306	國立潮州高中	管樂社	80
高級中等學校	130401	國立內埔農工	樂舞團	24
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原住民皮雕社	30
高級中等學校	131416	私立華洲工家	表演藝術社	18
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職	原住民文化社	40
高級中等學校	141406	私立公東高工	電腦繪圖社	44
高級中等學校	141406	私立公東高工	電腦軟體應用社	40
高級中等學校	141406	私立公東高工	熱舞社	45
高級中等學校	141406	私立公東高工	袋曲棍球	40
高級中等學校	141406	私立公東高工	串珠社	40
高級中等學校	141406	私立公東高工	木藝創作社	35
高級中等學校	141406	私立公東高工	美美社	35
高級中等學校	150303	國立花蓮高中	原住民文化研究社	18
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	21
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民文化社	12
高級中等學校	151307	私立四維高中	原住民舞蹈	40
高級中等學校	151410	花蓮縣上騰工商	原住民合唱團	30
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原住民文化研究社	26
高級中等學校	191305	私立新民高中	多元文化社	45
高級中等學校	193315	市立東山高中	原住民語社	9
高級中等學校	201314	私立立仁高中	鄒族族語聚會所	10
高級中等學校	201408	私立東吳工家	原住民文化研究社	12
高級中等學校	553301	市立高雄中學	原住民青年社	11
高級中等學校	563401	市立高雄高商	原住民學生社團	33
學院	1148	大漢技術學院	原風創意社	15
學院	1159	和春技術學院	康輔社	8

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
學院	1166	亞東技術學院	原住民青年社	15
學院	1179	德霖技術學院	原住民青年社	10
學院	1189	亞太創意技術學院	原住民文化研習社	5
學院	1192	臺灣觀光學院	青年文化舞蹈社	18
學院	1195	馬偕醫學院	信愛望社	37
學院	1197	台北海洋技術學院	原住民文化推廣社	24
專科學校	1286	耕莘健康管理專科學校	信莘社-原勢力舞團	36
專科學校	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	48
大學	0002	國立清華大學	原住民文化社	100
大學	0003	國立臺灣大學	慈幼會山地服務社(山地部落服務)	74
大學	0003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會(蘭嶼服務隊)	200
大學	0003	國立臺灣大學	光啟學社(山地部落服務)	12
大學	0003	國立臺灣大學	慈幼山友團(山地部落服務)	91
大學	0003	國立臺灣大學	光鹽社(蘭嶼服務)	120
大學	0003	國立臺灣大學	世界志工社(山地部落服務)	100
大學	0003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團(山地部落服務)	51
大學	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	7
大學	0006	國立中興大學	羅浮童軍團	15
大學	0007	國立交通大學	山地文化服務團	35
大學	0008	國立中央大學	原愛社	20
大學	0009	國立中山大學	原住民文化工作學習社	13
大學	0013	國立中正大學	原住民族文化推廣社	50
大學	0017	國立臺北大學	原住民之反社	23
大學	0017	國立臺北大學	隆恩埔育青少年志工隊	18
大學	0017	國立臺北大學	花蓮台東聯合校友會	30
大學	0017	國立臺北大學	棒球社	41
大學	0018	國立嘉義大學	原住民文化研究社	25
大學	0018	國立嘉義大學	原住民文化服務社	30
大學	0024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	16
大學	0028	國立臺北藝術大學	藝術服務隊	70
大學	0044	國立體育大學	原民社	10
大學	0046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	12
大學	0052	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	32
大學	1001	東海大學	東海大學山地服務社	25
大學	1002	輔仁大學	醒新社港安原住民友團	30
大學	1021	真理大學	原住民文化社	15
大學	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	58
大學	1028	臺北醫學大學	楓林幸福服務團	18
大學	1028	臺北醫學大學	非常幸福服務團	17
大學	1033	長榮大學	原聲團契	35

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
大學	1039	玄奘大學	原住民青年社	18
大學	1044	聖約翰科技大學	原創文化社	6
大學	1046	中國科技大學	原本山社(臺北校區)	19
大學	1046	中國科技大學	阿拉望原住民青年社(新竹校區)	10
大學	1058	明道大學	嗎哪社	9
大學	1064	美和科技大學	原漾舞蹈社	20
大學	1077	慈濟科技大學	原住民服務社	39
大學	1077	慈濟科技大學	Ho-hi-young 舞蹈社	24

附表 1-24 105 學年度大專校校設置原住民族學生資源中心及專責輔導單位資料

單位：人				
序號	學校代碼	學校名稱	單位名稱	原住民學生人數
1	1002	輔仁大學	原住民族學生資源中心	378
2	3002	臺北市立大學	分區學務組	341
3	0003	國立臺灣大學	原住民族學生資源中心	301
4	1015	世新大學	原住民族學生資源中心	309
5	0004	國立臺灣師範大學	原住民族學生資源中心	268
6	0001	國立政治大學	原住民族學生資源中心	183
7	1073	醒吾科技大學	原住民族學生資源中心	171
8	1070	長庚科技大學	原住民學生教育中心	175
9	1179	德霖技術學院	課外指導組	150
10	1005	淡江大學	原住民族學生資源中心	152
11	1054	景文科技大學	原住民族學生資源中心	144
12	0044	國立體育大學	推廣教育中心	140
13	1072	大華科技大學	課外活動與服務學習組	85
14	1004	中原大學	原住民族學生資源中心	140
15	0022	國立臺灣科技大學	原住民族學生資源中心	103
16	1041	明志科技大學	原住民族學生資源中心	43
17	1006	中國文化大學	原住民族學生資源中心	458
18	1017	實踐大學	原住民族學生資源中心	355
19	1036	健行科技大學	原住民族學生資源中心	256
20	1049	開南大學	原住民族學生資源中心	198
21	1003	東吳大學	原住民族學生資源中心	117
22	1021	真理大學	原住民族學生資源中心	150
23	1197	台北海洋技術學院	原住民族學生資源中心	115
24	1030	龍華科技大學	原住民族學生資源中心	107
25	1187	崇右技術學院	原住民族學生資源中心	149
26	0017	國立臺北大學	原住民族學生資源中心	114
27	0037	國立臺北教育大學	原住民族學生資源中心	115
28	0002	國立清華大學	原住民族學生資源中心	62
29	0012	國立臺灣海洋大學	原住民族學生資源中心	70
30	0005	國立成功大學	原住民族學生資源中心	124
31	1064	美和科技大學	原住民族學生資源中心	674
32	1052	遠東科技大學	原住民族學生資源中心	87
33	1033	長榮大學	原住民族學生資源中心	268
34	0019	國立高雄大學	原住民族學生資源中心	30
35	0014	國立高雄師範大學	原住民族學生資源中心	102
36	1014	義守大學	原住民族學生資源中心	532
41	1051	台南應用科技大學	原住民族學生資源中心	139
42	1026	樹德科技大學	原住民族學生資源中心	180

序號	學校代碼	學校名稱	單位名稱	原住民學生人數
43	0027	國立高雄應用科技大學	原住民族學生資源中心	125
44	1037	正修科技大學	原住民族學生資源中心	190
45	0047	國立高雄餐旅大學	原住民族學生資源中心	120
46	0052	國立屏東大學	原住民族學生資源中心	373
47	1043	大仁科技大學	原住民族學生資源中心	448
48	1075	文藻外語大學	原住民族學生資源中心	127
49	0026	國立高雄第一科技大學	原住民族學生資源中心	103
50	1074	南榮科技大學	原住民族學生資源中心	106
51	1042	高苑科技大學	原住民族學生資源中心	204
52	1025	嘉南藥理大學	原住民族學生資源中心	310
53	0013	國立中正大學	原住民族學生資源中心	95
54	1063	育達科技大學	原住民族學生資源中心	106
55	1045	嶺東科技大學	原住民族學生資源中心	104
56	1018	朝陽科技大學	原住民族學生資源中心	206
57	1060	南開科技大學	原住民族學生資源中心	76
58	0049	國立臺灣體育運動大學	原住民族學生資源中心	246
59	1188	大同技術學院	原住民族學生資源中心	147
60	0015	國立彰化師範大學	原住民族學生資源中心	87
61	1048	亞洲大學	原住民族學生資源中心	157
62	1035	中國醫藥大學	原住民族學生資源中心	110
63	0050	國立臺中科技大學	原住民族學生資源中心	206
64	0021	國立暨南國際大學	原住民族文化教育暨生計發展中心	215
65	1062	僑光科技大學	原住民族學生資源中心	105
66	0039	國立臺中教育大學	原住民族學生資源中心	102
67	0006	國立中興大學	原住民族學生資源中心	97
68	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	237
69	0023	國立雲林科技大學	原住民族學生資源中心	89
70	0033	國立虎尾科技大學	原住民族學生資源中心	102
71	1012	大葉大學	原住民族學生資源中心	145
72	0018	國立嘉義大學	原住民族學生資源中心	172
73	1058	明道大學	原住民族學生資源中心	61
74	0032	國立聯合大學	原住民族學生資源中心	87
75	1034	弘光科技大學	原住民族學生資源中心	200
76	0030	國立臺東大學	原住民族教育及社會發展研究中心	383
77	0020	國立東華大學	原住民族學生資源中心	698
78	0031	國立宜蘭大學	原住民族學生資源中心	118
79	0A01	國立空中大學	原住民族學生資源中心	444
80	1027	慈濟大學	原住民事務組	102
81	1050	佛光大學	原住民族學生資源中心	111
82	1148	大漢技術學院	原住民事務組	499

序號	學校代碼	學校名稱	單位名稱	原住民學生人數
83	1192	臺灣觀光學院	原住民族學生資源中心	327
84	1077	慈濟科技大學	原住民事務組	798
85	0221	國立臺南護理專科學校	原住民族學生資源中心	60
86	0222	國立臺東專科學校	原住民技藝中心	183
87	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	237
88	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	202
89	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	652
90	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	73
91	1291	聖母醫護管理專科學校	教學資源組	328
92	1292	新生醫護管理專科學校	原住民族學生資源中心	455

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1 歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 88 年	22,092,387	401,989	1.82
89 年	22,276,672	408,030	1.83
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35

附表 2-2 歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

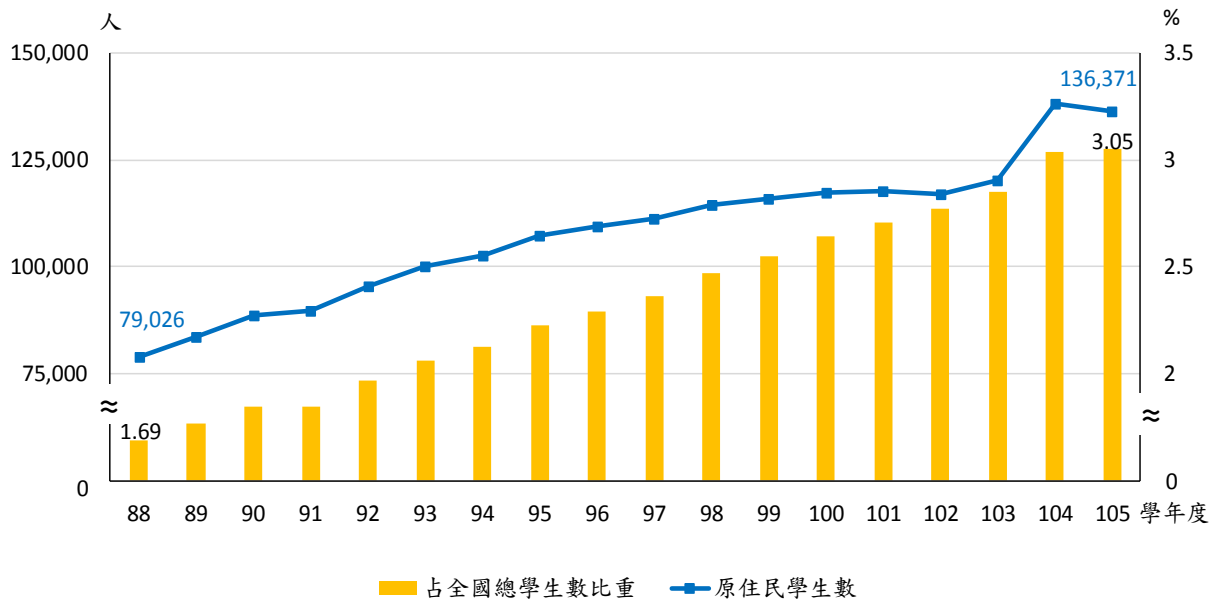
單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88學年度 (民國88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89學年度 (民國89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90學年度 (民國90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91學年度 (民國91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92學年度 (民國92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93學年度 (民國93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94學年度 (民國94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95學年度 (民國95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96學年度 (民國96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97學年度 (民國97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98學年度 (民國98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99學年度 (民國99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100學年度 (民國100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101學年度 (民國101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102學年度 (民國102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103學年度 (民國103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104學年度 (民國104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105學年度 (民國105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。



88-105 學年度各級學校原住民學生人數及占全國總學生數比率之歷年趨勢圖

附表 2-3 87-105 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
	101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-
	102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-
	103	120,138	99	1,316	24,021		24,356	25,988	44,358	-
	104	138,132	99	1,409	24,466		24,195	25,148	43,421	19,394
	105	136,371	127	1,486	23,860		23,844	24,002	42,811	20,241

87-105 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較(續完)

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20	
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4 87-105 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

單位：%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.23	0.93	18.58	6.72	10.62	21.75	41.17	-
	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-	
103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-	
104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16	
105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86	
原住民學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.00	0.02	7.57	2.73	12.08	26.65	50.94	-
	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-	
103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-	
104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04	
105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84	

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5 87-105 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2,706	2761	2863	3063	3204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

87-105 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
桃園市	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3390	3377	3411	3435	3387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	40,107	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,233	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

87-105 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
總計	1,677,439	1,593,398	1,519,746	1,457,004	1,373,375	49,055	48,740	47,987	47,276	46,204
新北市	273,037	259,493	248,308	238,483	225,234	5,495	5,380	5,265	5,240	5,015
臺北市	163,133	154,548	145,930	139,259	130,862	1,309	1,268	1,222	1,178	1,182
桃園市	168,854	161,716	155,449	150,294	142,703	6,916	6,883	6,804	6,729	6,748
臺中市	215,283	203,976	194,207	185,941	175,643	3,533	3,401	3,328	3,301	3,272
臺南市	128,651	121,200	115,066	109,942	103,436	645	656	653	671	631
高雄市	191,504	181,011	171,774	164,392	154,182	2,928	2,909	2,986	3,100	3,055
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	28,357	26,615	1,652	1,632	1,601	1,627	1,651
新竹縣	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	2,147	2,153	2,130	2,153	2,078
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	36,091	34,240	1,049	1,091	1,110	1,119	1,104
彰化縣	98,803	94,148	90,077	86,180	81,029	537	542	541	542	570
南投縣	38,326	36,518	34,556	32,932	30,774	2,833	2,755	2,655	2,616	2,546
雲林縣	51,066	49,055	47,033	44,939	42,444	226	235	237	255	241
嘉義縣	36,099	34,266	32,416	30,845	28,726	501	499	449	436	424
屏東縣	61,910	58,065	54,701	51,910	48,125	4,409	4,412	4,410	4,286	4,162
臺東縣	16,313	15,686	14,875	14,099	13,203	5,951	6,017	5,864	5,638	5,430
花蓮縣	23,969	22,690	21,666	20,510	19,216	7,549	7,528	7,374	7,046	6,787
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	5,151	4,827	32	22	21	20	25
基隆市	26,877	25,252	23,613	22,230	20,364	815	837	796	788	757
新竹市	34,300	32,805	32,409	31,822	30,935	361	347	375	367	359
嘉義市	23,318	22,162	21,127	20,150	18,750	109	120	111	113	118
金門縣	4,006	4,001	4,018	3,953	3,871	33	33	42	41	37
連江縣	533	538	521	488	471	25	20	13	10	12

87-105 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,297,120	1,252,706	1,214,336	1,173,882	45,283	44,344	43,410	42,811
新北市	213,641	207,301	201,970	195,706	4,943	4,792	4,650	4,600
臺北市	123,948	121,218	118,471	116,496	1,134	1,048	1,071	1,091
桃園市	135,633	131,739	23,227	124,604	6,727	6,701	1,620	6,478
臺中市	166,752	161,710	128,444	153,062	3,271	3,216	6,639	3,259
臺南市	97,519	94,520	157,262	89,475	657	664	3,246	715
高雄市	145,049	139,731	92,569	129,926	3,047	2,939	701	2856
宜蘭縣	24,969	23,968	134,953	22,349	1,632	1,624	2,900	1,583
新竹縣	36,706	36,365	36,265	35,692	2,021	1,984	1,907	1,861
苗栗縣	32,390	31,076	29,940	28,579	1,072	1,050	996	983
彰化縣	75,886	72,147	68,922	65,423	564	544	528	519
南投縣	28,607	26,958	25,439	24,180	2,488	2,450	2,415	2,426
雲林縣	39,669	37,757	35,903	33,997	264	286	271	267
嘉義縣	26,269	24,196	22,434	20,810	438	435	409	425
屏東縣	44,667	42,042	39,629	37,482	4,120	4,075	3,927	3,858
臺東縣	12,444	11,738	11,137	10,702	5,236	5,043	4,815	4,653
花蓮縣	17,994	17,202	16,538	15,914	6,451	6,168	5,993	5,900
澎湖縣	4,465	4,230	3,972	3,756	14	18	23	23
基隆市	18,942	18,035	17,341	16,654	720	724	721	717
新竹市	29,899	29,760	29,694	29,534	369	399	400	410
嘉義市	17,458	16,845	16,104	15,468	115	118	112	119
金門縣	3,729	3,699	3,679	3,618	47	55	55	58
連江縣	484	469	443	455	11	11	11	10

附表 2-6 87-105 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	373	394	395	402	507
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	202	116	112	167	234
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	1129	1085	1410	1122	1192
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	725	614	616	638	647
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	818	753	905	720	780
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	353	318	351	335	373
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	187	194	200	228	254
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	53	112	81	81	99
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	137	144	119	133	125
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	10	7	10	4	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	347	355	377	355	406
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	99	121	128	125	123
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	146	135	134	121	119
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	0	0	3	0	5
連江縣	299	281	263	280	293	0	0	0	0	0

87-105 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	957,285	956,927	951,202	952,344	953,277	21,949	23,538	24,699	25,900	26,854
新北市	159,537	158,385	156,527	155,824	154,257	2,126	2,324	2,649	2,757	2,857
臺北市	101,849	100,516	99,061	98,665	98,917	561	618	634	706	765
桃園市	84,429	86,859	87,134	88,453	89,289	2,697	2,963	3,157	3,410	3,570
臺中市	120,621	121,563	122,944	122,410	122,571	1,538	1,719	1,751	1,877	1,924
臺南市	80,393	79,104	78,528	77,984	77,768	260	276	329	361	394
高雄市	111,185	111,038	109,673	109,609	110,122	1218	1282	1325	1373	1490
宜蘭縣	20,367	20,348	20,498	20,753	20,904	666	729	715	793	811
新竹縣	20,046	20,695	20,752	21,259	21,452	821	877	895	938	1,011
苗栗縣	23,855	23,798	23,261	23,276	23,100	398	447	450	482	487
彰化縣	54,931	54,434	53,700	53,024	52,509	287	294	326	341	351
南投縣	21,273	21,357	21,433	22,068	22,391	1,262	1,323	1,498	1,560	1,556
雲林縣	28,563	28,445	27,762	28,069	28,261	104	105	105	110	116
嘉義縣	17,049	17,023	17,053	16,965	17,017	148	144	167	184	203
屏東縣	35,142	35,281	35,233	35,623	36,023	2,296	2,378	2,474	2,494	2,506
臺東縣	9,098	9,284	9,336	9,321	9,227	3,112	3,319	3,324	3,364	3,408
花蓮縣	14,334	14,586	14,600	14,714	14,726	3,822	4,041	3,035	4,320	4,518
澎湖縣	3,195	3,176	3,209	3,272	3,212	7	13	10	13	10
基隆市	17,170	17,269	17,295	17,200	17,007	395	466	458	515	526
新竹市	17,673	17,558	17,370	17,458	17,788	121	103	114	149	165
嘉義市	14,104	13,813	13,458	13,973	14,314	106	102	108	116	142
金門縣	2,175	2,090	2,083	2,146	2,141	4	14	13	18	18
連江縣	296	305	292	278	281	0	1	1	19	26

87-105 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
總計	951,976	948,534	919,802	873,226	844,884	27,401	27,918	27,621	27,038	26,448
新北市	152,152	149,593	144,300	136,231	132,204	2,934	3,061	2,992	2,879	2,855
臺北市	98,774	98,369	95,287	90,149	86,887	749	818	867	871	840
桃園市	91,027	91,272	89,460	85,800	83,877	3,716	3,857	3,892	3,834	3,767
臺中市	122,859	122,974	119,828	114,050	109,952	1,995	2,031	1,977	1,967	1,942
臺南市	76,792	76,455	73,694	69,941	67,294	404	421	425	419	410
高雄市	109,842	109,161	105,264	99,403	96,280	1,552	1,587	1,600	1,597	1,635
宜蘭縣	20,961	20,863	20,267	19,264	18,353	847	888	893	931	902
新竹縣	21,653	21,856	21,338	20,599	20,073	1,056	1,080	1,075	1,064	1,072
苗栗縣	22,857	22,624	21,692	20,408	19,646	541	535	543	528	547
彰化縣	52,021	52,381	51,334	49,335	47,591	334	333	307	298	253
南投縣	22,530	22,139	21,470	20,358	19,731	1,557	1,588	1,606	1,532	1,424
雲林縣	28,615	28,971	28,417	27,267	26,624	119	134	147	131	154
嘉義縣	17,016	17,092	16,878	16,159	15,740	208	223	220	210	174
屏東縣	36,181	35,987	34,337	32,015	30,366	2,502	2,471	2,362	2,303	2,262
臺東縣	9,151	9,167	8,965	8,518	8,219	3,465	3,414	3,381	3,340	3,274
花蓮縣	14,583	14,470	13,840	13,116	12,461	4,469	4,508	4,383	4,230	4,057
澎湖縣	3,102	3,146	3,074	2,997	2,907	11	16	21	23	17
基隆市	16,851	16,387	15,577	14,379	13,984	559	526	491	441	438
新竹市	18,247	18,693	18,305	17,517	17,135	178	211	220	239	230
嘉義市	14,299	14,436	14,064	13,396	13,206	166	176	166	161	154
金門縣	2,169	2,205	2,131	2,051	2,066	29	33	31	31	30
連江縣	294	293	280	273	288	10	7	22	9	11

87-105 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	831,930	803,226	747,720	687,204	26,210	25,885	25,135	24,002
新北市	130,301	125,520	116,039	106,199	2,852	2,780	2,647	2,455
臺北市	84,453	80,483	75,015	69,178	738	723	731	679
桃園市	83,418	81,330	16,014	70,463	3,719	3,718	866	3,529
臺中市	108,423	104,453	76,299	89,408	1,904	1,892	3,654	1,744
臺南市	66,134	63,133	97,447	53,089	414	419	1,805	392
高雄市	94,342	90,837	58,160	76,167	1,694	1,760	407	1633
宜蘭縣	17,908	17,140	83,539	14,783	882	892	1,725	871
新竹縣	20,241	20,051	19,150	18,044	1,110	1,113	1,084	1,026
苗栗縣	19,546	19,273	18,268	16,836	532	534	559	571
彰化縣	46,962	45,510	42,767	39,679	287	292	298	306
南投縣	19,351	18,711	17,256	15,716	1,457	1,350	1,283	1,257
雲林縣	26,393	25,798	24,178	22,308	155	165	176	169
嘉義縣	15,659	15,409	14,440	13,153	176	173	181	168
屏東縣	29,392	28,326	26,189	24,014	2,292	2,235	2,229	2,149
臺東縣	7,940	7,749	7,227	6,682	3,152	3,099	2,947	2,799
花蓮縣	12,076	11,554	10,861	10,165	3,998	3,892	3,708	3,503
澎湖縣	2,933	2,842	2,670	2,452	17	18	10	12
基隆市	13,586	12,820	11,496	10,279	453	423	426	377
新竹市	17,446	17,314	16,662	15,683	245	238	230	210
嘉義市	12,954	12,522	11,640	10,634	133	117	111	107
金門縣	2,189	2,179	2,144	2,023	35	46	52	39
連江縣	283	272	259	249	15	6	6	6

附表 2-7 87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	0	0	0	0	0
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	0	0	0	0	0
連江縣	154	158	202	258	305	0	0	0	0	0

87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	0	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	0	3	2	3	3

87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8 87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	0	0	0	0	0
連江縣	90	90	57	27	0	0	0	0	0	0

87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	0	2	2	5	4
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 2-9 103-105 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數

比較

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	6,373	6,676	6,911
新北市	39,520	40,566	41,342	635	766	807
臺北市	62,847	60,532	59,008	737	683	644
桃園市	29,556	6,409	29,667	736	238	827
臺中市	38,075	29,529	37,764	538	796	578
臺南市	26,261	37,771	26,098	142	570	142
高雄市	35,748	25,795	35,688	510	151	570
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	239	515	245
新竹縣	3,494	4,230	5,089	106	128	150
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	75	83	86
彰化縣	11,852	11,939	12,079	47	48	55
南投縣	4,306	4,504	4,461	175	179	170
雲林縣	8,130	8,009	8,080	43	42	41
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	21	17	22
屏東縣	8,946	8,977	9,246	929	978	1,020
臺東縣	476	513	537	293	312	304
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	775	791	819
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	4	4	4
基隆市	5,436	5,081	5,082	112	109	118
新竹市	8,666	8,793	9,016	135	137	181
嘉義市	6,467	6,358	6,507	116	119	116
金門縣	972	988	1,009	5	10	12
連江縣	0	0	0	0	0	0

附表 2-10 103-105 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	10,082	10,115	10,200
新北市	42,428	41,358	39,875	1,036	1,046	1,034
臺北市	40,964	39,235	37,749	602	608	632
桃園市	36,262	4,899	36,600	1,536	164	1,608
臺中市	55,661	36,060	54,626	997	1,516	1,026
臺南市	25,208	54,951	23,331	208	1,015	209
高雄市	40,543	24,022	39,310	837	209	897
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	170	856	151
新竹縣	5,488	5,487	5,565	219	195	179
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	212	226	230
彰化縣	21,074	19,919	19,434	137	122	124
南投縣	8,307	8,411	8,426	469	434	398
雲林縣	9,642	9,430	9,388	78	95	84
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	66	45	43
屏東縣	10,133	10,010	9,664	601	646	676
臺東縣	2,172	2,349	2,519	809	869	919
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	1,665	1,609	1,557
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	16	15	9
基隆市	6,614	6,555	6,395	161	167	166
新竹市	5,888	5,764	5,782	160	146	130
嘉義市	9,278	9,204	9,047	94	123	118
金門縣	966	961	1,016	9	9	10
連江縣	0	0	0	0	0	0

附表 2-11 103-105 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	3,464	3,187	2,772
新北市	5,726	5,773	5,791	124	80	90
臺北市	5,500	4,892	4,659	52	62	61
桃園市	5,449	1,471	3,393	199	144	36
臺中市	4,029	4,347	2,042	25	120	11
臺南市	6,636	3,027	5,324	33	16	25
高雄市	6,577	6,146	4,683	157	36	127
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	150	157	133
新竹縣	3,884	2,763	1,803	49	39	26
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	28	23	13
彰化縣	5,004	4,790	4,550	10	7	7
南投縣	1,408	870	739	52	44	41
雲林縣	1,994	1,971	1,810	6	7	5
嘉義縣	483	515	519	2	3	4
屏東縣	1,696	1,381	1,091	166	150	115
臺東縣	3,575	3,224	2,847	1,131	1,064	906
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	1,113	1,078	1,021
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	459	416	383	7	7	6
新竹市	3,794	3,630	3,649	90	93	99
嘉義市	1,808	1,660	1,475	59	47	37
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	335	335	324	11	10	9

附表 2-12 103-105 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	1,227	1,222	1,234
新北市	1,590	1,434	1,205	90	80	79
臺北市	614	530	472	9	10	13
桃園市	4,877	805	4,944	374	50	361
臺中市	3,555	4,963	3,634	76	377	102
臺南市	4,809	3,423	4,362	32	84	22
高雄市	7,344	4,557	5,988	151	34	145
宜蘭縣	837	6,502	769	46	147	66
新竹縣	916	858	829	58	56	66
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	54	63	44
彰化縣	2,786	2,755	2,799	17	21	23
南投縣	1,295	1,236	1,226	55	64	68
雲林縣	1,599	1,563	1,527	6	7	6
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	20	15	31
屏東縣	924	855	811	42	30	38
臺東縣	160	188	182	82	86	73
花蓮縣	162	93	64	51	31	28
澎湖縣	51	60	65	0	0	0
基隆市	390	365	373	10	10	11
新竹市	682	621	607	33	43	37
嘉義市	1,913	1,846	1,892	21	14	21
金門縣	66	60	51	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

附表 2-13 103-105 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	3,198	2,998	2,727
新北市	7,856	6,816	6,119	328	297	278
臺北市	8,003	7,152	6,294	302	278	237
桃園市	8,362	732	7,041	727	60	686
臺中市	9,404	7,623	7,160	377	719	291
臺南市	3,049	7,885	2,700	40	322	50
高雄市	5,419	2,813	4,136	133	57	119
宜蘭縣	941	4,915	607	64	129	45
新竹縣	1,572	1,436	1,392	184	166	144
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	61	67	69
彰化縣	4,317	3,975	3,684	61	47	42
南投縣	1,165	960	791	76	69	56
雲林縣	743	698	658	3	11	12
嘉義縣	396	460	483	17	25	19
屏東縣	1,427	1,299	1,206	148	137	148
臺東縣	369	329	303	152	136	127
花蓮縣	713	673	598	309	281	230
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	769	656	535	37	31	27
新竹市	2,054	1,785	1,677	122	99	85
嘉義市	841	842	777	56	66	62
金門縣	47	53	36	1	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

附表 2-14 87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 3)

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	21,158	23,038	20,074
教育學門	21,785	21,556	21,386	717	687	703
藝術學門	20,320	21,317	19,643	333	385	377
人文學門	100,450	99,639	91,888	1,797	1,893	1,830
設計學門	50,604	55,475	57,094	753	969	1,068
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	644	729	759
傳播學門	23,997	23,395	23,197	390	463	495
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	2,935	3,217	3,141
法律學門	14,481	14,238	14,053	237	264	292
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	134	130	124
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	62	59	65
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	58	55	51
電算機學門	70,753	69,386	61,386	1,016	942	838
工程學門	232,521	223,229	210,160	2,158	2,190	1,981
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	225	222	174
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	406	409	357
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	19	17	16
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	3,601	3,879	1,431
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	1,402	1,581	1,396
民生學門	124,010	137,045	128,439	4,053	4,747	4,387
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	119	122	118
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	76	55	29
軍警國防安全學門	650	719	705	6	4	6
其他學門	1,427	1,547	1,435	17	19	436

87-105 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數			原住民學生數		
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,387,957	1,377,780	1,352,794	26,927	27,443	27,021
教育學門	38,704	38,600	38,816	1,046	1,092	1,139
藝術學門	29,842	31,065	32,057	524	619	728
人文學門	114,596	112,856	109,922	2,110	2,104	2,003
設計學門	68,782	70,189	69,523	1,294	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,739	48,846	48,256	1,113	1,145	1,186
傳播學門	26,466	26,799	26,440	552	586	527
商業及管理學門	246,498	241,926	235,581	3,389	3,529	3,652
法律學門	19,870	20,174	20,561	283	272	269
生命科學學門	20,822	19,947	19,270	117	110	112
自然科學學門	22,901	22,594	22,128	76	76	85
數學及統計學門	15,018	14,889	14,698	53	53	53
電算機學門	71,211	67,117	61,292	1,002	954	764
工程學門	272,162	266,078	259,406	2,293	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,311	15,120	14,649	195	161	136
農業科學學門	25,812	25,791	25,450	434	442	429
獸醫學門	1,875	1,866	1,952	19	16	16
醫藥衛生學門	124,339	125,840	128,085	4,335	4,480	4,340
社會服務學門	33,199	33,280	33,013	1,907	1,907	1,795
民生學門	165,806	168,982	166,287	5,586	5,709	5,622
運輸服務學門	9,468	9,729	9,852	149	148	166
環境保護學門	1,875	1,847	1,787	33	25	21
軍警國防安全學門	852	951	1,086	9	22	32
其他學門	13,809	13,294	12,683	408	386	415

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

附表 2-15 87-105 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

87-105 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

87-105 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	0	0	15	27	31	0	0	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

87-105 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	0	0	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	0	0	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	0	1	2	3	1

附表 2-16 87-105 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

87-105 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

87-105學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續2)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

87-105學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	0	0	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	0	0	0	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	0	0	0	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	0	0	0	0	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	0	0	1	1	0
數學及統計學門	306	273	230	215	220	0	0	0	0	0
電算機學門	511	456	452	405	384	0	0	0	0	0
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	0	0
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	0	0	2	2	0
民生學門	104	116	144	140	157	1	0	0	0	0
運輸服務學門	95	99	89	82	74	0	0	0	0	0
環境保護學門	32	40	42	46	41	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	0	0

附錄 問卷

表 1-1a 104 學年度國中小學生異動情形調查 (建議由教務單位填報)

根據 104 學年度 (104.08~105.07) 資料填報

學期	各類異動情形			男	女	總計	原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別	
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數						1.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數						2.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數						3.	縣/市	區	鄉/鎮	
	原住學生	正式辦理 轉入 人數						4.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數						5.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數						註：若有不足請自行影印浮貼				
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數						1.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數						2.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數						3.	縣/市	區	鄉/鎮	
	原住學生	正式辦理 轉入 人數						4.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 轉出 人數						5.	縣/市	區	鄉/鎮	
		正式辦理 休學 人數						註：若有不足請自行影印浮貼				

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。

表 1-1b 104 學年度高級中等學校學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 104 學年度 (104.08~105.07) 資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)			
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																

機關長官： _____ 主辦業務人員： _____ 填表人： _____ 聯絡電話： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因修學期滿而放棄、廢止學籍。

表 1-1c 104 學年度大專校院學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 104 學年度 (104.08~105.07) 資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩班 (詳見說明 4)			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
下學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。

表 1-1d 軍警學校學生情形調查 (建議由學校教務單位填報)

105 學年度學生人數

根據 105 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

104 學年度畢業生數

根據 104 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

表 1-2 105 學年度國中小學校族語教學情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105.09.01~106.01.31 資料填報

- 一、貴校於 105 學年度第一學期有無開設族語課程？(每週至少一節課)： 1.無 (請跳答第八題) 2.有 (請續答第二題)
- 二、族語課程授課時段 (可複選)： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘 (例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120)
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別 (註 1. 非授課教師族籍；註 2. 請填寫人數)：

	阿美 族語	泰雅 族語	排灣 族語	布農 族語	卑南 族語	鄒族 語	魯凱 族語	賽夏 族語	雅美 族語	邵族 語	噶瑪蘭 族語	太魯閣 族語	撒奇萊 雅族語	賽德克 族語	拉阿魯 哇族語	卡那卡 那富 族語
專任教師																
代理教師																
族語教學支援工作人員 (含 2688 專案教師)																
外聘教師																

六、貴校目前使用之族語課程的教材 (可複選)：

- 1.個別教師自編 2.本校自編 (未與他校合用) 3.與其他學校合編
 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由 _____ 單位提供

七、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1.無 2.有；課程名稱 _____ 3.規劃進行中

八、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1.無 2.有；請勾選下列原因 (可複選)

- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.單一族群的學生太少 5.學生學習意願不高 6.排課困難
 7.學生學習成效有限 8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.其他 _____

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-3 105 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計（建議由學校教務單位填報）

根據 105 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)

高級中等學校學群代碼	21 機械群 28 設計群 35 藝術群	22 動力機械群 29 農業群 36 美容造型群	23 電機與電子群 30 食品群 41 綜合	24 化工群 31 家政群 11 學術學程(普通科)	25 土木與建築群 32 餐旅群	26 商業與管理群 33 水產群	27 外語群 34 海事群
大專校院學門代碼	14 教育學門 34 商業及管理學門 52 工程學門 76 社會服務學門	21 藝術學門 38 法律學門 58 建築及都市規劃學門 81 民生學門	22 人文學門 42 生命科學學門 84 運輸服務學門	23 設計學門 44 自然科學學門 62 農業科學學門 85 環境保護學門	31 社會及行為科學學門 46 數學及統計學門 64 獸醫學門 86 軍警國防安全學門	32 傳播學門 48 電算機學門 72 醫藥衛生學門 99 其他學門	
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他						

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：1.本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。

表 1-4 105 年度高級中等學校以下學校學生家庭情形調查 (建議由學校教務或輔導單位填報)

根據 105.09.30 資料填報

	全校學生家庭情形			原住民學生家庭情形			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族		
低收入戶																								
中低收入戶																								
隔代教養(註 1)																								
依親教養(註 2)																								
單親家庭(註 3)																								

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。

註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。

註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。

註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。

表 1-5 104 年度國中學校畢業生升學與就業情形調查（建議由學校學務單位填報）

根據 104 年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形(人數)			該項之原住民學生發展情形(人數)		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業 (註 1)						
其他 (註 2)						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。

表 1-6 105 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團調查（建議由學校學務單位填報）

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。

根據 105.09.30 資料填報

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比例較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-7 105 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形調查 (建議由學校學務單位填報)

根據 105.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學 (不含各級政府所提供之補助款) 1.無 2.有, 請列舉之。

一、 貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選):

- 1.全免: (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象: _____)
 (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免: (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助: (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明): _____

二、 貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選):

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
 (7)校友會提供助學金 (8)入學基測成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10)其他上述未提到之原因(請說明): _____

三、 貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選):

- (1)申請入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
 (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)其他(請說明): _____

機關長官: _____ 主辦業務人員: _____ 填表人: _____ 聯絡電話: _____ 填表日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日
 說明: 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫, 請務必確實填報。

表 1-8 105 學年度原住民重點學校各科教師缺乏情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105.09.30 資料填報

一、請問貴校於 106 學年度是否可能有【專任教師】缺額？																	
<input type="checkbox"/> 1.無 <input type="checkbox"/> 2.有，預估共_____名。																	
二、請問貴校於 106 學年度是否可能有【代理教師】缺額？																	
<input type="checkbox"/> 1.無 <input type="checkbox"/> 2.有，預估共_____名。																	
三、貴校目前在各科領域中，教師缺乏情形說明如下：																	
科目	國文(語)	數學	英文	理化	物理	化學	生物	地球科學	歷史	地理	美術	音樂	體育	本土藝術	本土語言	生活科技	電腦
急迫性																	
所需人數																	
其他科目 (自填)																	
急迫性																	
所需人數																	

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有教師之外，另需增加之該科教師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫

表 1-9 105 學年度原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105.09.01~106.01.31 資料填報

一、貴校於 105 學年度第一學期有無開設原住民族文化特色課程(不含族語課程)： 1.無【跳答第三題】 2.有，課程包括(可複選)

1.傳統舞蹈 2.竹編 3.籐編 4.織布 5.木刻 6.口簧琴 7.製陶 8.肩旗 Kirakil 9.臀鈴 Tabasang

10.刺繡 11.原住民族歌謠 12.鞣皮 13.雕刻 14.石板刻 15.部落歷史/文化 16.認識部落

17.其他_____

二、授課教師為： 1.本校專任教師(共____位，含原住民教師____位) 2.本校代理教師(共____位，含原住民教師____位)

3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共____位，含原住民教師____位) 4.其他_____(共____位，含原住民教師____位)

三、貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣： 1.非常有興趣【跳答第五題】 2.稍有興趣【跳答第五題】 3.興趣不高 4.完全沒興趣

四、承上題，學生興趣不高之原因為何：_____

五、貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加教師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供教師使用

4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-10 105 學年度原住民重點高級中等學校學校藝能班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105.09.01~106.01.31 資料填報

一、貴校於 105 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：

1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.新增外聘教師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款

6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專院校之能力

9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程

5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7. 其他：_____

七、貴校在上一學年度(104 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-11 105 學年度原住民重點學校課後輔導班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 105.09.01~106.01.31 資料填報

一、貴校於 105 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料 (國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供教師補貼 3.增加教室數

3. 教材 1.學生程度不一，授課內容不易拿捏 2.網站提供課業補充教材，供教師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-12 105 學年度各級學校原住民族籍教師調查 (建議由學校人事單位填報)

根據 105.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援工作人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

說明：1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。

2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

3. 本表之教師係指教師(含校長、主任)等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課教師。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

表 2-1 105 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語教師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍教師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 105 年 4 月

代號碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345- - - -)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語教師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.代理、代課教師 3.教學支援工作人員 4.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.不會【跳答第 10 題】 2.會一點 3.會

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____

(1) 主要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：

1.否 2.是：族語(代號)_____、_____；級別：_____。

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否【跳答第 8 題】 2.是：族語(代號)_____、_____

4、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

5、請問您 105 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

6、請問您 105 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

7、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有(下述原因可複選)

- 1.經費困難 2.教材缺乏 3.單一族群的學生太少
4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.不受學校重視
8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.學校資源不足 10.其他_____

8、請問您滿不滿意官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」：

(1) 滿意程度：_____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意 5.沒看過)

(2) 上提回答 1、2 者，不滿意的原因_____

9、請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為：

(1) 符合教學所需之適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因_____

10、您有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語(代號)_____ 滿意度：___ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營(代號)_____

11、您對目前族語教材之建議：_____

表 3-1 105 學年度國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形調查

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 106 年 5 月

1. 性別： (1)男 (2)女

學校名稱：_____

代 號 碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

2. 請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考上表)：_____

3. 請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考上表)：_____

4. 請問您父母親的族別？(代碼請參考上表，若不是原住民請填 999)

父親族別代號：_____

母親族別代號：_____

5. 您現在與哪些家人同住？(可複選)

(1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公

(5)兄弟姊妹 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母

(8)自己住 (9)其他_____

6. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

(1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業

(4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

7. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

(1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業

(4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

8. 請問您的家庭經濟狀況如何？

(1)貧窮 (2)普通 (3)小康 (4)富有

9. 請問您會說哪些語言？(可複選)

(1)國語 (2)閩南語 (3)客語 (4)其他_____

10. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

(1)有，通過級別為： (1.1)初級 (1.2)中級 (1.3)高級 (1.4)薪傳級

(2)沒有(參加但未通過) (3)尚未參加過

【使用族語之情形】

11. 請問您會不會唱原住民歌謠？

- (1)會唱很多首 (2)會唱幾首 (3)只會哼哼兩句 (4)完全不會唱

12. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1)完全聽得懂 (2)大部分聽得懂 (3)普通
 (4)聽得懂一點 (5)完全聽不懂【跳答第 18 題】

13. 請問您族語說得如何？

- (1)非常流利 (2)流利 (3)普通 (4)會一點 (5)完全不會【跳答第 17 題】

14. 請問您平常與誰使用族語交談？(可複選)

- (1)父親 (2)母親 (3)祖父母 (4)外祖父母 (5)兄弟姐妹 (6)親戚
 (7)朋友 (8)老師 (9)鄰居 (10)都沒有

15. 請問您通常會在什麼地方說族語？(可複選)

- (1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)都沒有

16. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1)每天都說【跳答第 18 題】 (2)還算常說【跳答第 18 題】 (3)偶而會說
 (4)不常說 (5)都不會說

17. 請問您為什麼不會說族語？(可複選)

- (1)父母長輩不會說族語 (2)父母長輩會說族語，但是不講
 (3)與人溝通較不方便 (4)個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5)周遭無使用族語的人 (6)學校無族語課程 (7)其他_____

【學習族語之情形】

18. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1)非常願意【跳答第 20 題】 (2)有些願意【跳答第 20 題】 (3)普通
 (4)有些不願意 (5)非常不願意

19. 請問您不願意持續學習族語的原因？(可複選)

- (1)對族語沒有興趣 (2)聽不懂族語 (3)課業壓力繁重
 (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語教師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他_____

20. 除了在學校上族語課程外，您會希望透過下列哪些方式學習族語？(可複選)

- (1)歌謠 (2)朗誦 (3)觀賞表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)參加部落學校 (8)看電視學習 (9)居住原住民部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明)_____

21. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【跳答第 24 題】

22. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 24 題】 (2)有些幫助【跳答第 24 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

23. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

24. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？_____

25. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(可複選)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)進行學生分組練習 (5)請老師教慢一點 (6)課本簡單活潑一點
 (7)上課時數多一點 (8)其他(請說明)_____

【原住民族文化活動參與】

26. 請問您喜不喜歡原住民相關慶典文化活動？

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

27. 請問您參加原住民相關慶典文化活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、豐年祭、傳統服飾展等)

- (1)每次都參加 (2)常常參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【跳答第 31 題】

28. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)其他：_____

29. 請問您最近一次參與原住民相關慶典文化活動名稱：

代 號 碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

參與慶典文化活動之族別代碼 (請參考上表，單選題)：_____

原住民族相關慶典文化活動名稱 (最近一次，單選題)：

- (1)豐年祭 (2)感恩祭 (3)祖靈祭 (4)射耳祭 (5)收穫祭
 (6)矮靈祭 (7)小米祭 (8)年祭 (9)戰祭 (10)其他(請說明)：_____

30. 承上題，請問您對這次參與原住民相關慶典文化活動的偏好程度：【第 30 題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

31. 請問您不曾參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語
 (4)根本就不想參加 (5)不值得我參加 (6)沒有這方面的訊息
 (7)活動內容不夠吸引我 (8)活動時間的安排 (9)宗教信仰關係
 (10)家人不支持 (11)其他：_____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：海樹兒·友刺拉菲

共同主持人：梁世武

研究顧問：洪泉湖、劉惠美、王雅萍

研究人員：伍佩鈴、鍾岳勳、郭紋綺

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計. 105 學年度 / 原住民族委員會編著. -- 第 1 版. -- 新北市：原住民族委員會, 民 106.12

面；公分

ISBN 978-986-05-4523-4(平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

106022960

書名：105學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國106年12月

GPN：1010602452

ISBN：9789860545234